



เติมคำตอบ



$7 + 4 = \square$

เริ่มจาก 7 นับต่อไปอีก 4

เป็น แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด

$7 + 4 = \underline{11}$

ตอบ ๑๑

1 $2 + 9 = \square$

เริ่มจาก นับต่อไปอีก

เป็น

$2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ

2 $15 + 3 = \square$

เริ่มจาก นับต่อไปอีก

เป็น

$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ

3 $4 + 16 = \square$

เริ่มจาก นับต่อไปอีก

เป็น

$4 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ

1 $5 + 8 = \square$

เริ่มจาก

นับต่อไปอีก

เป็น

$5 + 8 =$

ตอบ

2 $14 + 4 = \square$

เริ่มจาก

นับต่อไปอีก

เป็น

$14 + 4 =$

ตอบ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การบวกจำนวนสองจำนวน สามารถหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ
- การหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ ถ้านับต่อจากจำนวนที่มากกว่า จะทำให้หาผลบวกได้เร็วกว่า

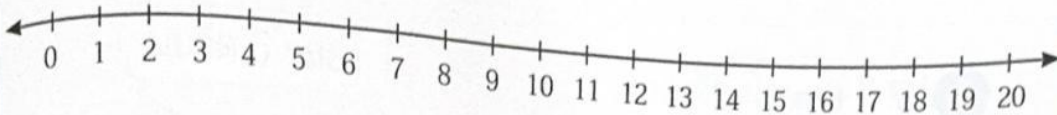


แบบฝึกหัด 5.1



หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

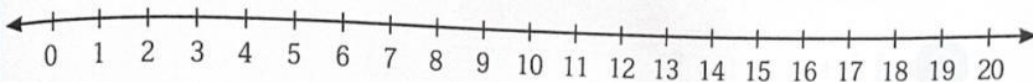
1 $8 + 5 = \square$



$8 + 5 =$ _____

ตอบ _____

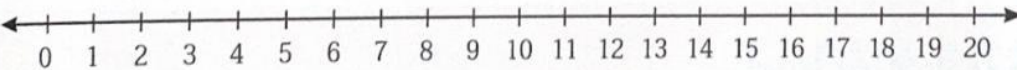
2 $13 + 6 = \square$



$13 + 6 =$ _____

ตอบ _____

3 $5 + 12 = \square$



$5 + 12 =$ _____

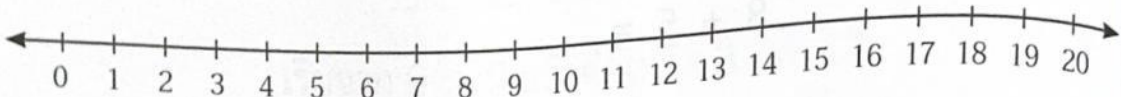
ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

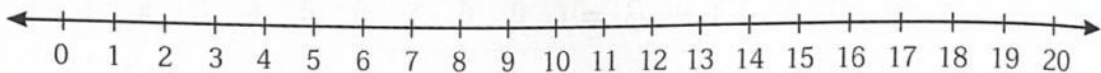
1 $7 + 6 = \square$



$7 + 6 =$ _____

ตอบ _____

2 $14 + 4 = \square$



$14 + 4 =$ _____

ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนสามารถหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน



แบบฝึกหัด 5.2



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 6 =$$

+

=

$$5 + 7 =$$

+

=

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 =$$

+

=

$$6 + 8 =$$

+

=



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน อาจใช้ผลบวก
ของจำนวนเดียวกันสองจำนวนช่วยในการหาผลบวก
เช่น ถ้ารู้ $5 + 5 = 10$ สามารถหา $5 + 6 = 11$
และ $5 + 7 = 12$



แบบฝึกหัด 5.3



หาผลบวกโดยการทำให้ครบสิบ



$$9 + 7 = \square$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 6 \end{array} = 10 + 6 = 16$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array} = 6 + 10 = 16$$

1

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

=

=

2

$$\begin{array}{r} 4 + 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

=

=

3

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

=

=

4

$$\begin{array}{r} 6 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

=

=



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวกโดยการทำให้ครบสิบ

1

$$9 + 4 =$$



=

2

$$6 + 8 =$$



=

3

$$5 + 7 =$$

=



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนอาจใช้การทำให้ครบสิบ



แบบฝึกหัด 5.4

หาผลบวก

$$6 + 3 + 4 = \square$$



$$\begin{array}{l} \boxed{6+3} + 4 = 9 + 4 \\ = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \boxed{3+4} = 6 + 7 \\ = 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{6+3} + 4 = 10 + 4 \\ = 14 \end{array}$$



สังเกต การหาผลบวกของแต่ละคนได้คำตอบเท่ากัน แต่ใบบัววกคู่ที่ครบสิบก่อน แล้วจึงบวกจำนวนที่เหลือ ทำให้การหาผลบวกง่ายขึ้น



หาผลบวก

1 $3 + 5 + 7 =$ _____

2 $5 + 2 + 8 =$ _____



หาผลบวก



$$5 + 1 + 5 =$$

10

+

1

=

11

1 $1 + 6 + 9 =$

+

=

2 $3 + 9 + 7 =$

+

=

3 $13 + 2 + 5 =$

+

=

4 $7 + 7 + 6 =$

+

=

ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวก

1 $6 + 7 + 3 =$ _____

2 $6 + 6 + 5 =$ _____

3 $9 + 7 + 1 =$ _____

4 $5 + 6 + 7 =$ _____

5 $11 + 4 + 4 =$ _____

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การบวกจำนวนสามจำนวนจะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้ แล้วบวกจำนวนที่เหลือ ผลบวกเท่ากัน
- ถ้ามีสองจำนวนใดที่บวกครบสิบ ให้บวกสองจำนวนนั้นก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

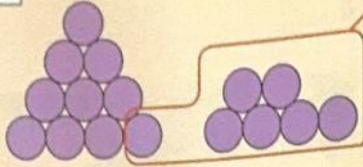




หาผลลบ



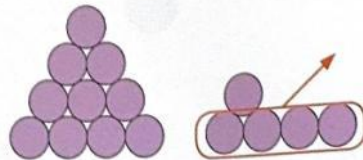
$$16 - 7 = \square$$



$$16 - 7 = 9$$

ตอบ ๙

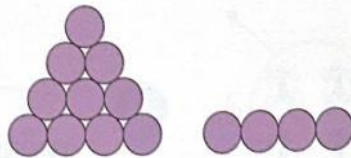
1 $15 - 4 = \square$



$$15 - 4 =$$

ตอบ

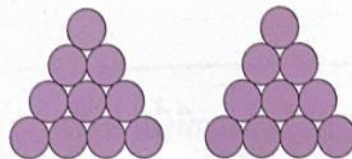
2 $14 - 6 = \square$



$$14 - 6 =$$

ตอบ

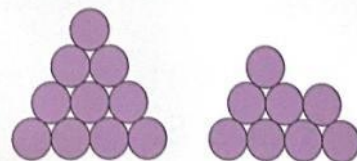
3 $20 - 10 = \square$



$$20 - 10 =$$

ตอบ

4 $18 - 12 = \square$



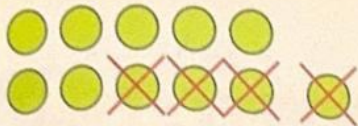
$$18 - 12 =$$

ตอบ

หาผลลบ



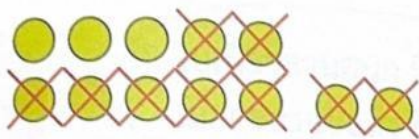
$$11 - 4 = \square$$



$$11 - 4 = \underline{\quad 7 \quad}$$

ตอบ ๗

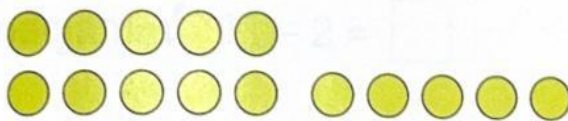
$$12 - 9 = \square$$



$$12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ตอบ

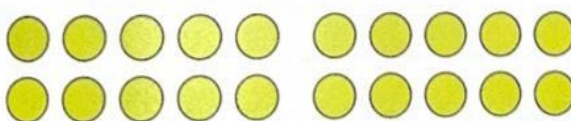
$$15 - 6 = \square$$



$$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ตอบ

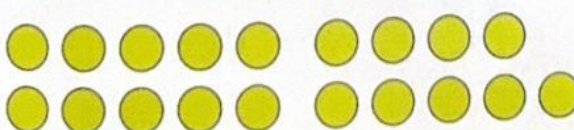
$$20 - 12 = \square$$



$$20 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ตอบ

$$19 - 13 = \square$$

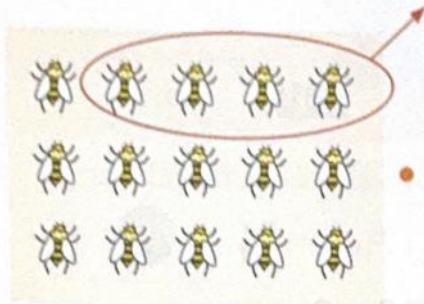


$$19 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ตอบ

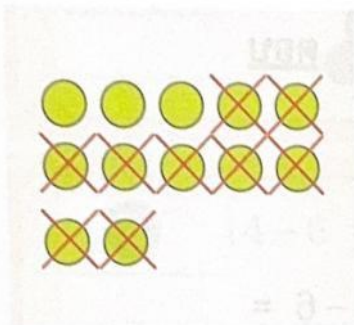
ตรวจสอบความเข้าใจ

โยงเส้น รูป ประโยคสัญลักษณ์ และผลลบที่สัมพันธ์กัน



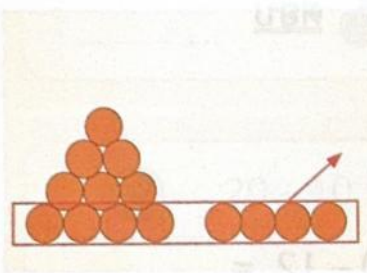
$$12 - 9 = \square$$

11



$$14 - 8 = \square$$

3



$$15 - 4 = \square$$

6



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถหาผลลบโดยใช้การวาดรูป

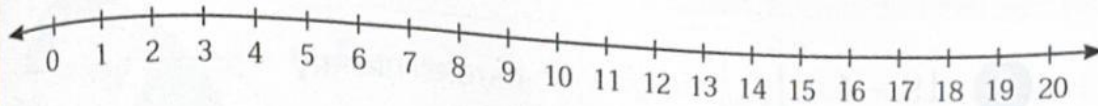


แบบฝึกหัด 5.6



หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

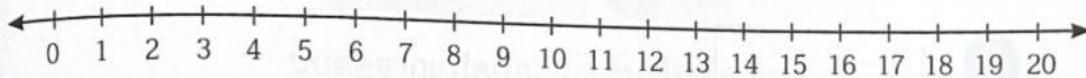
1 $18 - 6 = \square$



$18 - 6 =$ _____

ตอบ _____

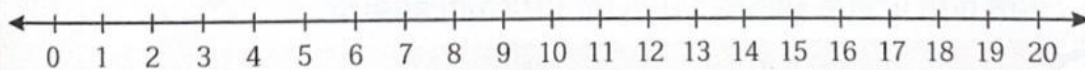
2 $16 - 8 = \square$



$16 - 8 =$ _____

ตอบ _____

3 $14 - 7 = \square$



$14 - 7 =$ _____

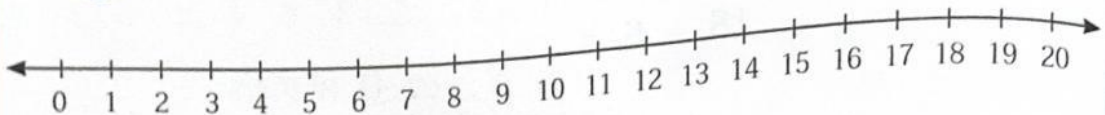
ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

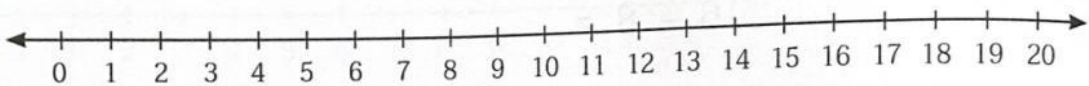
1 $19 - 4 = \square$



$19 - 4 =$ _____

ตอบ _____

2 $13 - 5 = \square$



$13 - 5 =$ _____

ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน



แบบฝึกหัด 5.7