

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Matematika



Tema:

Perkalian



Nama:

Kelas:

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi hasil dari operasi perkalian yang diberikan dalam tabel perkalian
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal perkalian dengan menjumlahkan angka secara berulang

Petunjuk Pengerjaan

- Baca soal dengan teliti
- Pahami angka yang dikalikan dan jumlah pengulangannya seperti contoh
- Uraikan perkalian sebagai penjumlahan berulang

Dasar Perkalian

Lengkapilah kolom di bawah ini dengan benar!

$$2 \times 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$3 \times 5 = \quad = \quad$$

$$4 \times 6 = \quad = \quad$$

$$8 \times 2 = \quad = \quad$$

$$9 \times 1 = \quad = \quad$$

$$4 \times 2 = \quad = \quad$$

$$6 \times 3 = \quad = \quad$$

$$8 \times 2 = \quad = \quad$$

$$9 \times 3 = \quad = \quad$$

$$10 \times 2 = \quad = \quad$$



REFLEKSI

Apa yang kamu pelajari tentang perkalian hari ini?

Bagian mana yang paling mudah?
bagian mana yang paling sulit?

Paraf Guru

Nilai