1. **Lê** o texto com atenção.

Professor de cinco estrelas

A turma plantou-se junto ao portão da escola. À hora prevista, viram chegar um rapaz alto e magro que se deslocava de bicicleta. Era o professor.

– Sou o professor Jorge. E vocês?

A voz, a maneira de falar, a boa disposição, tudo contribuía para criar um ambiente descontraído.

– Acho que este ano vou gostar muito mais das aulas.

De facto, as aulas ganharam novo ritmo, porque o professor não se limitava a ensinar: conversava com eles, obrigando-os a pensar em vários tipos de assuntos.

Um dia perguntou se sabiam quantos jardins havia perto da escola.

Ele então explicou-lhes:

– Os jardins são espaços maravilhosos para brincar, jogar à bola, conversar e descansar. E sobretudo para respirar porque, como sabem, as plantas verdes fornecem oxigénio indispensável à vida.

Podíamos organizar visitas de estudo aos jardins mais próximos. Uma por semana. O que acham?

– Que sim!

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, *Professor de cinco estrelas*, EMEL, 2019

GRAMÁTICA

1. **Lê** as frases.

À hora prevista, viram chegar um rapaz alto e magro que se deslocava de bicicleta. Era o professor. Sorridente, a todos agradou desde o primeiro instante.

1.1 – Na expressão «rapaz alto» diz qual é o adjetivo.

1.2 – Na expressão «professor sorridente» diz qual é o adjetivo.

1.3 - Na expressão «rapaz magro» diz qual é o adjetivo.

LIVEWORKSHEETS

Bom trabalho!

LIVEWORKSHEETS