

นับและบอกจำนวนสิ่งของ



ขนมปุยฝ้ายสิบสามชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____ ชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____ ชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____ ชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____ ชิ้น





ตรวจสอบความเข้าใจ

วาดรูป ○ แสดงจำนวนที่กำหนดให้ในกรอบสิบ

1 สิบสาม

2 สิบเจ็ด

3 สิบเก้า

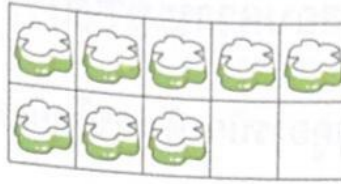
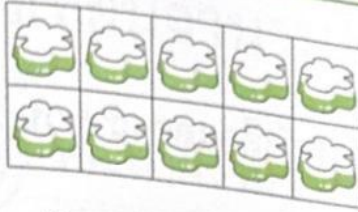


สิ่งที่ได้เรียนรู้

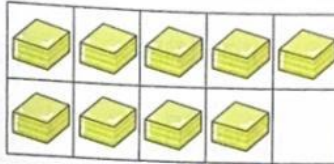
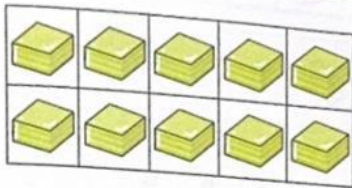
สามารถแสดงและบอกจำนวนโดยใช้กรอบสิบ



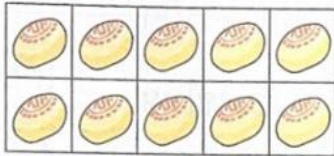
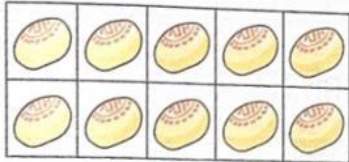
แบบฝึกหัด 4.2



จำนวนสิบแปด เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 18
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๑๘
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สิบแปด



จำนวนสิบเก้า เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 19
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๑๙
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สิบเก้า



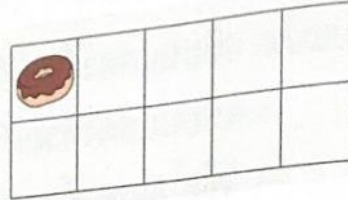
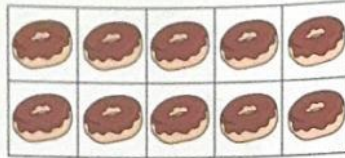
จำนวนยี่สิบ เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก _____
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย _____
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ _____





ตรวจสอบความเข้าใจ

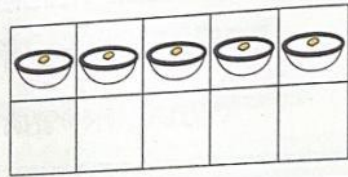
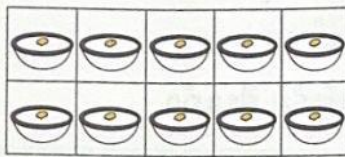
เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ตัวเลขไทย ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐

ตัวหนังสือ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก
สิบเจ็ด สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ

เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 4.3



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนจำนวนที่กำหนดให้ในรูปกระจาย

$11 =$

$15 =$

$13 =$

$17 =$

$16 =$

$14 =$

$19 =$

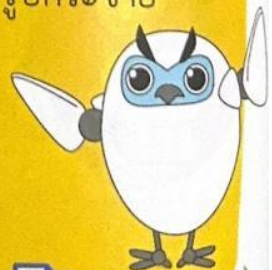
$20 =$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

$11 = 10 + 1$, $12 = 10 + 2$, $13 = 10 + 3$, $14 = 10 + 4$,
 $15 = 10 + 5$, $16 = 10 + 6$, $17 = 10 + 7$, $18 = 10 + 8$,
 $19 = 10 + 9$, $20 = 20 + 0$

การเขียนจำนวนในลักษณะนี้เรียกว่าการเขียนจำนวนในรูปกระจาย



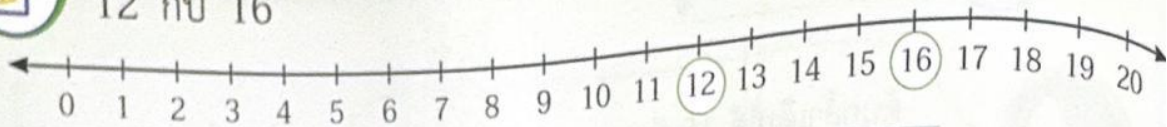
แบบฝึกหัด 4.4



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

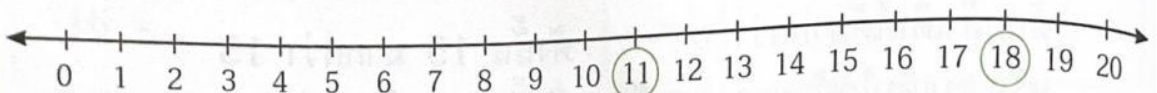


12 กับ 16



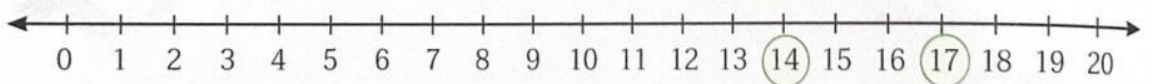
	<u>12</u>	น้อยกว่า	<u>16</u>
หรือ	<u>16</u>	มากกว่า	<u>12</u>

18 กับ 11



	<u> </u>	น้อยกว่า	<u> </u>
หรือ	<u> </u>	มากกว่า	<u> </u>

14 กับ 17



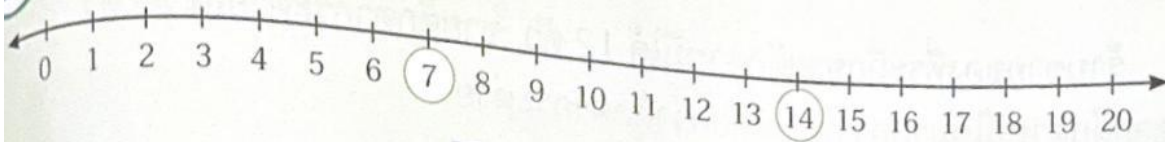
	<u> </u>	น้อยกว่า	<u> </u>
หรือ	<u> </u>	มากกว่า	<u> </u>



เติมคำว่า เท่ากับ น้อยกว่า หรือ มากกว่า

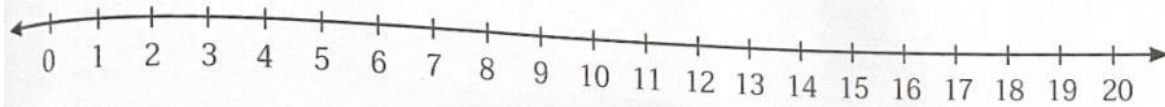


7 กับ 14



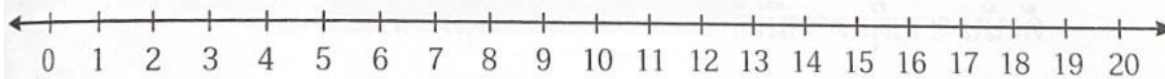
7 น้อยกว่า 14
หรือ 14 มากกว่า 7

19 กับ 16



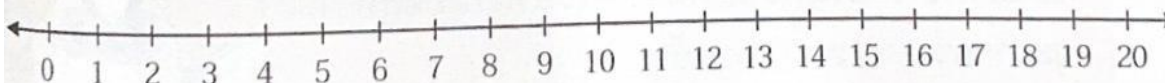
19 มากกว่า 16
หรือ 16 น้อยกว่า 19

17 กับ 17



17 เท่ากับ 17

10 กับ 20



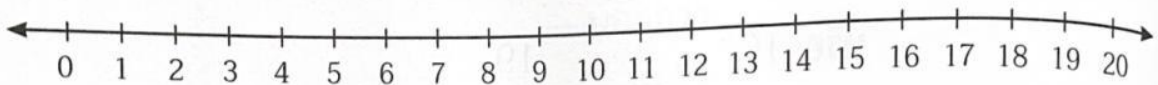
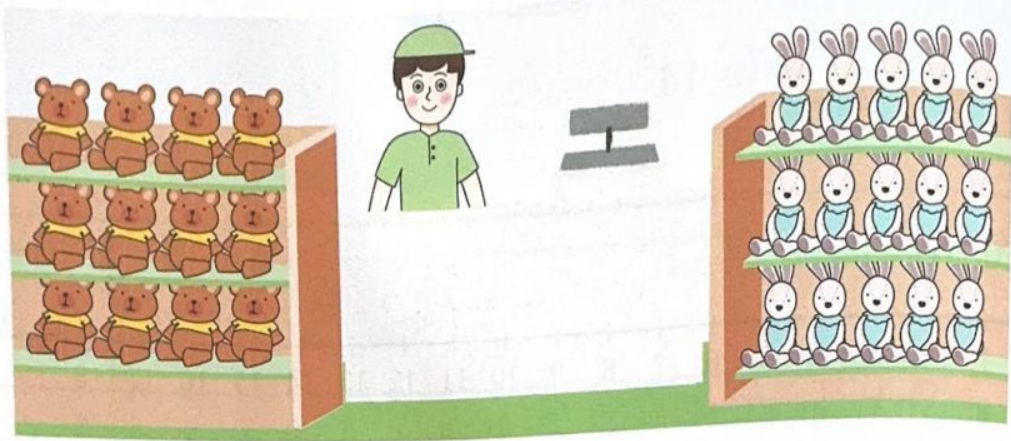
10 น้อยกว่า 20
หรือ 20 มากกว่า 10



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมคำว่า มากกว่า หรือน้อยกว่า

ร้านขายของที่ระลึกขายตุ๊กตาหมีได้ 12 ตัว ขายตุ๊กตากระต่ายได้ 15 ตัว
ขายตุ๊กตาหมีได้มากกว่าหรือน้อยกว่าตุ๊กตากระต่าย



12

15

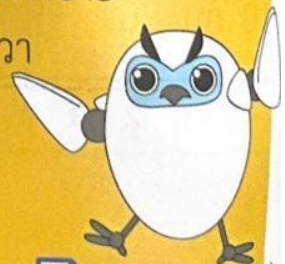
ดังนั้น ขายตุ๊กตาหมีได้

ตุ๊กตากระต่าย



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางซ้าย
จะน้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวา หรือจำนวนที่อยู่ทางขวา
จะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้าย

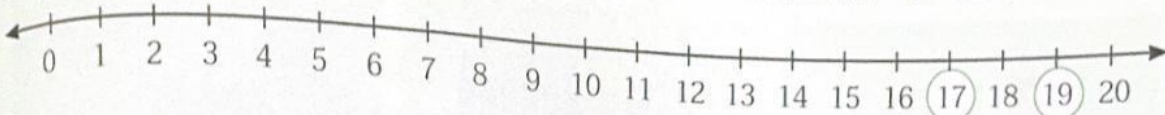


แบบฝึกหัด 4.5

 เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$



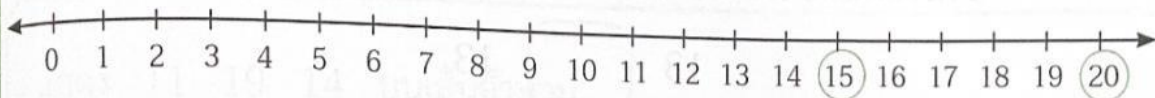
ต้นกล้าปีนกำแพงเชือกได้ 19 ช่อง ขุนปีนกำแพงเชือกได้ 17 ช่อง



$$19 \quad \underline{\quad} \quad 17$$

หรือ $17 \quad \underline{\quad} \quad 19$

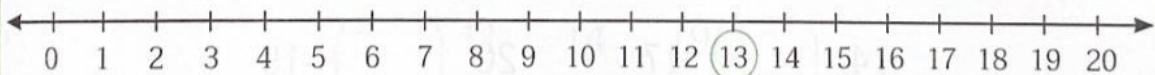
เครื่องเล่นม้าหมุนมีม้าหมุน 15 ตัว มีเด็กยืนรอที่จะเล่น 20 คน



$$15 \quad \underline{\quad} \quad 20$$

หรือ $20 \quad \underline{\quad} \quad 15$

เครื่องเล่นม้าหมุนว่าง 13 ตัว มีนักเรียนยืนรอเล่น 13 คน



$$13 \quad \underline{\quad} \quad 13$$

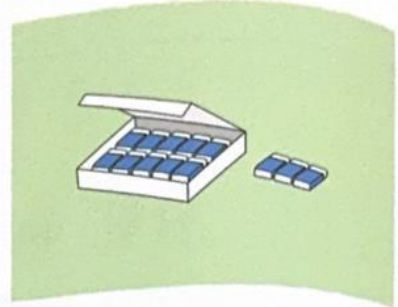
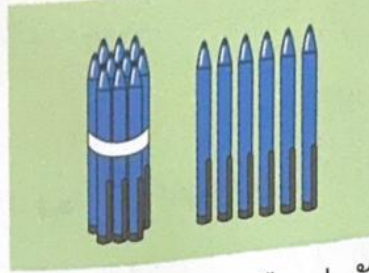
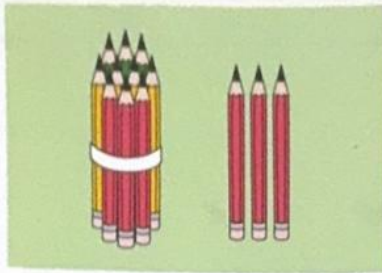


การแสดงความบนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางซ้าย
น้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวา หรือ จำนวนที่อยู่ทางขวา
มากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้าย



ตรวจสอบความเข้าใจ

- 1 ขีดเส้นใต้คำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ
และเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$



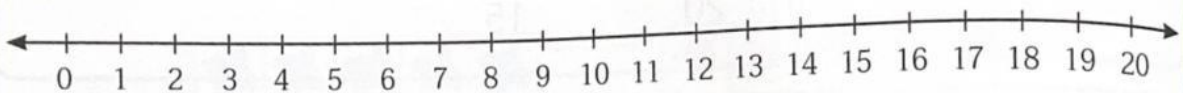
จำนวนดินสอ มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ จำนวนปากกา

13 16

จำนวนดินสอ มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ จำนวนยางลบ

13 13

- 2 เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$



12 18 15 10

14 17 20 19



สิ่งที่ได้เรียนรู้

เครื่องหมาย = แทน เท่ากับ

เครื่องหมาย $>$ แทน มากกว่า

เครื่องหมาย $<$ แทน น้อยกว่า

ใช้เครื่องหมายเหล่านี้ในแสดงการเปรียบเทียบจำนวน

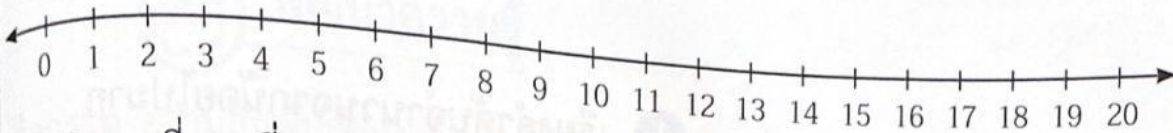


แบบฝึกหัด 4.6



เรียงลำดับจำนวน

11 18 14 16



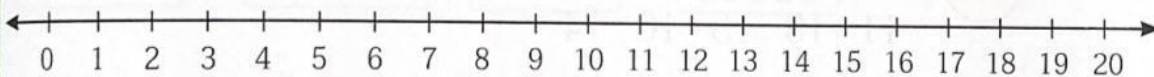
จำนวนที่มากที่สุด คือ 18

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ 11

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

13 20 17 10 15



จำนวนที่มากที่สุด คือ _____

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



ตรวจสอบความเข้าใจ

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

12 19 17 20

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

11 18 15 10 14



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดโดยอาจใช้เส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับ
จำนวนจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย



แบบฝึกหัด 4.7



จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนด แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ลงใน

1 ตัวนับ 12 ตัว

	12 0	12 1		
12 2	12 3	12 4	12 5	12 6

2 ตัวนับ 13 ตัว

	13 0	13 1		
13 2	13 3	13 4	13 5	13 6



จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนด แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ลงใน

3

4



ตรวจสอบความเข้าใจ

จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนด แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ลงใน



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวมเป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวน 2 จำนวนขึ้นไป เช่น 11 อาจเขียนเป็น 1 กับ 10 2 กับ 9 3 กับ 8 4 กับ 7 5 กับ 6 หรือ 0 กับ 11



แบบฝึกหัด 4.8