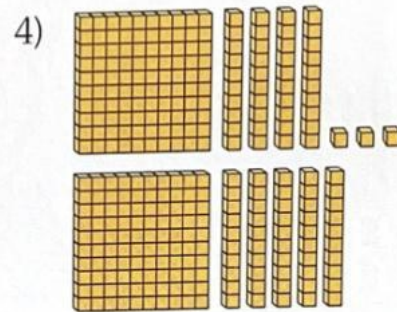
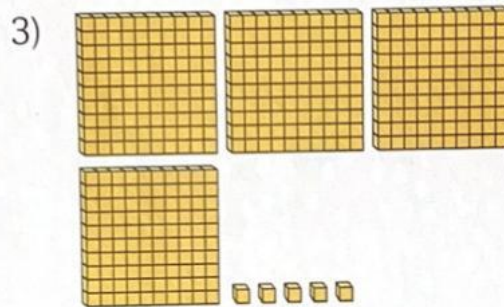
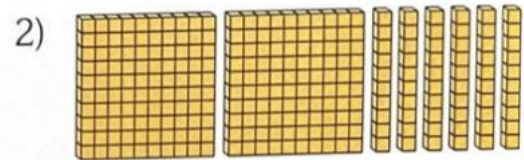
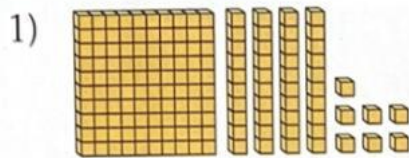




เตรียมความพร้อม



1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



2 เปรียบเทียบราคาของสินค้าต่อไปนี้



1) ร่ม กับ หมวก

2) เสื้อ กับ แว่นตา

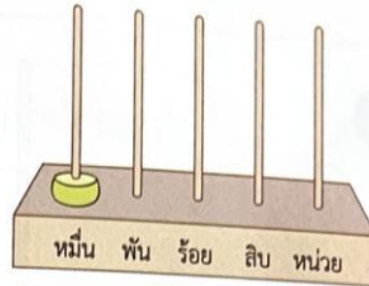
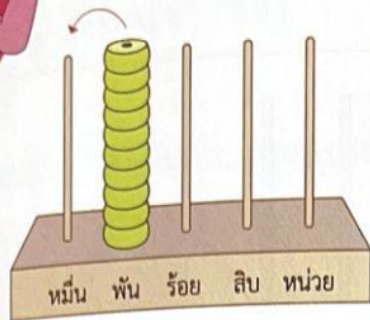
3) พวงกุญแจ กับ แว่นตา

4) หมวก กับ พวงกุญแจ





10 พัน คือ 1 หมื่น



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 10,000

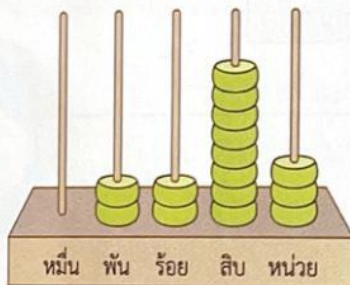
ตัวเลขไทย ๑๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ หนึ่งหมื่น

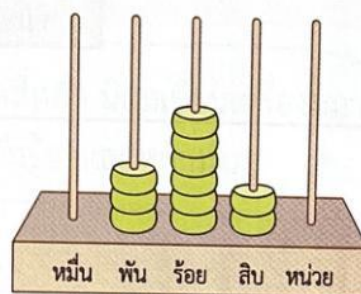


เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

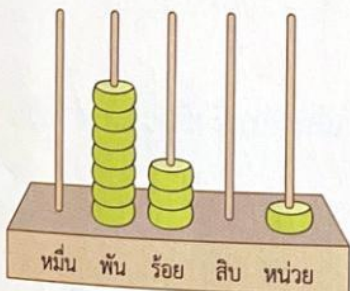
1



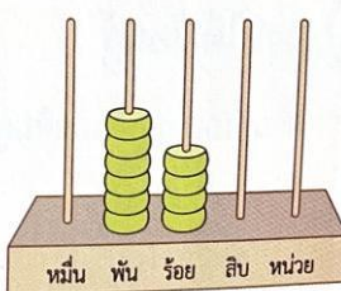
2



3



4

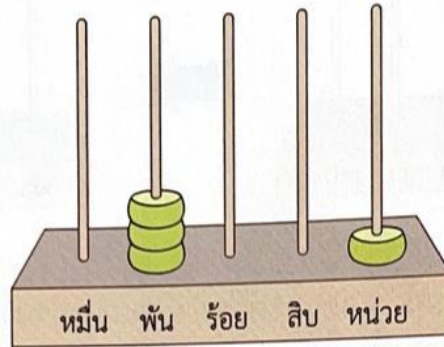




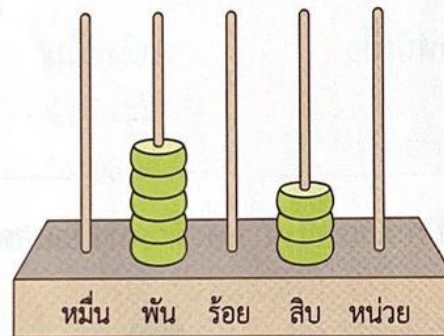
ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1



2



สิ่งที่ได้เรียนรู้

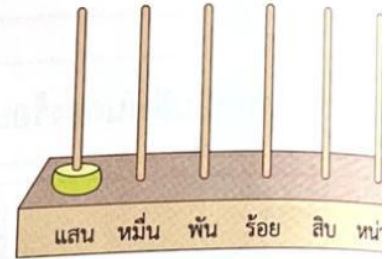
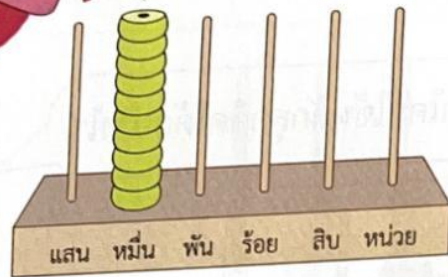
สามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1



10 หมื่น คือ 1 แสน



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 100,000

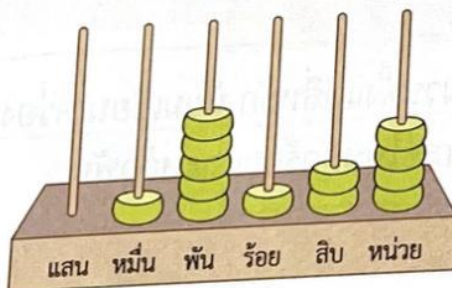
ตัวเลขไทย ๑๐๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ หนึ่งแสน

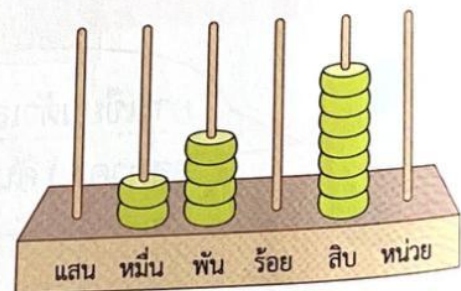


เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

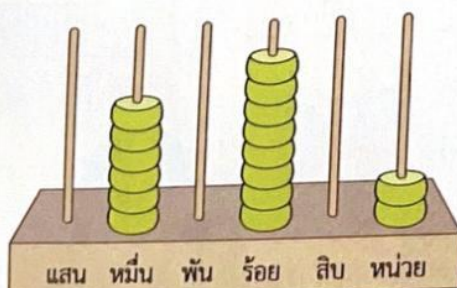
1



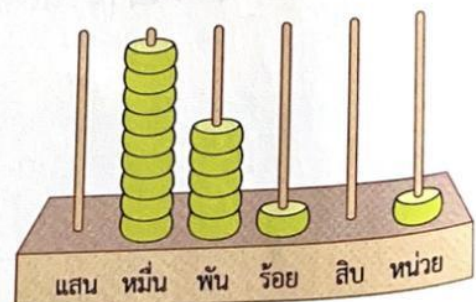
2



3



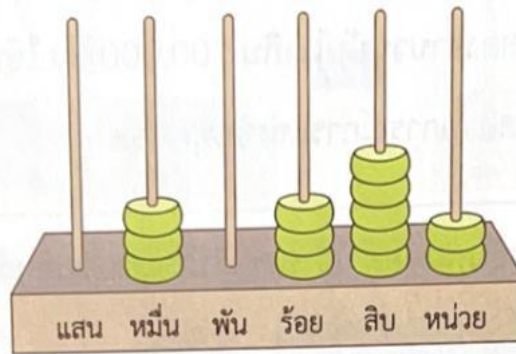
4





ตรวจสอบความเข้าใจ

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

- 1) เจ็ดหมื่นสองพันหกร้อยห้าสิบสาม
- 2) แปดหมื่นเก้าพันสองร้อยเก้าสิบ
- 3) สี่หมื่นสามร้อยเอ็ด



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1.2



ตรวจสอบความเข้าใจ

1 เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1) 4,571

5,471

2) 5,091

5,910

3) 19,002

9,200

4) 80,552

80,462

5) 34,500

34,510

6) 100,000

99,999

คำตอบมีหลากหลาย เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

<

3,678

2)

๑๐,๖๕๐

>

3)

>

30,217



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

- ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่า
- ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน
 - จำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมากกว่าจะมากกว่า
 - ถ้าเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมีค่าเท่ากันให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวาทีละหลักค่าของเลขโดดของจำนวนใดมากกว่าจำนวนนั้นจะมากกว่า



แบบฝึกหัด 1.4.2



1 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- 1) 8,349 2,560 4,918
- 2) 35,678 33,129 35,680
- 3) 5,628 13,141 25,680 9,780
- 4) 80,875 69,200 88,900 69,772

2 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- 1) 10,875 11,213 8,918
- 2) 89,178 89,120 90,680
- 3) 18,009 10,560 18,918 9,290
- 4) 67,692 66,900 67,689 69,772



แบบฝึกหัด 1.5.1



1 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- 1) 17,239 7,939 19,891
- 2) 28,020 46,890 29,810 48,109
- 3) 87,180 76,999 76,810 80,095 72,419

2 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- 1) 57,239 52,939 5,997
- 2) 18,100 8,890 19,612 18,206
- 3) 57,180 96,650 37,428 97,095 37,210

3 ตอบคำถาม

จำนวนเที่ยวบิน จากท่าอากาศยานต่าง ๆ พ.ศ. 2560

ท่าอากาศยาน	จำนวนเที่ยวบิน
อุดรธานี	9,321
นครพนม	1,399
ขอนแก่น	6,536
อุบลราชธานี	6,021
เชียงใหม่	44,914
กระบี่	20,184
สมุย	18,518



(ที่มา: สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย <https://www.caat.or.th>)

- 1) เรียงลำดับจำนวนเที่ยวบินจากท่าอากาศยานอุดรธานี ขอนแก่น และอุบลราชธานี จากน้อยไปมาก
- 2) เรียงลำดับจำนวนเที่ยวบินจากท่าอากาศยานนครพนม กระบี่ เชียงใหม่ และสมุย จากมากไปน้อย
- 3) เรียงลำดับจำนวนเที่ยวบินจากท่าอากาศยานกระบี่ เชียงใหม่ สมุย อุบลราชธานี และขอนแก่น จากน้อยไปมาก



ตรวจสอบความเข้าใจ

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

45,230 10,453 81,720 9,875

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

89,000 8,716 8,920 90,895 89,062



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวนอาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 1.5



จำนวนถัดไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1 1,015 1,000 985 970

2 240 265 290 315

3 341 350 359 368 377

4 112 101 90 79 68



จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1

525

550

575

.....

625

.....

2

120

100

80

.....

40

.....



แบบรูปต่อไปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าไร
และจำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด



42 51 69 78 87 96

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 9
จำนวนที่หายไปคือ 60

1

76 68 60 52 36 28

2

512 524 536 560 572

3

224 220 216 212 204 200

4

..... 350 400 450 500

5

405 390 375 360 315

6

12,300 12,600 12,900



ตรวจสอบความเข้าใจ

แบบรูปต่อไปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าไร
และจำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1



2



3



สิ่งที่ได้เรียนรู้

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน เป็นชุดของจำนวน
ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นหรือลดลง
ทีละเท่า ๆ กัน



แบบฝึกหัด 1.6