

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STRUKTUR VIRUS DAN BENTUK VIRUS

Nama :
Kelas :
Kelompok :

KELAS :
SMA X
FASE E

Capaian Pembelajaran

Pemahaman Biologi : Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan

Tujuan Pembelajaran

- 10.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan Sejarah penemuan virus
- 10.2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan ciri – ciri virus
- 10.2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk – bentuk virus
- 10.2.4 Peserta didik mampu merencanakan observasi ke puskesmas atau rumah sakit terkait penyakit yang disebabkan oleh virus

Alokasi Waktu

Pertemuan : 1
Waktu : 2 x 45 Menit



AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Wacana



Pada tahun 2020 ini, seluruh dunia dikejutkan dengan kehadiran virus baru yaitu Corona Virus jenis baru (SARS-CoV-2) dan penyakitnya disebut *Coronavirus disease 2019* (COVID-19). Virus ini pertama kali diketahui di Wuhan, Tiongkok. Virus ini ditemukan di daerah tersebut pada Desember 2019. Sampai pada akhir Maret lalu, sudah terdapat 198 negara yang telah mengonfirmasi kasus positif Corona. Sepuluh negara dengan kasus positif Corona terbanyak yaitu China, Italia, Amerika, Spanyol, Jerman, Iran, Perancis, Swiss, Inggris, dan Korea Selatan. Penyebaran COVID-19 terjadi cepat dan meluas karena dapat menular melalui kontak dari manusia ke manusia. Hingga saat ini, berita seputar COVID-19 masih menjadi perhatian utama semua negara untuk waspada dan tetap siaga menghadapi COVID-19 yang belum ditemukan obat dan vaksinnnya.

Sumber Belajar

VIDEO 1



VIDEO 2



Petunjuk

- Pahami seluruh langkah kegiatan ini secara detail
- Bekerja sama dengan anggota kelompok
- Tulislah jawabanmu di lembar E-LKPD pada link ini
- Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru



PERTANYAAN MENDASAR ???



Rumah sakit adalah institusi kesehatan yang menyediakan pelayanan kesehatan kepada masyarakat, baik dalam bentuk rawat inap maupun rawat jalan. Rumah sakit memiliki peran penting dalam mengatasi berbagai jenis penyakit yang diderita oleh pasien.

Berdasarkan permasalahan diatas, coba diskusikan bersama kelompok dan jawablah pertanyaan dibawah ini !

1

Dirumah sakit terdapat banyak pasien yang menderita berbagai penyakit salah satunya penyakit yang disebabkan oleh virus. Carilah informasi terkait penyakit yang disebabkan oleh virus pada puskesmas atau rumah sakit terdekat!

2

Apa saja jenis virus yang ditemukan di rumah sakit tersebut lalu bagaimana bentuk dan struktur dari virus tersebut?

3

Bagaimana cara virus hidup dan berkembang di dalam tubuh manusia?

4

Apa saja peran individu dan masyarakat dalam mencegah penyebaran virus?



2. MERENCANAKAN PROYEK



C. Membuat Draft Desain Proyek dalam kelompok

Rencanakanlah proyek yang ingin dibuat oleh masing-masing kelompok!

1. Judul Proyek :
2. Tujuan Proyek :
3. Lokasi Observasi :
4. Waktu dan Tanggal Observasi Proyek :
5. Prosedur Pengerjaan Proyek :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. MENENTUKAN JADWAL



Berdasarkan dari rancangan proyek peserta didik menyusun jadwal sebagai berikut

Hari / tanggal	Waktu	Kegiatan



4. MEMONITOR KEMAJUAN PROYEK



1. Peserta didik dapat menyediakan alat dan bahan sesuai kebutuhan masing-masing kelompok
2. Peserta didik mampu membangun sikap saling menghargai dan bekerjasama pada setiap kelompok
3. Peserta didik dapat memanfaatkan media dan sumber (TIK)
4. *Project* dikerjakan dalam waktu 2 minggu
5. Buatlah laporan hasil observasi secara berkelompok dengan format ini :
 - Cover
 - Daftar isi
 - BAB I (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat)
 - BAB II (Dasar Teori)
 - BAB III (Hasil dan Pembahasan)
 - BAB IV (Kesimpulan dan Saran)
 - Daftar Pustaka

Lembar Logbook

Hari / tanggal	Kegiatan	Hasil



5. PENILAIAN PROYEK



1. Setelah menyusun kegiatan proyek, anda bersama kelompok dapat mempresentasikan hasil observasi
2. Setiap kelompok tampil melakukan presentasi dengan menggunakan *power point*
3. Setiap kelompok diberi kebebasan dalam memilih metode presentasi yang dianggap efektif dan komunikatif
4. Setiap kelompok dapat memberikan penilaian terhadap kelompok lain yang sedang presentasi
5. Guru menilai menggunakan lembar penilaian dan lembar aktifitas peserta didik



6. EVALUASI PROYEK



Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah selesai dilakukan kemudian menyimpulkan hasil dari kegiatan yang telah dilakukan

KESIMPULAN

