E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Problem Based Learning (PBL)

Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel (SPtLDV)

Disusun oleh:
Rona Priadika Sari

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

PERTEMUAN 2

Menentukan Daerah Penyelesaian SPtLDV

Nama	
Kelas	

Kelas X SMA/MA/SMK

disusun oleh : Rona Priadika Sari

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada pembelajaran matematika dengan materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel (SPtLDV). E-LKPD berpedoman pada kurikulum merdeka dengan menggunakan mdel pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

E-LKPD ini disusun sebagai bahan ajar dengan harapan agar membantu guru dalam menyampaikan proses pembelajaran dan membantu peserta didik menjadi aktif, kreatif serta mandiri, sehingga peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan saja namun juga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. E-LKPD ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas X

Penulis menyadari bahwasannya E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Bacalah petunjuk penggunaan dengan seksama untuk memahami cara mengerjakan E-LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Tulislah identitas pada tempat yang telah disediakan
3. Pahamilah tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Bacalah serta pahami E-LKPD ini dengan baik
5. Diskusikanlah hasil kegiatan belajar dengan teman sekelompokmu
6. Jika ananda mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada gurumu
7. Ananda dapat langsung mengisi jawaban pada tempat yang disediakan atau juga bisa dengan cara mengaupload jawaban yang telah ananda kerjakan

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan arti sistem petidaksamaan, menentukan solusi dari sitem pertidaksamaan linear dua variabel dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati

Amatilah permasalahan dibawah ini !

Seorang pengusaha catering harus mengemas dua jenis makanan dalam kotak besar (x) dan kotak kecil (y), setiap kotak besar membutuhkan 5 jam kerja untuk pengemasan, untuk setiap kotak kecil membutuhkan 3 jam kerja untuk pengemasan, sedangkan waktu kerja yang tersedia di dapur adalah tidak lebih dari 15 jam. Berapa banyak kotak besar dan kotak kecil yang dapat dibuat agar memenuhi batas waktu tersebut. Gambarkan daerah penyelesaian pada koordinat cartesius !

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

Guru membentuk kelompok beranggotakan 3 orang, kemudian peserta didik mengisi identitas pada tabel yang tersedia !

Nama Kelompok :

No	Nama Lengkap
1.	
2.	
3.	

LIVEWORKSHEETS

Ayo Ikuti Langkah Berikut

Berdasarkan permasalahan di atas, ubahlah pertidaksamaan tersebut menjadi persamaan / fungsi

Tentukan titik potong sumbu x dan y dengan cara melengkapi tabel dibawah ini !

5x + 3y = 15		
X	0	
Y		0
(X,Y)		

LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan

Setelah mendapatkan nilai x dan y, langkah selanjutnya adalah uji titik (0,0) terhadap nilai x dan y tersebut !

Kemudian Gambarkan garis pada bidang koordinat berdasarkan titik potong tersebut dan tentukan daerah penyelesaiannya, kemudian silahkan upload jawabanmu yang dikerjakan bersama kelompok !

UPLOAD

Notes

- Jika uji titik (0,0) salah, maka daerah penyelesaiannya menjauhi titik sudut
- jika uji titik (0,0) benar, maka daerah penyelesaiannya mendekati titik sudut

LIVEWORKSHEETS

Ayo Simpulkan

1. Dari permasalahan di atas apakah termasuk sistem pertidaksamaan linear dua variabel ? coba jelaskan !

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari pembelajaran hari ini? apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? kemukakanlah hambatan yang ananda temui pada saat proses pembelajaran berlangsung !

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN DENGAN SEKSAMA !

1. **Bacalah dengan cermat soal-soal berikut dan kerjakanlah di buku latihanmu!**
2. **Setelah selesai, periksalah kembali hasil kerjanya dan pastikan semua soal sudah terisi**
3. **Ananda dapat mengumpulkan jawaban pada tempat upload yang sudah disediakan**

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN MANDIRI

1. Pak budi memiliki 12 meter tali yang ingin digunakan untuk membuat gantungan dari dua jenis tanaman, yaitu tanaman A dan tanaman B. untuk setiap tanaman A membutuhkan 3 meter tali dan tanaman B membutuhkan 4 meter tali. jika x adalah jumlah tanaman A dan y adalah jumlah tanaman B yang ditanam, maka pak budi hanya dapat menggunakan total 12 meter tali. Berdasarkan informasi tersebut tentukan daerah penyelesaiannya !

2. Di sebuah toko buku, setiap buku tulis matematika dijual seharga 6 ribu rupiah dan setiap buku tulis biasa dijual seharga 5 ribu rupiah. Toko buku tersebut memiliki target penjualan minimal 30 ribu rupiah setiap hari. jika x adalah buku tulis matematika dan y adalah buku tulis biasa, maka tentukanlah daerah penyelesaian daerah masalah tersebut !

UPLOAD

LIVEWORKSHEETS