

ชื่อแผนภูมิ

จำนวนนักเรียนที่กินผลไม้ชนิดต่าง ๆ ในงานเลี้ยงปีใหม่

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- นักเรียนที่กินกล้วยมี _____ คน
- นักเรียนที่กินส้มมี _____ คน
- นักเรียนที่กินกล้วยเท่ากับนักเรียนที่กิน _____
- นักเรียนที่กินชมพู่น้อยกว่านักเรียนที่กิน _____
- นักเรียนที่กินกล้วยรวมกับนักเรียนที่กินแอปเปิลมี _____ คน
- นักเรียนที่กินแอปเปิลมากกว่านักเรียนที่กินกล้วย _____ คน
- นักเรียนที่กินส้มน้อยกว่านักเรียนที่กินชมพู่ _____ คน
- นักเรียนที่กิน _____ มากกว่านักเรียนที่กินส้ม 2 คน

ถ้ามีนักเรียนที่กินกล้วยเพิ่มขึ้นอีก 1 คน ผลไม้ชนิดใดที่นักเรียนกินน้อยที่สุด
วงล้อมรอบคำตอบ





ตรวจสอบความเข้าใจ

ไอศกรีมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนกิน

ช็อกโกแลต	    
วานิลลา	  
สตรอว์เบอร์รี่	  

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- 1 นักเรียนกินไอศกรีมรสช็อกโกแลตกับรสวานิลลาทั้งหมด _____ อัน
- 2 นักเรียนกินไอศกรีมรส _____ น้อยกว่ารสช็อกโกแลต
- 3 นักเรียนกินไอศกรีมรสช็อกโกแลตมากกว่ารสสตรอว์เบอร์รี่ _____ อัน

ถ้าครูเตรียมไอศกรีมรสต่าง ๆ อย่างละ 5 อัน

ไอศกรีมรส _____ หหมดแล้ว และ

ยังมีไอศกรีมเหลือ _____ อัน



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แผนภูมิรูปภาพเป็นแผนภูมิที่ใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
- ชื่อแผนภูมิบอกให้รู้ว่าแผนภูมิรูปภาพนั้นแสดงอะไร



แบบฝึกหัด 6.1

6.2

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ



พัฒนาความรู้

ครูสอบถามนักเรียน “ชอบกินอาหารอะไรมากที่สุดในงานเลี้ยงปีใหม่” ได้ข้อมูลดังนี้



ไก่ทอด

นิชา จินนี่
กิม อลัน
ขวัญ นวล
นารา



ลูกชิ้นปิ้ง

ตัน
ฝน



เกี้ยวทอด

แนน ปอ
ชมพู่ ป่าน



ไส้กรอก

ไนท์ ดีน่า
นามิ บอย
ฟ้า คีน

เขียนแสดงด้วยแผนภูมิรูปภาพโดยใช้ 😊 แทนนักเรียนแต่ละคน ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่ชอบกินอาหารชนิดต่าง ๆ ในงานเลี้ยงปีใหม่



ชื่อแผนภูมิ

😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊			😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊
ไก่ทอด	ลูกชิ้นปิ้ง	เกี้ยวทอด	ไส้กรอก



แผนภูมิรูปภาพ



ข้อกำหนด

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

ส่วนท้ายของแผนภูมิรูปภาพคือ ข้อกำหนดของแผนภูมิรูปภาพ
รูปภาพที่แทนสิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน



จากแผนภูมิรูปภาพ วงล้อมรอบคำตอบและเติมคำตอบ

1

นักเรียนที่ชอบกินไก่ทอดมีกี่คน

7

2

5

6

2

ครูสอบถามนักเรียนทั้งหมดกี่คน

17

18

19

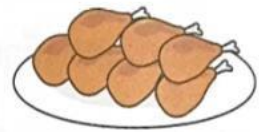
20

3

เขียนชื่ออาหารที่นักเรียนชอบมากที่สุดไปน้อยที่สุด

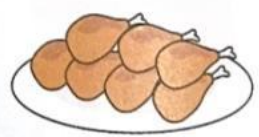
4

นักเรียนชอบกินอะไรมากกว่าเกี้ยวทอดแต่น้อยกว่าไก่ทอด



5

นักเรียนชอบกินอะไรน้อยกว่าไก่ทอดแต่มากกว่าลูกชิ้นปิ้ง



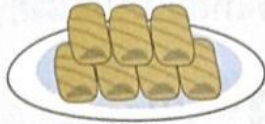
6

ถ้าครูเลือกเตรียมอาหารเพียง 3 ชนิด ในงานเลี้ยงปีใหม่ ครูควรเตรียมอาหารอะไรบ้าง เพราะเหตุใด



เหตุผลที่เลือก

งานเลี้ยงปีใหม่ ครูเตรียมขนมไทยไว้ 3 ชนิด ชนิดละ 10 ชิ้น เมื่องานเลี้ยงเล็ก
มีขนมไทยเหลือดังนี้



ข้าวต้มมัด



ขนมกล้วย



ขนมตาล

ระบายสี ○ แสดงจำนวนขนมไทยที่เหลือเมื่องานเลี้ยงเล็กในแผนภูมิ
รูปภาพได้ ดังนี้

ขนมไทยที่เหลือเมื่องานเลี้ยงเล็ก

ข้าวต้มมัด	● ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○
ขนมกล้วย	● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ขนมตาล	● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ชื่อแผนภูมิ

ข้อกำหนด

กำหนดให้ ● แทนจำนวนขนมไทย 1 อัน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- 1 ขนมไทยชนิดใดที่เหลือมากที่สุด _____
- 2 ขนมไทยชนิดใดที่เหลือน้อยที่สุด _____
- 3 ขนมไทยชนิดใดที่นักเรียนเลือกกินน้อยที่สุด _____
- 4 ขนมไทยชนิดใดที่นักเรียนเลือกกินมากที่สุด _____

เล่าสิ่งที่ทราบจากแผนภูมิรูปภาพให้เพื่อนฟัง



 ตรวจสอบความเข้าใจ



ประเพณีวันขึ้นปีใหม่
คนไทยนิยมทำบุญตักบาตร
ขอพรจากผู้ใหญ่ อวยพรเพื่อนๆ
รวมถึงจัดงานเลี้ยงสังสรรค์

ตอนเช้า ครูนับจำนวนนักเรียนที่มาร่วมทำบุญในวันปีใหม่ได้ 18 คน โดยมีนักเรียน
ชั้น ป.1 จำนวน 3 คน นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 10 คน ที่เหลือเป็นนักเรียนชั้น ป.2
ระบายสี 😊 แสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.2 ในแผนภูมิรูปภาพ

นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.3 ที่มาร่วมทำบุญ

ชั้น ป.1	
ชั้น ป.2	
ชั้น ป.3	

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- 1 นักเรียนชั้นใดมาร่วมทำบุญน้อยที่สุด
- 2 นักเรียนชั้น ป.3 มาทำบุญมากกว่านักเรียนชั้น ป.2 กี่คน

จากแผนภูมิรูปภาพ ตั้งคำถาม 1 คำถามพร้อมตอบคำถาม



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เริ่มจากอ่านชื่อแผนภูมิ
จากนั้นพิจารณาข้อกำหนดแล้วอ่านข้อมูลแต่ละรายการ



แบบฝึกหัด 6.2

งานเลี้ยงปีใหม่ ครูสำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ข้อมูลดังนี้



ตักบาตร



แสดงบนเวที



จับสลาก



จากข้อมูลข้างต้น สามารถนำเสนอเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานเลี้ยงปีใหม่

ตักบาตร	          
แสดงบนเวที	        
จับสลาก	            

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

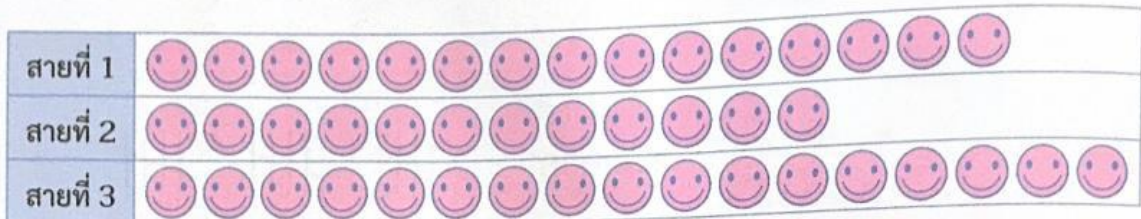
- นักเรียนนำของขวัญมาจับสลาก _____ คน
- นักเรียนร่วมตักบาตรมากกว่าร่วมกิจกรรม _____
- นักเรียนร่วมจับสลากมากกว่าร่วมแสดงบนเวที _____ คน
- ถ้ามีนักเรียนร่วมจับสลากอีก 3 คน จะทำให้มีนักเรียนร่วมจับสลาก
ทั้งหมด _____ คน



ตรวจสอบความเข้าใจ

ครูรวบรวมข้อมูลที่อยู่ของนักเรียนชั้น ป.1 เพื่อจัดรถรับส่งตามเส้นทางสายต่าง ๆ แสดงได้ดังแผนภูมิรูปภาพนี้

จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่นั่งรถโรงเรียน



กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- 1 นักเรียนที่นั่งรถโรงเรียนสายที่ 1 มี _____ คน
- 2 รถโรงเรียนสายที่ _____ มีนักเรียนนั่งน้อยที่สุด
- 3 ถ้ารถ 1 คัน นักเรียนนั่งได้ไม่เกิน 10 คน ครูต้องใช้รถรับ-ส่งนักเรียนสายที่ 2 จำนวน _____ คัน



สิ่งที่ได้เรียนรู้

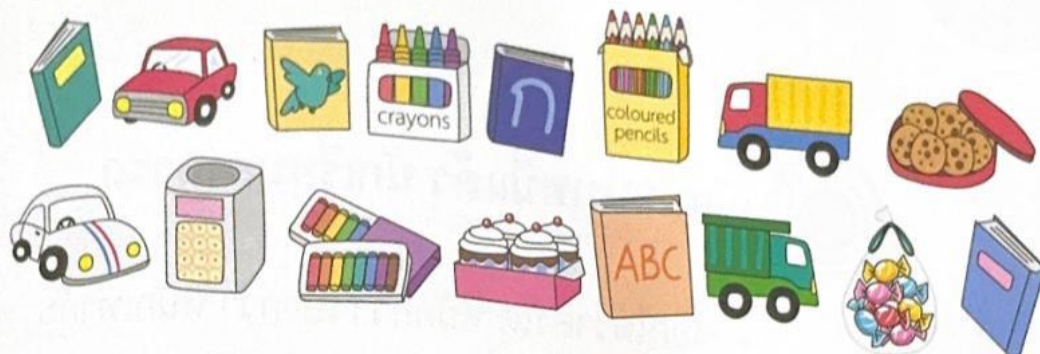
เราใช้รอยขีด | บันทึกข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาแสดง
เป็นแผนภูมิรูปภาพโดยรูปภาพ 1 รูป แทนรอยขีด 1 ขีด



แบบฝึกหัด 6.3

รวมคิดร่วมทำ

หลังจากจับสลาก นักเรียนในห้องได้ของขวัญดังนี้



- จัดกลุ่ม เขียนประเภทของของขวัญ และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของขวัญแต่ละกลุ่ม

สื่อนิตต่าง ๆ	3
รถของเล่น	

- จากข้อมูลในข้อ 1 ระบายสี  แสดงจำนวนของขวัญในแผนภูมิรูปภาพนี้

จำนวนของขวัญแต่ละประเภทที่นักเรียนในห้องจับได้

สื่อนิตต่าง ๆ	    
รถของเล่น	    
	    
	    

กำหนดให้  แทนจำนวนของขวัญ 1 ชิ้น

เล่าสิ่งที่ทราบจากแผนภูมิรูปภาพ
เขียนคำถามพร้อมคำตอบ

