

	รายวิชา วิทยาการคำนวณ	แบบฝึกหัด
	เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ	10 คะแนน
อาจารย์ผู้สอน	นายกิตติพงศ์ ทองริ้วรี	
จุดประสงค์การเรียนรู้	นักเรียนสามารถจัดกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการคิดเชิงคำนวณได้อย่างถูกต้อง	
รหัสนักเรียน.....ชื่อ-นามสกุล..... ห้อง..... เลขที่.....		

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ได้รับ แล้วจัดกลุ่มให้ตรงกับกระบวนการคิดเชิงคำนวณที่มีดังนี้

A การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย (Decomposition)	B การพิจารณารูปแบบ (Pattern Recognition)
C การพัฒนาอัลกอริทึม (Algorithm Design)	D แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

-1. นายเก็บถุงเท้าที่ตากไว้แล้วจับคู่ถุงเท้าสายเดียวกัน
-2. มาถือธูปขบการจอบตัวรถไฟเพื่อไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงสิ้นปี
-3. นักเรียนตัดสินใจจะสร้างแบบจำลองโครงข่ายระบบสุริยะจากวัสดุเหลือใช้
-4. มะลิทำแกงส้มจัดตามสูตรที่ได้รับชมจากรายการสอนทำอาหาร
-5. พนักงานสแกนบาร์โค้ดสินค้าชนิดเดียวกันจำนวน 5 ชิ้น
-6. โทรศัพท์ของนทีติดไวรัสจึงพยายามหาสาเหตุและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น
-7. นักเรียนปั่นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
-8. พ่อเลือกซื้อกางเกงที่มีขนาดพอดีกับรูปร่างและราคาไม่แพงจนเกินไป
-9. กรรมการของรายการประกวดร้องเพลงแสดงความคิดเห็นต่อผู้เข้าประกวดเรื่อง เทคนิค การร้อง น้ำเสียงและการสื่ออารมณ์
-10. นทีแสดงวิธีการหาค่าของตัวแปร x และ y ที่อยู่ในสมการ $4x = 2y - 8$