

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS 11 FASE F

E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HARMONI DALAM KEBERAGAMAN
DI MASYARAKAT



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca PPT, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman yang ada di masyarakat dengan baik (C4)
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu menganalisis potensi konflik dan bersama-sama memberi solusi terhadap permasalahan keberagaman di masyarakat dengan tepat. (C4)

PETUNJUK UMUM

1. Baca dan amati tujuan pembelajaran serta langkah dalam pengerjaan dengan seksama
2. kerjakan tugas-tugas yang ada dengan mengikuti langkah kerja sesuai dengan prosedur
3. bertanyalah kepada guru jika ada pertanyaan





Perhatikan video atau artikel sesuai dengan kelompokmu masing-masing, Ceritakan mengenai apa yang kamu amati berdasarkan video atau artikel yang kalian dapatkan?

A large, empty rounded rectangle box with a brown border, intended for students to write their observations from the video or article.

Berikan penjelasan penyebab terjadinya konflik tersebut serta apa solusi pemecahan masalah dari artikel atau video yang telah kalian amati dengan prinsip harmoni dalam keberagaman di masyarakat?

A large, empty rounded rectangle box with a brown border, intended for students to write their explanations and solutions regarding conflict and harmony.



- Buatlah hasil analisis kalian yang telah dilakukan bersama dalam suatu produk sesuai dengan keinginan kalian bisa berupa PPT, Dokumen, Mind mapping, infografis, dsb lalu dipresentasikan ke depan kelas kemudian setiap kelompok saling menanggapi hasil kerja kelompok lain

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

