Kurikulum Merdeka

PMAT
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

LKPD ELEKTRONIK

Berbasis Kemampuan Literasi Matematis

EKSPONEN

SMA Kelas

X

Semester 1/Ganjil

Model Pembelajaran

Problem Based Learning

Disusun oleh :

Aknes Monika

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD ELEKTRONIK

Nama Media	: Lembar Kerja Peseeta Didik Elektronik
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Eksponen
Penyususn	: Aknes Monika
Pembimbing	: Vita Iatihapsari, M.Pd
Validator Materi	: Dr. Burhanudin A.N, S.Si., M.Sc.
Validator Media	: Anggit Prabowo, M.Pd
Desain LKPD	: Aknes Monika
Software	: Canva

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ijinNya penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik ini dapat diselesaikan. Perkembangan ilmu pengetahuan, tenologi, serta globalisasi yang sangat pesat menuntut peserta didik agar senantiasa dinamis dan mampu mengimbangi perkembangan tersebut. Salah satu kemampuan sebagai modal untuk mengimbangi perkembangan tersebut adalah kemampuan literasi matematis.

Oleh karena itu, penulis hadirkan LKPD Elektronik yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis. LKPD Elektronik untuk kelas X materi eksponen ini disusun dengan mengintegrasikan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan langkah-langkah orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan peserta didik, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan evaluasi proses pemecahan masalah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD Elektronik ini masih memiliki kekurangan Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Yogyakarta, 30 Januari 2025

Aknes Monika

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Identitas LKPD Elektronik ii
Prakata iii
Daftar Isi iv
CP dan ATP v
Sintaks PBL dan Indikator Literasi Matematis vi
Petunjuk Penggunaan LKPD vii
Peta Konsep viii
KEGIATAN 1 : DEFINISI EKSPONEN 1
A. Identitas, Tujuan, Petunjuk Pembelajaran 1
B. Permasalahan 1.1 2
KEGIATAN 2 : SIFAT-SIFAT EKSPONEN 5
A. Identitas, Tujuan 5
B. Permasalahan 2.1 6
KEGIATAN 3 : FUNGSI EKSPONEN 9
A. Identitas, Tujuan 9
B. Materi Pembelajaran 9
C. Permasalahan 3.1 9

LIVEWORKSHEETS

CP dan ATP

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan).

Tujuan pembeajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi definisi eksponen
2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan definisi eksponen
3. Menganalisis sifat-sifat eksponen
4. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan sifat eksponen
5. Menganalisis fungsi eksponen
6. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi eksponen

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS PBL

	Orientasi Peserta Didik pada Masalah Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan perangkat yang digunakan, memotivasi peserta didik, dan menyajikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok sebagai langkah awal pembelajaran.
	Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memahami tugas masing-masing.
	Membimbing Penyelidikan Peserta Didik Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data atau bahan selama peroses penyelidikan untuk menyelesaikan masalah.
	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
	Menganalisis dan mengevaluasi Peroses Pemecahan Masalah Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.

INDIKATOR LITERASI MATEMATIS

- Penalaran Matematis
- pemecahan Masalah

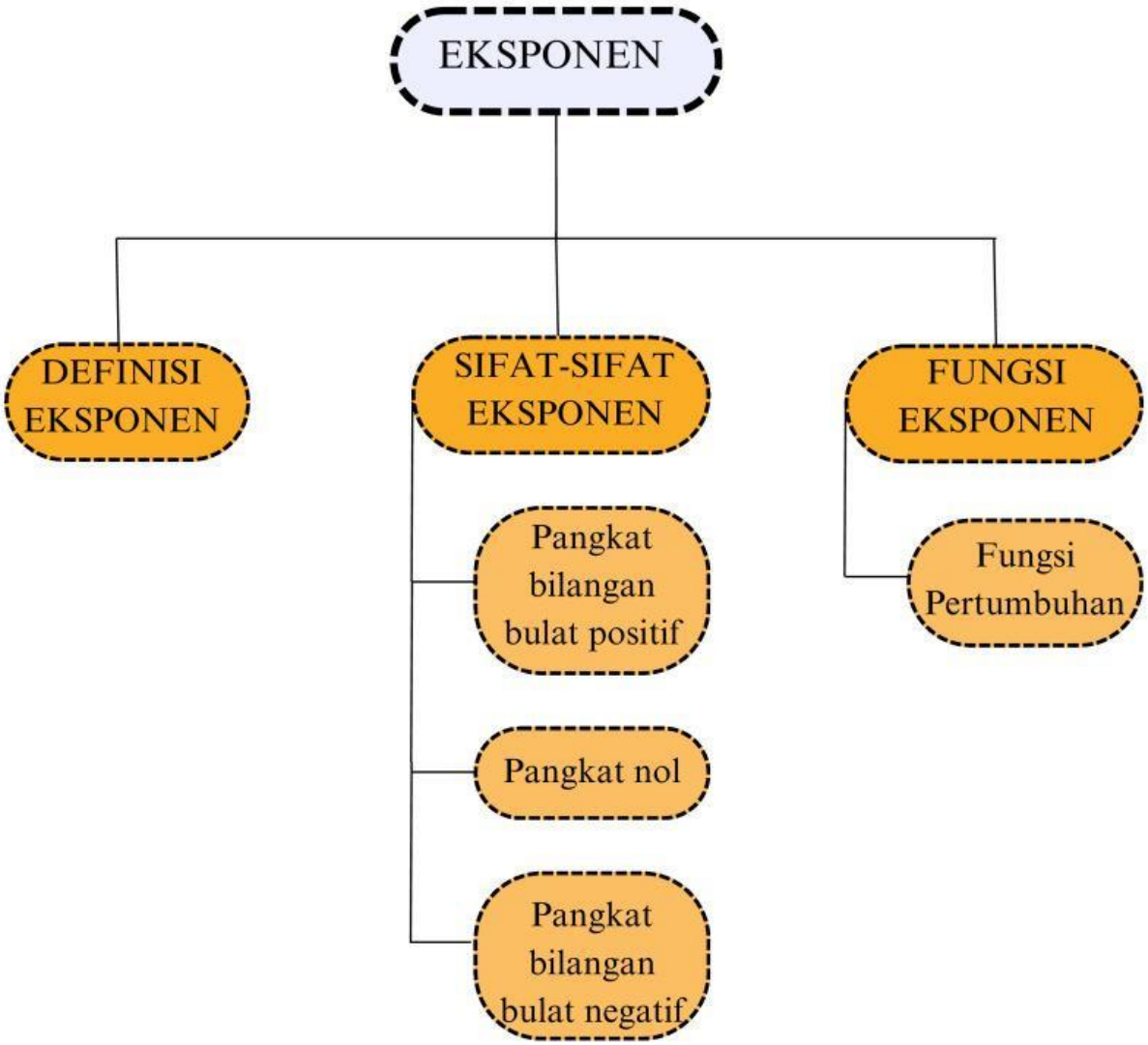
LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKRTONIK

	Mulailah dengan berdoa sebelum mengerjakan LKPD Elektronik ini.
	Tuliskan indentitas pada setiap lembar kerja.
	Bacalah setiap soal permasalahan dalam LKPD Elektronik dengan seksama.
	Bacalah Petunjuk pengerjaan soal dalam LKPD Elektronik dengan teliti.
	Kerjakan soal permasalahan pada lembar kehgiatan dengan tekun, teliti, dan secara rurut.
	Ketikan jawaban lansung pada LKPD Elektronik.
	Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai soal permasalahan yang sulit dipahami atau tanyakan kepada guru.
	Setelah mengerjakan soal permasalahan dari tiap lembar kegiatan, presentasikan di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS