

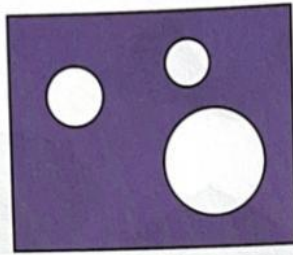


ตรวจสอบความเข้าใจ

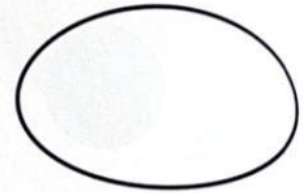
รูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร



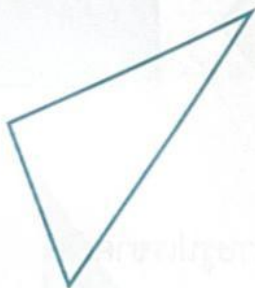
รูป 1



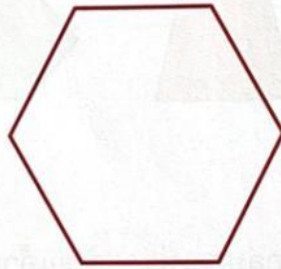
รูป 2



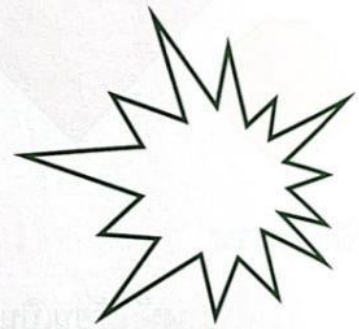
รูป 3



รูป 4



รูป 5



รูป 6




สิ่งที่ได้เรียนรู้

รูปที่เมื่อพับแล้วสองข้างของรอยพับทับกันสนิทเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร
รอยพับเป็นแกนสมมาตร

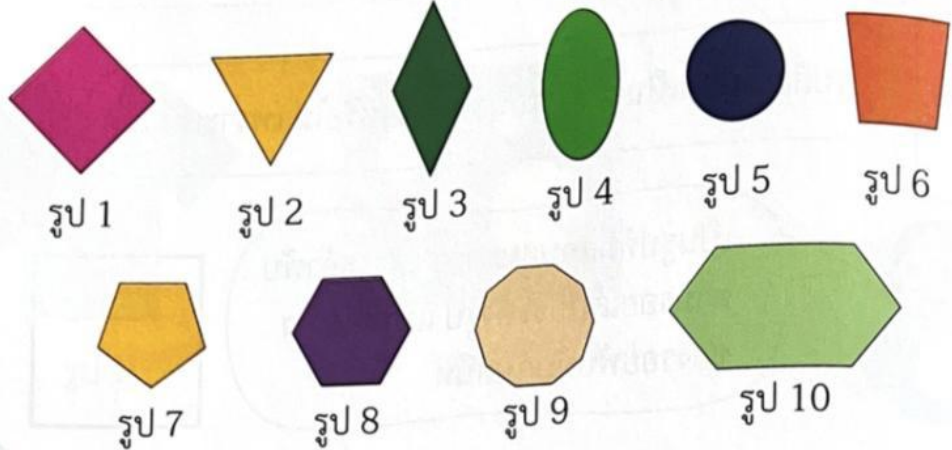


แบบฝึกหัด

กิจกรรม มีแกนสมมาตรกี่แกน

อุปกรณ์ 1 ชุด ประกอบด้วย 

1. กระดาษรูปเรขาคณิตชนิดต่าง ๆ ที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร เช่น



2. แบบบันทึกกิจกรรม

วิธีจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน และแจกอุปกรณ์กลุ่มละ 1 ชุด
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพับกระดาษรูปเรขาคณิตและขีดเส้นตามรอยพับ เพื่อแสดงแกนสมมาตร แล้วบันทึกจำนวนแกนสมมาตรในแบบบันทึกกิจกรรม
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอ ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ตัวอย่างแบบบันทึกกิจกรรม



รูป 1

รูปนี้มีแกนสมมาตรแกน

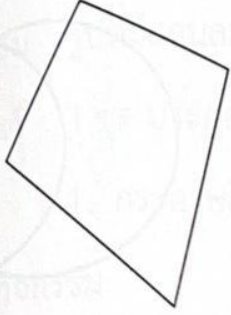


รูป 2

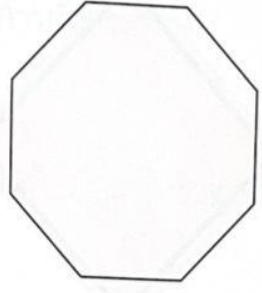
รูปนี้มีแกนสมมาตรแกน



รูปต่อไปนี้ี้มีแกนสมมาตรกี่แกน



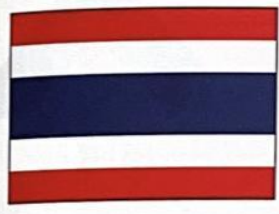
รูป 1



รูป 2



รูป 3



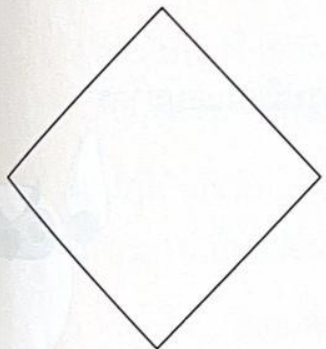
รูป 4



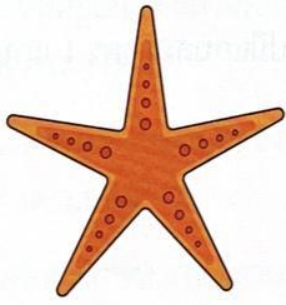
รูป 5



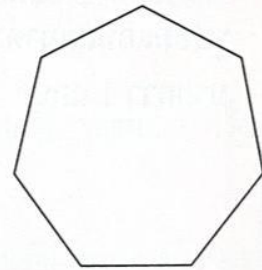
รูป 6



รูป 7



รูป 8

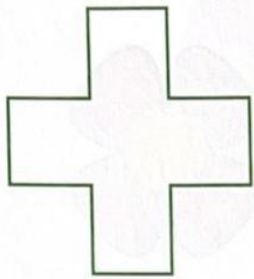


รูป 9



ตรวจสอบความเข้าใจ

รูปต่อไปนี้ มีแกนสมมาตรกี่แกน



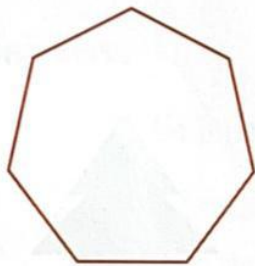
รูป 1



รูป 2



รูป 3



รูป 4



รูป 5



รูป 6



สิ่งที่ได้เรียนรู้

รูปที่มีแกนสมมาตร บางรูปมีแกนสมมาตร 1 แกน บางรูปมีแกนสมมาตรมากกว่า 1 แกน



แบบฝึกหัด 4.2