แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อดิจิทัล

ชื่อเรื่อง การพัฒนาไมโครเลิร์นนิงแบบฝึกปฏิบัติเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
Development of Practice-Based Microlearning to Enhance Internet of Things Skills

ผู้วิจัย นางสาวปรินทร์ณภัทร พูลเกตุ
นักศึกษาปริญญาโท (ภาคปกติ) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเทคนิคศึกษา
ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวพรรณ ขำทับ

ชื่อผู้ประเมิน .....

ตำแหน่ง .....

สถานที่ทำงาน .....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพด้านสื่อดิจิทัลการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาไมโครเลิร์นนิงแบบฝึกปฏิบัติเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง" ผลจากการประเมินนี้จะถูกนำไปตรวจสอบและประมวลผลตามความเป็นจริง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้มีความเหมาะสมต่อไป จึงขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญตอบแบบประเมินตามความเป็นจริงเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

2. ผู้เชี่ยวชาญเข้าสู่เว็บไซต์การเรียนรู้ผ่านลิ้งค์ https://learningforponlawa.wixsite.com/iot-learning-center โดยลงทะเบียนเพื่อเข้าทำกิจกรรมผ่านช่องทาง Facebook, Google หรือ E-mail ในส่วนนี้ขอแนะนำให้ผู้เชี่ยวชาญเข้าสู่ระบบผ่านบัญชี Google เพื่อให้การเข้าใช้งานสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

5	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

LIVEWORKSHEETS

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. เว็บไซต์					
ด้านการออกแบบ					
1.1 หน้าเว็บไซต์มีความทันสมัย น่าสนใจ					
1.2 การเลือกใช้โทนสีมีความเหมาะสม					
1.3 ขนาดและรูปแบบตัวอักษรอ่านง่ายและเหมาะสม					
1.4 การจัดเรียงองค์ประกอบรูปภาพและข้อความ ชัดเจน อ่านง่าย					
1.5 การออกแบบกราฟิกสอดคล้องกับเนื้อหาบนเว็บไซต์					
ด้านฟังก์ชันการใช้งาน					
1.1 ด้านฟังก์ชันการใช้งาน					
1.2 การจัดวางตำแหน่งของปุ่มกด และแถบเมนู มีความชัดเจน เหมาะสม					
1.3 แถบเมนูมีการแบ่งหมวดหมู่กิจกรรมชัดเจนใช้งานง่าย					
2. ด้านโมชันกราฟิก (บทเรียนที่ 1,2)					
2.1 ภาพเคลื่อนไหวมีความคมชัด					
2.2 โทนสีของกราฟิกสอดคล้องกัน					
2.3 องค์ประกอบกราฟิกมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา					
2.4 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
2.5 ขนาดและรูปแบบตัวอักษรของคำบรรยายอ่านง่าย					
2.6 การเลือกใช้สีตัวอักษรของคำบรรยายเหมาะสม ชัดเจน					
2.7 ระยะเวลาการนำเสนอเหมาะสมตามหลักการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิง					
3. ด้านหนังสือดิจิทัล					
3.1 หน้าปกมีความสวยงาม น่าสนใจ					
3.2 การจัดวางองค์ประกอบ เช่น ข้อความ รูปภาพ และกราฟิก มีความเหมาะสมเป็นสัดส่วน					
3.3 การเลือกใช้กราฟิกสอดคล้องกับเนื้อหา					
3.4 ความคมชัดของภาพประกอบ					
3.5 ขนาด และสีของตัวอักษร อ่านง่าย					
3.6 การจัดวางเนื้อหาเป็นส่วนย่อย กระชับ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิง					

LIVEWORKSHEETS

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
4. ด้านวีดีโอสาธิตการปฏิบัติ (บทเรียนที่ 3,4,5)					
4.1 ความคมชัดของวีดีโอ					
4.2 แสงของวีดีโอมีความเหมาะสม ไม่สว่างหรือมืดจนเกินไป					
4.3 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
4.4 ขนาดและรูปแบบตัวอักษรของคำบรรยายอ่านง่าย					
4.5 การเลือกใช้สีตัวอักษรของคำบรรยายเหมาะสม ชัดเจน					
4.6 ระยะเวลาการนำเสนอเหมาะสมตามหลักการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

LIVEWORKSHEETS