

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati, struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perubahan iklim sehingga responsif dan **dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals /SDGs)**



"..... dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals /SDGs)"

## Tujuan Pembelajaran



**Diharapkan peserta didik mampu:**

- Memahami konsep dasar pencemaran air limbah.
- Menganalisis sumber dan dampak pencemaran air limbah.
- Mengidentifikasi prinsip kimia yang digunakan dalam penanggulangan pencemaran air limbah.



## Alur Tujuan Pembelajaran



### Memahami Konsep Dasar

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian limbah laboratorium beserta jenis-jenisnya.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi kandungan zat kimia dalam air limbah laboratorium.

### Menganalisis Sumber dan Dampak Lingkungan

- Peserta didik mampu menjelaskan dampak pencemaran air limbah terhadap lingkungan, makhluk hidup dan kesehatan manusia.
- Peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar terkait pencemaran limbah laboratorium.

### Mengidentifikasi prinsip kimia yang digunakan dalam penanggulangan air limbah laboratorium

- Peserta didik mampu menjelaskan metode pengolahan air limbah laboratorium.
- Peserta didik dapat merancang alat pengolahan air limbah laboratorium sederhana.

