



LKPD

Matematika

BANGUN DATAR

Nama:

Kelas:

Tanggal:





★ TUJUAN PEMBELAJARAN ★

TP. 1 : Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu membedakan bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan tepat.

TP. 2 : Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak) dengan tepat.

TP. 3: Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan percaya diri dan jelas.





AYO BERLATIH!



Bacalah soal di bawah ini dengan seksama, lalu tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.

SEGI BANYAK BERATURAN DAN TIDAK BERATURAN

Level A (Tinggi)

Diketahui sebuah bangun datar (a) memiliki 8 sisi dengan panjang yang sama dan sudut yang sama besar. Sementara itu, bangun datar (b) juga memiliki 8 sisi, tetapi panjang sisinya berbeda-beda dan sudutnya tidak sama besar. Termasuk kategori apakah kedua bangun tersebut?

Jawaban:

CIRI-CIRI BANGUN DATAR

Pak Budi memiliki potongan karton berbentuk bangun datar. Suatu hari, salah satu potongan kartonnya hilang. Ciri-ciri bangun datar yang hilang adalah memiliki 4 sisi, 2 sisi yang berhadapan sama panjang, dan memiliki 4 sudut siku-siku. Pak Budi masih mengingat bahwa panjang bangun tersebut adalah 12 cm, sedangkan lebarnya 8 cm. Bangun datar apakah yang hilang?

Jawaban: