



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Sub Materi: Kingdom Animalia

KELOMPOK:

1

2.

3.

4.



IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan: SMP/MTs

Kelas: VII (Tujuh)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Sub Materi : Kingdom Animalia

Alokasi Waktu: 1 Pertemuan



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami filum kingdom animalia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu membedakan hewan invertebrata dan vertebrata dengan tepat.
3. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Peserta didik membaca LKPD dengan seksama.
2. Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada di LKPD.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD.
4. Peserta didik dapat meminta bantuan guru apabila belum paham.



FASE 1

STIMULATION ATAU PEMBERIAN RANGSANGAN

Tontonlah video Spongebob Squarepants berikut.

Berdasarkan pada video di atas, terdapat 10 karakter dalam film Spongebob Squarepants yang ada dalam kehidupan nyata. Menarik sekali ya! Kita bisa melihat bagaimana karakter-karakter dalam kartun ternyata terinspirasi dari hewan yang benar-benar ada di dunia nyata.

FASE 2






PROBLEM STATEMENT ATAU IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan video diatas, Dapatkah kalian menemukan rumusan masalah berdasarkan pengamatan kalian pada video tersebut? Tuliskan rumusan masalah di bawah ini!

Dari rumusan masalah yang kamu buat, coba kamu analisis jawaban sementara atau hipotesis bersama dengan kelompokmu! Kemudian tuliskan dibawah ini!

FASE 3**DATA COLLECTION ATAU PENGUMPULAN DATA**

1. kelompokkanlah karakter-karakter hewan dalam film Spongebob Squarepants berikut ini!

Tokoh	Kelompok	Filum
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Jodohkanlah ciri-ciri filum dengan jenis filum dibawah ini!

MEMILIKI PORI
SELURUH BAGIAN
TUBUHNYA

TUBUH
BERONGGA

TUBUH
SILINDRIS

TUBUH
BERSEGMENT

TUBUH
LUNAK

KAKI
BERUAS-RUAS

KULIT
BERDIRI

TUBUH PIPIH,
LUBANG ANUS DAN
MULUT SAMA

NEMATODA

MOLLUSCA

ANNELIDA

ECHINODERMATA

PORIFERA

CRIDARIA

ARTHROPODA

PLATYHELMINTHES

3. Pindahkanlah gambar hewan dibawah ini berdasarkan kelompok vertebrata dibawah ini!

Pisces	Amphibi	Reptilian

Aves	Mamalia





FASE 4

DATA PROCESSING ATAU PENGOLAHAN DATA

Jawablah pertanyaan dibawah ini menambah penguatan jawaban kamu!

1. Apa perbedaan utama antara kelompok vertebrata dan invertebrata berdasarkan karakter SpongeBob yang sudah kalian kelompokkan?

2. Apa yang membuat Sandy Cheeks berbeda dari karakter lain di film Spongebob Squarepants?



FASE 5

VERIFICATION ATAU PEMBUKTIAN DATA

Presentasikan hasil LKPD bersama dengan kelompokmu di depan kelas!

FASE 6

GENERALIZATION ATAU PENARIKAN KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini!