

Gramática A Possessive adjectives

Level 1, pp. 169-173

¡AVANZA!

Goal: Use possessive adjectives to talk about family.

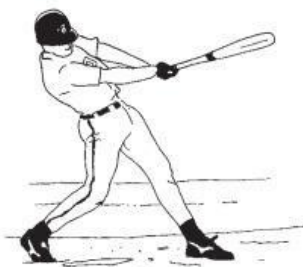
- 1 Alejandro talks about family. Underline the word that best completes each sentence.
 1. Tengo tres hermanos. (Mis / Sus) hermanos se llaman Miguel, Luis y Pedro.
 2. Los padres de Javier son jóvenes. (Sus / Su) madre tiene 35 años.
 3. Mis hermanos y yo hablamos con los abuelos todos los domingos. (Sus / Nuestros) abuelos son muy buenos.
 4. Tú vives con (tus / sus) padres.
 5. A María y a Néstor les gustan los primos. (Su / Sus) prima mayor se llama Ariana.

- 2 Change the following possessive adjectives and their nouns from singular to plural.

modelo: mi hermano / **mis** hermanos

1. nuestro primo / _____
2. su tío / _____
3. mi amiga / _____
4. tu hermano mayor / _____

- 3 Look at the drawings. Then, write complete sentences.



1.



2.



modelo: el hermano de Sandra: Su hermano practica deportes.

1. la prima de Julio: _____
2. los primos de Felipe: _____

Gramática B *Possessive adjectives*

Level 1, pp. 169-173

¡AVANZA!

Goal: Use possessive adjectives to talk about family.

1 Choose the word that best completes each sentence.

1. Los padres de Inés tienen tres hijos. ____ hijo mayor estudia arte.

- a. Sus b. Su c. Tus

2. Tú tienes una abuela muy joven. ____ dos abuelas son jóvenes.

- a. Tus b. Tu c. Sus

3. Mis hermanos y yo tenemos dos primos. ____ primos viven en Boston.

- a. Nuestro b. Nuestras c. Nuestros

4. Inés tiene una familia muy grande. ____ familia es de Miami.

- a. Tu b. Sus c. Su

2 Use possessive adjectives to write complete sentences about Miguel's family. Follow the model.

modelo: tú / padres / ser / simpáticos: Tus padres son simpáticos.

1. yo / hermanos / ser / altos _____
2. usted / tías / vivir / lejos _____
3. nosotros / abuelo / llamarse / Julián _____
4. Andrés y Cecilia / hermana / tener / cinco años _____

3 Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Cómo eres?

2. ¿Cuántos años tienes?

4. ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

Gramática C *Possessive adjectives*

Level 1, pp. 169-173

¡AVANZA!

Goal: Use possessive adjectives to talk about family.

- 1** Julián describes his family. Complete the paragraph using possessive adjectives.

Las hijas de mi tía son **1.** _____ primas. Una se llama Noemí y **2.** _____ hermanas se llaman Rosario y Débora. **3.** _____ madres son hermanas. **4.** _____ abuelo es joven. Él tiene cincuenta y cinco años y **5.** _____ cumpleaños es el veinte de junio.

- 2** Describe your own family members or those of a family you know by answering the following questions.

1. ¿Quién es atlético(a)?

2. ¿Quién prepara la cena?

3. ¿Quiénes tienen catorce años o más?

4. ¿Quién tiene un cumpleaños en junio, julio o agosto?

5. ¿Quién es la persona menor en la familia? ¿Cuándo es su cumpleaños?

- 3** Write three complete sentences to describe your family or a family you know. Use **mi(s)**, **su(s)** and **nuestro(s)** or **nuestra(s)**.

1. _____

2. _____

3. _____

Gramática A Comparatives

Level 1, pp. 174-176

¡AVANZA! **Goal:** Make comparisons.

1 Draw a line from the word pair on the left to the appropriate comparison on the right.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. aprender / enseñar | a. más grande que |
| 2. una ventana / un lápiz | b. menos rico que |
| 3. un café / una pizza | c. tan importante como |
| 4. Rafael Tufiño / yo | d. más artístico que |

2 Use the comparatives **más... que**, **menos... que**, **tan... como** and **tanto como** to complete the following sentences.

- Luisa es _____ joven _____ su abuela.
- Trabajar es _____ divertido _____ pasar un rato con los amigos.
- Soy atlético; me gusta jugar al fútbol _____ correr.
- Beber leche es _____ nutritivo _____ comer yogur.

3 Answer the following question in a complete sentence.

- ¿Te gusta la clase de matemáticas tanto como la clase de español? ¿Por qué?

Gramática B Comparatives

Level 1, pp. 174-176

¡AVANZA!

Goal: Make comparisons.

1 Read each sentence and fill in the blank with the correct answer from the choices given.

1. Roberta tiene trece años y su hermano tiene once años. Su hermano es ____ que ella.
 a. peor b. mayor c. menor
2. Roberta tiene tres hermanos mayores. Ellos tienen ____ que ella.
 a. más años b. menos años c. tantos años
3. Roberta tiene trece años. Enrique tiene veinte años y Sandra también tiene veinte años.
 Sandra es ____ de Roberta.
 a. la hermana mayor b. la hermana menor c. la madre

2 Use comparatives to complete the following sentences.

1. estudiar / aprender / tan importante como

2. la clase de matemáticas / la clase de arte / tan interesante como

3. preparar la cena / trabajar después de las clases / menos difícil que

4. hablar por teléfono / mirar la televisión / tan interesante como

3 Use a comparative expression to describe what these people like more. Follow the model.

modelo: A mi papá le gusta practicar deportes más que trabajar.

1. ¿Qué le gusta más a tu amigo: el yogur o la leche?

2. ¿Qué le gustan más a tu amiga: los gatos o los perros?

Gramática C Comparatives

Level 1, pp. 174-176

¡AVANZA! Goal: Make comparisons.

- 1** Your teacher has asked you to compare activities and things in your life. Use a comparative expression with the word in parentheses to complete each sentence.

1. Mirar la televisión es _____ montar en bicicleta. (divertido)
2. La clase de ciencias es _____ la clase de matemáticas. (fácil)
3. El yogur es _____ un refresco. (rico)
4. Un refresco es _____ el yogur. (nutritivo)

- 2** Re-write these statements using a different comparative expression.

1. Estudiar es más importante que practicar deportes.

2. No preguntar es más inteligente que preguntar.

3. El desayuno es menos nutritivo que la cena.

4. Los gatos son tan malos como los perros.

- 3** Use comparative expressions to describe what your friends like more.

1. _____

2. _____

3. _____
