

## ASESMEN MADRASAH (AM)

# SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

HARI TANGGAL :  
WAKTU : 120 MENIT

## PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban (LJ) yang tersedia dengan sesuai petunjuk di Lembar Jawaban.
2. Silanglah (X) jawaban pada huruf yang Anda anggap benar atau menjawab sesuai petunjuk ke dalam Lembar Jawaban (LJ).
3. Waktu yang disediakan 120 menit untuk mengerjakan tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir, berupa Pilihan Ganda Biasa, Pilihan Ganda Kompleks, Benar Salah, dan Menjodohkan.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, untuk mengerjakan hitungan.
10. Apabila ada jawaban yang Anda anggap salah, dan Anda ingin memperbaikinya, caranya hapuslah dan ganti jawaban yang Anda anggap paling benar.

---

### 1. *Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!*

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!  
Gangguan yang dilakukan oleh kaum kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad saw dan para sahabat saat berdakwah tidak pernah berhenti, mulai dari rayuan, caci maki, hinaan, siksaan sampai pemboikotan yang mengakibatkan keluarga Nabi Muhammad saw dan kaum muslimin kelaparan hingga tiga tahun lamanya.  
Dari pernyataan tersebut, sikap Nabi Muhammad saw dan para sahabat dalam menghadapi itu semua adalah ....  
A. tabah, sabar, dan dendam  
B. tabah, sabar, dan memaafkan  
C. tabah, sabar, dan menyerah  
D. tabah, sabar, dan putus asa

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Dalam kehidupan sehari-hari Nabi Muhammad saw mencontohkan secara nyata bagaimana menyayangi anak-anak dan mengasihi orang yang lemah, menyantuni anak-anak yatim dan orang yang tidak mampu, melarang menyakiti hewan dan merusak lingkungan. Hal itu mencerminkan kepribadian agung Nabi Muhammad saw sebagai rahmatan lil'alam.

Dari pernyataan di atas salah satu perilaku yang mencerminkan kepribadian Nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi seluruh alam di lingkungan madrasah adalah ....

- A. menyalami guru setiap kali bertemu
- B. mengajak adik kelas untuk tawuran
- C. membuang sampah di halaman madrasah
- D. mencoret-coret tembok ruang kelas

3. Perhatikan tabel berikut!

No.	Kepribadian Nabi Muhammad Saw
1	Menyayangi tumbuhan dan hewan
2	Menyelesaikan masalah dengan kecurangan
3	Tidak membedakan derajat manusia
4	Santun dalam menyampaikan kebenaran
5	Melakukan dakwah karena terpaksa

Berdasarkan tabel tersebut, yang merupakan kepribadian Nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi seluruh alam di lingkungan masyarakat ditunjukkan pada nomor ....

- A. 1,2, dan 3
- B. 1,2, dan 4
- C. 1,3, dan 4
- D. 1,3, dan 5

4. Cermati narasi di bawah ini!

Setelah Nabi Muhammad saw hijrah ke Yatsrib, kota tersebut dikenal dengan nama *Madinatun Nabi*, artinya Kota Nabi, dikenal juga dengan sebutan *Madinah Al-Munawaroh*, yang artinya kota yang bercahaya. Selanjutnya hingga sekarang dikenal dengan sebutan Madinah. Di kota yang baru itu, nabi Muhammad saw membangun masyarakatnya menjadi masyarakat yang damai, tentram, sejahtera, adil, dan makmur. Terwujudnya hal-hal tersebut merupakan upaya pembinaan yang dilakukan Nabi Muhammad saw.

Dari narasi tersebut yang merupakan upaya pembinaan yang beliau lakukan meliputi bidang ....

- A. pertanian, nelayan, perkebunan, dan peternakan
- B. perikanan, pasar, seni budaya, dan pertanian
- C. ideologi, politik, keamanan, dan kebudayaan
- D. agama, sosial, ekonomi, dan pertahanan

5. Perhatikan pernyataan berikut ini!  
Setelah hijrah ke Madinah, Nabi Muhammad saw segera melakukan upaya pembinaan masyarakat Madinah. Salah satunya pembinaan bidang ekonomi.  
Dari pernyataan tersebut di atas, upaya pembinaan bidang ekonomi yang dilakukan Nabi Muhammad saw di Madinah yang dapat dijadikan teladan dalam perilaku kehidupan sehari-hari adalah ....
- mendaftarkan diri menjadi tentara nasional
  - melakukan jual beli sesuai syariat Islam
  - setiap hari belajar agama di masjid dan majlis ta'lim
  - bergotong-royong dalam membersihkan lingkungan
6. Perhatikan narasi berikut ini!  
Wilayah Madinah tidak hanya didiami oleh kaum muslimin, tetapi juga kaum Yahudi, Nasrani, dan masyarakat Arab yang menyembah berhala. Dalam masyarakat yang memiliki perbedaan keyakinan ini, Rasulullah saw menanamkan untuk saling menghormati dan menghargai antarpemeluk agama, tidak menyakiti dan memerangi agama lain, dan hidup berdampingan secara damai.  
Dari narasi tersebut menunjukkan perilaku Nabi Muhammad saw dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok non muslim. Kesepakatan tersebut dikenal dengan nama ....
- Perjanjian Hudaibiyah
  - Piagam Makkah
  - Piagam Madinah
  - Perjanjian Aqabah
7. Perhatikan pernyataan berikut ini!  
Piagam Madinah merupakan perjanjian yang menghargai hak-hak asasi manusia dan menjadi dasar hidup bermasyarakat yang harus ditaati semua pihak, menjadi dasar aturan pertama di dunia yang mengedepankan moderasi atau menghargai perbedaan.  
Dari pernyataan di atas, perilaku yang sesuai dengan isi Piagam Madinah di lingkungan madrasah adalah ....
- setiap orang bebas menjalankan ajaran agamanya tanpa campur tangan orang lain
  - dalam hidup bermasyarakat boleh berbuat sesuka hati tanpa memikirkan orang lain
  - bila ada teman yang melakukan pelanggaran tata tertib tidak perlu dinasehati atau ditegur
  - kebersiahan dan keindahan lingkungan madrasah hanya tanggung jawab penjaga madrasah
8. Perhatikan narasi berikut ini!  
Fathu Makkah artinya terbukanya kota Makkah atau penaklukan kota Makkah atau kemenangan Rasulullah saw atas kota Makkah. Peristiwa tersebut terjadi pada tanggal 10 Ramadhan tahun 8 Hijriah. Kota Makkah yang waktu itu dikuasai oleh kafir Quraisy berhasil dikuasai oleh kaum muslimin. Allah SWT memberikan pertolongan kepada Rasulullah saw dan kaum muslimin pada peristiwa tersebut.

Dari narasi tersebut dapat dijelaskan bahwa setiap peristiwa pasti ada sebabnya. Jadi yang menyebabkan terjadinya peristiwa Fathu Makkah adalah Kafir Quraisy melanggar salah satu isi dari ....

- A. Bai'at Aqabah I
- B. Perjanjian Hudaibiyah
- C. Piagam Madinah
- D. Bai'at Aqabah II

9. Perhatikan kisah berikut ini!

Sunan Maulana Malik Ibrahim lahir di Samarkand, Asia Tengah pada awal abad ke 14. Beliau pernah tinggal di Kamboja selama tiga belas tahun. Setelah merasa cukup melaksanakan misi dakwahnya di negeri itu, pada tahun 1392 Maulana Malik Ibrahim hijrah ke pulau Jawa. Beliau tinggal di desa Sembalo kecamatan Manyar Kota Gresik. Karena beliau berdakwah di daerah Gresik, maka dikenal dengan nama Sunan Gresik. Beliau datang ke tanah Jawa pada masa pemerintahan kerajaan Hindu Majapahit. Oleh karena itu, masyarakat Gresik masih memeluk agama Hindu dan Budha.

Dari kisah tersebut, strategi dakwah yang dilakukan beliau antara lain adalah ....

- A. menentang budaya lokal dan adat istiadat yang ada
- B. memaksa masyarakat agar bersedia memeluk Islam
- C. berlaku halus namun menentang adat budaya setempat
- D. berlaku lemah lembut dan mengikuti budaya lokal

10. Perhatikan pernyataan berikut ini!

Sunan Maulana Malik Ibrahim dianggap sebagai salah seorang tokoh yang pertama kali menyebarkan agama Islam di pulau Jawa. Kepribadian beliau yang halus dan baik membuat masyarakat Gresik tersentuh dan tergerak untuk memeluk agama Islam secara sukarela. Dalam berdakwah beliau mengedepankan silaturahmi dan toleransi serta berbaur dengan masyarakat walaupun berbeda agama dan kepercayaan.

Dari pernyataan tersebut, hal yang bisa dijadikan contoh keteladanan Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

- A. membujuk penduduk Gresik yang beragama Hindu dan Budha agar memeluk agama Islam
- B. menyelidiki keadaan keamanan pemerintahan kerajaan Majapahit yang saat itu berkuasa
- C. dalam hidup bermasyarakat tetap ramah, lembut dan welas asih kepada semua orang tanpa terkecuali
- D. hanya mau berlaku ramah dan lembut dengan masyarakat yang sama-sama beragama Islam

11. Cermatilah kisah singkat di bawah ini!

Raden Rahmat atau Sunan Ampel datang ke pulau Jawa pada tahun 1443 M untuk menemui bibinya Dwarawati (putri Champa) yang menikah dengan Raja Majapahit Prabu Kertawijaya, juga karena di undang oleh Raja Majapahit untuk turut serta mengubah keadaan masyarakat yang sedang kacau. Atas keberhasilannya Sunan

Ampel mendapat hadiah tanah di daerah Ampeldenta. Di sanalah Sunan Ampel mengawali dakwahnya. Beliau merupakan anggota Wali Songo yang sangat besar jasanya dalam perkembangan Islam di Jawa. Bahkan beliau dijuluki bapak para wali. Dari narasi tersebut, Sunan Ampel merupakan Wali Songo yang berjasa besar dalam perkembangan Islam di Ampeldenta yang terletak di kota ....

- A. Surabaya
- B. Semarang
- C. Yogyakarta
- D. Bandung

12. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Sunan Ampel tidak menyalahkan hadiah tanah dari Raja Majapahit Prabu Kertawijaya di Ampeldenta. Beliau lalu membangun pesantren sebagai pusat penyebaran agama Islam. Dalam berdakwah Sunan Ampel tidak berkelana atau mendatangi berbagai tempat. Beliau fokus berdakwah lewat pesantren. Dari para santrinya yang kembali ke daerah masing-masing itulah agama Islam tersebar luas. Dari pernyataan tersebut di atas, yang menjadi peran penting Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia adalah ....

- A. mengajarkan cara bertani yang baik dan dapat menghasilkan panen berlimpah
- B. mendidik cara menangkap ikan di laut yang tidak merusak ekosistem laut
- C. mengajarkan agama Islam kepada santri-santrinya yang mondok di pesantren
- D. mengajarkan cara berdagang agar memperoleh keuntungan yang besar

13. Perhatikan pernyataan berikut!

Sunan Ampel terkenal sebagai guru yang mendidik santri-santrinya menjadi wali di tanah Jawa. Seperti Sunan Giri dan Raden Fatah. Dalam berdakwah, Sunan Ampel mengenalkan istilah “Lima Perbuatan Tercela Yang Dilarang”.

Dari pernyataan tersebut, ciri ajaran Sunan Ampel dalam bahasa Jawa dikenal dengan istilah ....

- A. Moh Telu
- B. Moh Limo
- C. Moh Pitu
- D. Moh Songo

14. Perhatikan kisah berikut ini!

Atas saran gurunya, Sunan Giri bersama sahabatnya Raden Makdum Ibrahim (Sunan Bonang) belajar memperdalam ilmu agama ke Makkah sambil berhaji. Sepulang belajar dari Makkah Sunan Giri ditugaskan oleh Sunan Ampel untuk berdakwah di daerah Blambangan. Dalam berdakwah, beliau menciptakan karya seni permainan anak-anak dan lagu Jawa yang berisikan nilai-nilai pendidikan akhlak sebagai sarana dakwah.

Dari kisah tersebut peran penting Sunan Giri dalam mengembangkan Islam di Indonesia adalah ....

- A. bersedia berdakwah hanya karena perintah gurunya
- B. mengharamkan santri-santrinya berdakwah dengan kesenian
- C. seni dan budaya tidak boleh digunakan sebagai media dakwah

D. menjadi inspirator dalam berdakwah dengan media seni

15. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Nilai-nilai positif dari Sunan Giri antara lain senantiasa bersifat jujur, suka menolong sesama walau harus berkorban materi yang banyak, taat pada perintah ayah dan gurunya, mendahulukan berpikir dan tafakur dalam memutuskan sesuatu, dan tetap teguh dalam mensyiarkan Islam secara murni dan konsekwen sesuai ajaran Nabi Muhammad Saw tanpa dicampuri kepercayaan atau adat istiadat lama.

Dari pernyataan tersebut, sikap positif Sunan Giri yang dapat dijadikan contoh teladan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari antara lain adalah ...

- A. memalsukan tandatangan orang tuanya dilembar hasil ulangan harian untuk dikumpulkan kembali kepada guru
- B. melakukan sesuatu tanpa dipikir terlebih dahulu sehingga hasilnya tidak sesuai yang diharapkan
- C. bersikap tidak peduli terhadap kesulitan teman karena merasa urusan sendiri saja masih banyak yang harus diselesaikan
- D. melaksanakan ajaran Islam sesuai yang dibawa Nabi Muhammad Saw walau tinggal di daerah beragam agama

**II. Pilihlah beberapa jawaban yang tepat!**

16. Perhatikan tabel di bawah ini dengan baik!

No	Sebab-sebab Nabi Muhammad saw menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah
1	Nabi Muhammad saw prihatin atas perlakuan buruk kafir Quraisy terhadap kaum muslimin
2	Nabi Muhammad saw berduka cita atas wafatnya Siti Khadijah dan Abu Thalib yang mendukung dakwahnya
3	Upaya menyebarkan ajaran Islam ke daerah lain di luar Jazirah Arab
4	Mencarikan tempat yang aman untuk hidup dan beribadah bagi kaum muslimin

Dari tabel di atas, yang merupakan sebab-sebab Nabi Muhammad saw menganjurkan kepada para sahabat untuk hijrah ke Habasyah ditunjukkan pada nomor .... (pilih 3 jawaban)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

17. Perhatikan narasi berikut ini!

Untuk menghadapi masalah kekejaman kafir Quraisy kepada Nabi Muhammad saw dan kaum muslimin di Makkah, Nabi Muhammad saw berencana hijrah ke kota Thaif. Pada waktu yang telah ditentukan, berangkatlah Nabi Muhammad saw

ditemani oleh Zaid bin Haritsah menuju Thaif secara diam-diam dengan berjalan kaki.

Dari narasi tersebut, hal-hal yang menyebabkan Nabi Muhammad saw hijrah ke Thaif adalah .... (pilih 3 jawaban)

- A. wafatnya paman dan istri Nabi Muhammad saw Abu Thalib dan Siti Khadijah
- B. tekanan dan penganiayaan kaum kafir Quraisy yang semakin keras
- C. Nabi Muhammad saw berencana memindahkan semua umat Islam ke Thaif
- D. memperluas ajaran agama Islam keluar kota Makkah

18. Perhatikan narasi di bawah ini!

Ketika perjanjian Hudaibiyah dilanggar oleh kaum kafir Quraisy, Rasulullah saw segera bersiap melakukan Fathu Makkah atau membebaskan kota Makkah. Kepada para pasukannya, Rasulullah saw berpesan agar menghindari pertumpahan darah kecuali dalam keadaan terpaksa. Tanpa perlawanan, pasukan mulai memasuki kota Makkah. Rasulullah Saw memerintahkan para sahabatnya untuk menyampaikan pengumuman saat memasuki kota Makkah. Pengumuman tersebut bertujuan agar Fathu Makkah tetap berjalan secara damai tanpa peperangan.

Dari narasi tersebut, diantara pesan Rasulullah saw dalam menjaga perdamaian dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah adalah .... (pilih 3 jawaban)

- A. siapa yang masuk ke rumah Abu Sufyan, maka dia aman
- B. siapa yang masuk ke rumahnya sendiri dan menutup pintunya, maka dia aman
- C. siapa yang bersembunyi dibalik gunung, maka dia aman
- D. siapa yang masuk ke Masjidil Haram, maka dia aman

19. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Rasulullah saw menjadi teladan bagi semua umat. Salah satunya saat peristiwa Fathu Makkah yang dilakukan oleh beliau dengan cara damai tanpa peperangan dan tanpa pertumpahan darah.

Dari pernyataan tersebut, perilaku yang mencerminkan cara-cara Rasulullah saw dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah adalah .... (pilih 3 jawaban)

- A. melakukan sesuatu karena menuruti hawa nafsu
- B. memaafkan kesalahan manusia seberat apapun
- C. membebaskan kaum Quraisy tanpa ada hukuman
- D. melarang menumpahkan darah walau setetespun

20. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah saw
1	Haji Wada'
2	Khutbah Wada'
3	Isra' dan Mi'raj
4	Turunnya Wahyu QS. Al Maidah : 3

Dari tabel tersebut di atas, yang merupakan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah saw ditunjukkan pada nomor .... (pilih 3 jawaban)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

21. Cermati narasi di bawah ini!

Sunan Bonang adalah putra dari Sunan Ampel. Sejak kecil sudah dididik oleh ayahnya dengan kedisiplinan yang sangat ketat, sehingga dalam berdakwah sangat tegas. Namun demikian Sunan Bonang terkenal dengan sifat Santun dan wawasannya luas. Beliau berdakwah mengembangkan agama Islam di Indonesia dengan media seni dan budaya.

Dari narasi tersebut, hal-hal yang terkait dari peran Sunan Bonang dengan perkembangan Islam di Indonesia adalah .... (Pilih 4 jawaban)

- A. mendirikan pesantren Watu Laya
- B. mendirikan pasar tradisional Lasem
- C. mendirikan masjid Sangkal Daha
- D. menggunakan alat musik bonang dalam berdakwah

22. Metode dakwah yang digunakan Wali Songo dalam menyampaikan misinya berbeda-beda. Di antaranya Sunan Bonang. Dalam menyebarkan agama Islam beliau menggunakan media yang dapat menarik masyarakat, diantaranya adalah .... (Pilih 3 jawaban)

- A. Suluk
- B. Wayang
- C. Hadrah
- D. Bonang

23. Perhatikan narasi berikut ini!

Sunan Bonang terkenal sebagai wali dan ulama yang memiliki jiwa seni yang kreatif dan inovatif. Hal itu dibuktikan dengan cara beliau berdakwah mengembangkan Islam di Indonesia yang diterima dengan baik oleh masyarakat.

Dari narasi tersebut, strategi Sunan Bonang dalam berdakwah antara lain .... (pilih 3 jawaban)

- A. mengambil simpati masyarakat dengan karya seni dan sastra
- B. mendirikan pesantren hanya untuk santri yang mampu saja
- C. mengubah cerita pewayangan dengan memasukkan ajaran Islam
- D. mengumpulkan masyarakat dengan memukul alat musik bonang

24. Perhatikan narasi berikut!

Sunan Drajat memperkenalkan Islam dengan konsep bil hikmah, yaitu dengan cara-cara yang bijak tanpa memaksa. Beliau mengajarkan pendidikan moral yang menekankan pada kerja keras dalam mengentaskan kemiskinan, usaha menciptakan kemakmuran, solidaritas sosial, serta gotong royong. Juga mengajarkan nilai-nilai



luhur seperti menolong orang, memberi makan dan pakaian, serta memberi perlindungan kepada masyarakat yang membutuhkan.

Dari narasi tersebut, contoh sikap yang sesuai dengan keteladanan Sunan Drajat dalam kehidupan sehari-hari adalah .... (Pilih 3 jawaban)

- A. memiliki jiwa sosial yang tinggi
- B. sangat memperhatikan fakir miskin
- C. senang melihat kesulitan orang lain
- D. memiliki etos kerja yang tinggi

25. Perhatikan kisah berikut!

Sunan Drajat adalah putra bungsu Sunan Ampel. Awalnya Sunan Drajat ditugaskan oleh ayahnya untuk berdakwah di pesisir Gresik melalui jalur laut, namun terdampar di Dusun Jelag, pesisir Banjarwati Lamongan. Di sini beliau menikah dengan Nyi Kemuning, putri Ki Mayang Madu. Lalu mendirikan surau untuk tempat mengaji dan akhirnya mendirikan pesantren. Dalam berdakwah Sunan Drajat mengajarkan tujuh dasar ajaran yang dijadikan pijakan dalam kehidupan.

Dari kisah tersebut, strategi dakwah yang digunakan oleh Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia adalah .... (Pilih 3 jawaban)

- A. menyelenggarakan pendidikan pesantren
- B. pengajian langsung di masjid atau langgar
- C. berdakwah mengenalkan istilah moh limo
- D. memberi petunjuk dalam menyelesaikan masalah

### III. Pilihlah Benar atau Salah Sesuai Pernyataan!

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban
26.	Nabi Muhammad saw di Isra' Mi'raj kan oleh Allah SWT pada malam tanggal 27 Rajab tahun ke 11 masa kenabian, bertepatan dengan tahun 621 Masehi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
27.	Kaum kafir Quraisy menjadikan peristiwa Isra' Mi'raj sebagai alat untuk memperolok-olok Nabi Muhammad saw, sedangkan bagi kaum muslimin Isra' Mi'raj menjadi ujian kekuatan keimanan terutama ikhlas melaksanakan perintah shalat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
28.	Sebelum Nabi Muhammad saw hijrah ke Yatsrib, sebagian besar masyarakatnya sudah memeluk agama Islam. Sedikit yang beragama Yahudi, Nasrani, dan menyembah berhala seperti penduduk Makkah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
29.	Abu Bakar resmi menjadi khalifah pertama umat Islam pada tahun 11-13 H. beliau dikenal sebagai khalifah yang adil dan bijaksana. Keadilan dan kebijakan beliau dibuktikan dengan tegas menegakkan kebenaran Islam. Saat ada sebagian umat Islam yang mengabaikan ajaran Islam, maka khalifah dengan santun mengingatkannya. Saat mereka menolak,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>

	selaku khalifah, Abu Bakar menegakkan aturan dengan tegas. Itulah gambaran sifat dan sikap Abu Bakar As-Siddiq sebagai khalifah.	
30.	Abu Bakar As-Siddik menjadi khalifah selama kurang lebih dua tahun. Walau singkat namun jasa beliau sangat bermanfaat untuk kehidupan umat Islam pada waktu itu hingga sekarang. Jasa-jasa beliau antara lain menetapkan kalender Hijriah, membentuk angkatan laut Islam pertama, dan merenovasi Masjid Nabawi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
31.	Sebelum memeluk Islam, Umar bin Khattab merupakan orang yang sangat keras menentang dakwah Rasulullah Saw termasuk terhadap adiknya sendiri. Akan tetapi setelah memeluk Islam beliau meninggalkan perilaku buruknya. Sikap Umar bin Khattab yang demikian dapat dijadikan teladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari dengan cara tidak mengulangi kesalahan yang pernah dilakukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
32.	Umar bin Khattab menjadi khalifah selama 10 tahun. Jasa beliau sangat banyak. Beliau membentuk suatu wadah yang bertugas mengumpulkan zakat, infaq, dan shadaqah dari kaum muslimin dan disalurkan juga untuk kaum muslimin yang membutuhkan. Wadah tersebut adalah Jawatan Pos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
33.	Sunan Drajat memperkenalkan Islam dengan berbagai strategi. Dengan membuka pesantren, dengan kesenian tradisional, dan dengan pengajian di masjid dan Musholla. Beliau Juga mengajarkan nilai-nilai luhur kehidupan. Namun ada satu konsep dakwah beliau yang terkenal yaitu “ <i>dakwah bil lisan</i> ”, yang artinya dakwah dengan kata-kata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
34.	Sunan Kalijaga sejak kanak-kanak suka bergaul dengan siapa saja, termasuk dengan rakyat jelata. Beliau sangat memperhatikan keadaan rakyat miskin yang ada disekitarnya. Dengan cara mencuri beliau menyantuni fakir miskin, namun akhirnya beliau sadar kalau perbuatan tersebut dilarang dalam agama Islam. Dari pernyataan tersebut dapat ditentukan bahwa perilaku yang sesuai dengan perjuangan Sunan Kalijaga dalam kehidupan sehari-hari antara lain adalah selalu memikirkan nasib kaum fakir miskin dan berusaha menyantuninya dengan harta yang halal, dan menyadari, menyesali, dan bertaubat setelah melakukan kesalahan, seraya memperbaikinya ke jalan yang benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
35.	<i>Raden Said</i> dalam berdakwah dikenal dengan panggilan Sunan Kalijaga. Cara beliau berdakwah banyak diilhami dari cara gurunya berdakwah yaitu menggunakan media kesenian dan kebudayaan. Dengan kemahirannya berkata-kata Sunan Kalijaga berdakwah memasukkan ajaran Islam dalam unsur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>

	<p>seni.</p> <p><i>Sunan Drajat</i> memiliki jiwa sosial yang tinggi terhadap masyarakat sekitar. Beliau seorang yang bersahaja dan suka menolong. Di pondok pesantrennya, beliau banyak menampung anak-anak yatim piatu.</p> <p><i>Bila</i> dicermati narasi tersebut di atas, dapatlah dibedakan peran Sunan Kalijaga dengan Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia yaitu Sunan Kalijaga lebih menggunakan seni dan budaya dalam berdakwah, sedangkan Sunan Drajat lebih fokus membuka pesantren untuk belajar orang yang mampu maupun fakir miskin.</p>	
36.	<p>Nama aslinya adalah Raden Said. Namun lebih dikenal dengan panggilan Sunan Kalijaga. Strategi beliau berdakwah yaitu menggunakan media kesenian dan kebudayaan. Oleh karena itu setiap akan berdakwah beliau memulai dengan mengumpulkan masyarakat di tempat terbuka pada malam hari. Dengan kemahirannya berkata-kata Sunan Kalijaga berdakwah memasukkan ajaran Islam dalam unsur seni wayang kulit.</p> <p>Dari pernyataan tersebut, dapat ditunjukkan bahwa posisi Sunan Kalijaga saat berdakwah dengan wayang kulit adalah sebagai <i>pengerajin</i> wayang kulit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
37.	<p>Nama kecilnya adalah Raden Umar Said. Namun masyarakat memanggilnya Sunan Muria karena memilih tempat tinggal dan pusat dakwahnya di puncak gunung Muria sebelah Utara kota Kudus Jawa Tengah. Beliau adalah putra Sunan Kalijaga. Ibunya bernama Dewi Saroh binti Maulana Ishaq. Dalam dakwahnya, Sunan Muria tidak hanya mengajarkan ilmu agama Islam, tetapi juga mengajarkan keterampilan bertani, melaut, dan berdagang. Media dakwahnya yang paling menonjol adalah gamelan dan wayang serta menciptakan tembang Jawa. Sunan Muria wafat pada tahun 1551 M. Dimakamkan di puncak gunung Muria desa Calo, kecamatan Dawe, kabupaten Kudus, Jawa Tengah.</p> <p>Dari biografi singkat tersebut, Sunan Muria <i>tidak ada kaitannya</i> dengan perkembangan Islam di Kabupaten Kudus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
38.	<p>Sunan Muria adalah tokoh penyebar agama Islam yang sangat bersahaja. Sebagai wali, Sunan Muria lebih banyak berada di sekitar rakyat miskin. Beliau suka berada di tempat terpencil jauh dari keramaian kota kadipaten maupun kesultanan. Makanya beliau memilih tempat pusat dakwah di atas puncak Gunung Muria. Dalam dakwahnya, Sunan Muria mengajarkan ilmu agama Islam, keterampilan bertani, melaut, dan berdagang. Beliau berdakwah dengan sikap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>

	<p>toleran yaitu tetap menghormati adat, tradisi dan budaya yang telah ada di masyarakat secara turun-temurun. Alat dakwahnya yang paling menonjol adalah gamelan dan wayang.</p> <p>Dari pernyataan tersebut, perilaku yang sesuai dengan peran Sunan Muria dalam kehidupan sehari-hari adalah walau hidup ditempat yang jauh dari keramaian, namun tetap menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.</p>	
39.	<p>Sunan Muria menjadikan puncak gunung Muria sebagai tempat tinggal dan pusat dakwah. Hal itu karena beliau lebih suka berada di tempat terpencil jauh dari keramaian. Yang menakjubkan dari Sunan Muria adalah mampu turun naik gunung dalam kegiatan sehari-harinya. Itulah salah satu keistimewaan dari Allah SWT bagi Waliullah yang kita kenal dengan karomah. Beliau diberi karomah memiliki fisik yang sangat kuat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>
40.	<p>Perilaku yang mencerminkan sikap positif pribadi salah satu Wali Songo ini terkenal dengan mengedepankan sikap toleransi terhadap budaya, adat istiadat, dan agama baik Hindu maupun Budha, bahkan membangun menara masjid mirip dengan candi Hindu adalah Sunan Kudus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar</li> <li>• Salah</li> </ul>

**IV. Pilihlah Pasangan pernyataan di kolom A dengan jawaban yang tepat pada kolom B!**

No.	Pernyataan (A)	Jawaban (B)
41.	Setelah berdakwah selama kurang lebih 13 tahun di Makkah, Nabi Muhammad saw akhirnya memutuskan untuk hijrah ke Yatsrib. Salah satu penyebab Nabi Muhammad saw hijrah ke Yatsrib.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diusir kafir Quraisy</li> <li>❖ Diperintah Allah SWT</li> <li>❖ Keinginan Nabi sendiri</li> </ul>
42.	Hijrahnya Rasulullah saw ke Yatsrib merupakan peristiwa yang sangat penting dalam sejarah perkembangan Islam. Banyak hikmah dan pelajaran yang bisa diambil dalam peristiwa itu. Peristiwa hijrahnya Nabi Muhammad saw dari Makkah ke Yatsrib oleh khalifah Umar bin Khattab digunakan sebagai dasar awal penanggalan atau kalender Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tahun Kabisat</li> <li>❖ Tahun Masehi</li> <li>❖ Tahun Hijriyah</li> </ul>
43.	Utsman bin Affan memiliki pribadi yang terpuji, diantaranya beliau menyumbangkan harta kekayaannya untuk membiayai tentara Islam berupa uang 100 dinar, 59 ekor kuda, dan 950 unta pada saat terjadi perang Tabuk. Sikap yang dapat kita teladani dari kisah tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kedermawannya</li> <li>❖ Kekayaannya</li> <li>❖ Ketampanannya</li> </ul>
44.	Ali bin Abi Thalib dikenal dengan kesungguhan	❖ Rajin dalam berdagang

	<p>guhannya dalam mengejar cita-cita dan kehati-hatiannya dalam menerima ilmu. Ali bin Abi Thalib memiliki lisan yang senantiasa gemar bertanya untuk mencari ilmu. Pelajaran yang bisa diambil dari narasi tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gemar dalam bekerja</li> <li>❖ Tekun dalam belajar</li> </ul>
45.	<p>Ali bin Abi Thalib diangkat menjadi khalifah setelah Utsman bin Affan wafat akibat terbunuh oleh para pemberontak. Kondisi negara sedang kacau karena banyak pejabat negara yang korupsi, diantaranya para kepala daerah provinsi. Untuk mengatasi keadaan tersebut khalifah Ali bin Abu Thalib mengambil kebijakan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengganti gubernur</li> <li>❖ Merenovasi masjid</li> <li>❖ Membukukan Al Qur'an</li> </ul>
46.	<p>Sunan Kudus merupakan ulama yang sangat dihormati oleh masyarakat Jawa. Beliau merupakan pribadi yang toleran terhadap perbedaan kepercayaan penduduk di sekelilingnya. Dalam dakwahnya, beliau sangat menghargai perbedaan namun tetap berpegang teguh pada ajaran Islam.</p> <p>Dari narasi tersebut, peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia yang paling menonjol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membangun pesantren untuk mendidik masyarakat dari berbagai daerah</li> <li>❖ Membangun masjid dengan memadukan budaya Islam dengan budaya Hindu dan Budha</li> <li>❖ Membangun pasar untuk menjual beli orang-orang berkasta rendah</li> </ul>
47.	<p>Makna perjuangan Sunan Kudus adalah keteladanan yang baik dan mulia, hidup sederhana, bijaksana, serta dekat dengan masyarakat. Nilai-nilai warisan budaya lama serta tradisi yang telah berakar dalam masyarakat tetap dihargai dan dihormati, sepanjang tidak bertentangan dengan nilai dan ajaran agama Islam. Salah satunya adalah saat membangun masjid, Sunan Kudus membangun menara masjid dengan arsitektur percampuran antara budaya Islam dengan budaya lokal.</p> <p>Dari narasi tersebut, peninggalan Sunan Kudus yang keberadaannya masih diziarahi oleh umat Islam sampai saat ini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masjid Sangkal Daha</li> <li>❖ Masjid Kubah Emas</li> <li>❖ Masjid Menara Kudus</li> </ul>

48.	<p>Jasa Wali Songo dalam penyebaran Islam di Indonesia tidak diragukan lagi. Diantaranya adalah yang dakwahnya berfokus pada masalah cara memberi informasi kepada masyarakat dengan menabuh gamelan sekaten, mengobati berbagai penyakit dengan do'a, dan membangun irigasi serta jalan untuk kegiatan ekonomi.</p> <p>Dan sunan yang sangat menjunjung toleransi terhadap perbedaan agama, adat istiadat, dan kebudayaan, melarang umat Islam menyembelih sapi saat Idul Adha namun diganti dengan kerbau, dan membangun masjid dengan corak campuran antara budaya Islam, Hindu dan Budha.</p> <p>Dari narasi tersebut menggambarkan perbedaan peran dua Wali Songo yang pernah berjasa dalam mengembangkan Islam di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sunan Gunung Jati dan Sunan Kudus</li> <li>❖ Sunan Gresik dan Sunan Kalijaga</li> <li>❖ Sunan Bonang dan Sunan Ampel</li> </ul>
49.	<p>Syarif Hidayatullah alias Sunan Gunung Jati adalah putra seorang Sultan di Mesir. Beliau diwarisi kesultanan Mesir tetapi tidak bersedia dan menolak untuk dijadikan sultan. Akhirnya kesultanan Mesir diserahkan kepada adiknya, dan beliau kembali ke Pulau Jawa bersama ibunya untuk berdakwah.</p> <p>Dari pernyataan di atas perilaku yang sesuai dengan sikap keteladanan Sunan Gunung Jati dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Malas mengurus negara</li> <li>❖ Teguh dalam pendirian</li> <li>❖ Benci jabatan penting</li> </ul>
50.	<p>Wali Songo yang satu ini dalam berdakwah menggunakan cara dan sarana yang unik, sehingga banyak orang yang tertarik masuk Islam. Beliau menabuh gamelan sekaten pada waktu ada keramaian untuk menghibur masyarakat, sering tampil sebagai tabib yang dapat mengobati berbagai penyakit dengan daun-daunan, akar-akaran yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sunan Kalijaga</li> <li>❖ Sunan Kudus</li> <li>❖ Sunan Gunung Jati</li> </ul>

	<p>dibacakan do'a, dan membangun sarana jalan serta irigasi atau pengairan untuk kegiatan ekonomi.</p> <p>Pernyataan tersebut diklasifikasikan sebagai sarana dakwah milik seorang Wali Songo dalam mengembangkan Islam di Indonesia.</p>	
--	---	--