

1. Perhatikan rumusan kompetensi berikut ini!

3.1 Menganalisis makna *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddimin, dan Al-Baqi*

Sesuai dengan kompetensi tersebut, rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang benar adalah

- Membaca *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddimin, dan Al-Baqi*
 - Mendemonstrasikan hafalan *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddimin, dan Al-Baqi*
 - Menganalisis *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddimin, dan Al-Baqi***
 - Mengevaluasi *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddimin, dan Al-Baqi*
 - Menerapkan *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddimin, dan Al-Baqi*
2. Perhatikan contoh Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) berikut ini!
Menyusun peta konsep tentang intisari dalam Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. alHujurat/49:12-13 tentang perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun
Kriteria IPK bermuatan pembelajaran abad 21 dan karakter ditunjukkan pada
 - materi pelajaran
 - perilaku menyusun**
 - level pengetahuan
 - ayat Alquran
 - jenis muatan
 3. Menurut Piaget tahapan perkembangan intelektual peserta didik dibagi menjadi empat tahap, salah satunya adalah tahap operasional konkret. Pada tahap ini anak sudah dapat melakukan tugas-tugas berikut, kecuali
 - Menggabungkan
 - Memisahkan
 - Menyusun
 - Melipat
 - Menganalisis**
 4. Kasus tawuran antar pelajar yang terjadi antara SMA X dan SMA Y merupakan salah satu perilaku yang menyimpang. Hal ini menunjukkan kurangnya pendidikan moral yang diterima oleh peserta didik. Peserta didik dapat dikatakan telah mengalami perkembangan moral jika ia sudah mampu untuk menunjukkan perilaku yang sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Perilaku menyimpang sebagaimana disebutkan di atas disebabkan oleh
 - lingkungan sekitar yang mempengaruhi
 - kurangnya perhatian dari sekelling anak
 - perkembangan moral anak yang tidak berhasil**
 - orangtua yang abai terhadap anaknya
 - pengakuan akan jati diri dan idola
 5. Perhatikan beberapa kasus di bawah ini:
 - Senang ketika hasil ulangannya bagus
 - Pandai berteman
 - Menghayati kehadiran Allah
 - Bersemangat untuk belajar
 - Marah ketika dikhianati teman
 Berdasarkan beberapa kasus di atas, manakah yang merupakan pengalaman dalam aspek emosi
 - 1) dan 5)
 - 1) dan 2)
 - 2) dan 3)
 - 2) dan 4)
 - 3) dan 4)
 6. Penguatan (*reinforcement*) merupakan segala sesuatu yang dapat memperkuat timbulnya respon. Penguatan ini dibedakan menjadi dua, yaitu penguatan positif (*positive reinforcement*) dan penguatan negatif (*negative reinforcement*). Penguatan merupakan faktor yang dianggap penting dalam teori belajar ...
 - Humanis
 - Kognitif
 - Konstruktivistik
 - Behavioristik**
 - Sosial
 7. Belajar merupakan aktivitas yang melibatkan proses berpikir secara kompleks. Definisi tersebut merupakan pengertian belajar menurut teori belajar

- a. Behavioristik
 - b. Sosial
 - c. Konstruktivistik
 - d. Humanistik
 - e. Kognitif
8. Proses belajar yang menekankan pada keaktifan individu untuk belajar menemukan sendiri kompetensi, pengetahuan, dan teknologi yang diperlukan untuk mengembangkan dirinya adalah teori belajar
- a. Behavioristik
 - b. Kognitif
 - c. **Konstruktivistik**
 - d. Humanistik
 - e. Sosial
9. Salah satu teori belajar mengemukakan bahwa proses belajar dimulai dan ditunjukkan untuk kepentingan memanusiakan manusia, yaitu mencapai aktualisasi diri, pemahaman diri, dan realisasi diri peserta didik secara optimal. Pendapat tersebut merupakan pandangan teori belajar
- a. Behavioristik
 - b. **Humanistik**
 - c. Konstruktivistik
 - d. Kognitif
 - e. Sosial
10. Menurut Bandura pembelajaran pada hakikatnya berlangsung melalui proses peniruan (*imitation*) atau pemodelan (*modeling*). Hal ini merupakan salah satu asumsi awal teori belajar
- a. **Sosial**
 - b. Kognitif
 - c. Konstruktivistik
 - d. Humanistik
 - e. Behavioristik
11. Sesuai dengan perkembangan pembelajaran Abad 21, guru memiliki tugas mengembangkan rencana pembelajaran yang mengikuti model pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif, dan kolaboratif. Upaya guru untuk mewujudkan model pembelajaran tersebut terdapat dalam
- a. Kompetensi Inti
 - b. Kompetensi Dasar
 - c. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
 - d. Strategi Pembelajaran
 - e. Media pembelajaran
12. Pada materi pembelajaran SKI tentang Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah dipelajari tentang pengertian, sebab, dan proses hijrah. Kemudian Pak Aji sebagai guru SKI mengaitkan pengertian hijrah sesuai dengan kondisi saat ini. Model pembelajaran yang diterapkan oleh Pak Aji adalah
- a. **Contextual Teaching Learning**
 - b. Inquiry Learning
 - c. Problem Based Learning
 - d. Project Based Learning
 - e. Discovery Learning
13. Pembelajaran SKI salah satunya dilakukan untuk membentuk kemampuan peserta didik yang mampu menghasilkan banyak ide secara cepat melalui proses berpikir. Model pembelajaran ini lebih menekankan pada pengembangan kemampuan
- a. berpikir kreatif
 - b. memecahkan masalah
 - c. membangkitkan kreativitas
 - d. berpikir aktif
 - e. berpikir inovatif
14. Dalam mengajar mata pelajaran PAI di kelas VII, Pak Ahmad menggunakan metode *blended learning*, yaitu menggabungkan pembelajaran tatap muka di kelas dengan memberikan beberapa video pembelajaran yang dapat diakses oleh peserta didik melalui YouTube. Model pembelajaran yang dilakukan Pak Ahmad menekankan pada pengembangan kemampuan
- a. berpikir kritis
 - b. berpikir cepat
 - c. **berpikir inovatif**
 - d. membangkitkan kreativitas
 - e. berpikir kreatif
15. Pengetahuan pendidik tentang teknologi, pedagogi dan konten yang integratif dapat menjadi salah satu kemampuan dahsyat dalam implementasi pendidikan (kurikulum) masa kini (era digital). Ketika abai terhadap penggunaan teknologi, maka akan dipastikan pengembangan pendidikan akan stagnan dan tidak dapat menyesuaikan dengan pengembangan jaman. Upaya mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis TPACK dapat ditempuh melalui
- a. penggunaan strategi yang tepat
 - b. pemanfaatan media yang sesuai

- c. instrument implementasi kurikulum dalam ekosistem pendidikan
- d. pengembangan sumber belajar yang memadai
- e. dukungan metode dan strategi yang sesuai dengan kompetensi

16 Perhatikan beberapa hal berikut!

- (1) Memiliki keterampilan berpikir kritis.
- (2) Memiliki kemampuan menyelesaikan masalah.
- (3) Terampil bermedia sosial.
- (4) Memiliki kreativitas dan inovasi.
- (5) Mampu berkomunikasi dan kolaborasi.

Manakah yang bukan merupakan keterampilan global guru abad 21?

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)
- e. (5)

17 Pak Zainal merupakan seorang guru PAI kelas VII. Pada saat mengajarkan materi tentang Iman kepada Allah, beliau mengawalinya dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang iman kepada Allah SWT, kemudian menjabarkan tentang makna al-Asmau al-husna. Setelah itu Pak Zainal memberikan pemahaman terhadap peserta didik tentang hikmah iman kepada Allah SWT melalui al-Asmau al-husna, serta bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Materi ajar yang diajarkan oleh Pak Zainal tersebut disusun berdasarkan struktur pengetahuan

- a. faktual
- b. prosedural
- c. prinsip
- d. metakognitif
- e. konseptual

18 Pada abad 21 terjadi perubahan strategi pengajaran yang dilakukan oleh guru dari cara yang tradisional kini mengarah pada pendekatan digital yang dirasa lebih relevan dalam memenuhi kebutuhan siswa. Akan tetapi proses transisi dari lingkungan kelas yang menerapkan cara tradisional ke cara digital sangat bervariasi tergantung pada cara guru dan sekolah yang bersangkutan dalam merespon dan menyikapinya. Langkah-langkah penentuan pendekatan pembelajaran yang tepat sesuai dengan tuntutan K-13 dan perkembangan abad 21 adalah

- a. **fokus pembelajaran pada praktik belajar lebih dalam dan belajar kemitraan baru**
- b. fokus pada materi yang ada dan mengembangkannya sesuai dengan KD
- c. pembelajaran tidak langsung dan bisa dilakukan dengan berbasis web
- d. pemanfaatan teknologi untuk mengganti guru dalam pembelajaran
- e. pembelajaran aktif, menarik, kreatif dan menyenangkan

19 Dukungan infrastruktur pembelajaran berperan penting dalam pencapaian kompetensi abad 21. Ruang fisik dimana dan kapan siswa melakukan proses belajar menjadi faktor pendukung yang signifikan. Ruang fisik tidak mencakup

- a. aspek desain yang fleksibel
- b. fasilitasi keterhubungan yang konstruktif
- c. konfigurasi perpustakaan yang menjadi pusat belajar
- d. desain yang memudahkan berhubungan dengan dunia luar
- e. **desain komunitas yang lebih terbatas**

20 Selain sumber belajar berbasis IT, berdasarkan rumusan KI, KD, dan IPK, guru dapat menentukan sumber belajar konvensional. Sumber belajar berbasis IT memerlukan

- a. komitmen guru
- b. kemauan guru
- c. kemampuan guru
- d. keberanian guru
- e. keterampilan guru

21. Model pembelajaran yang menggunakan kegiatan sebagai inti pembelajaran dan dirancang untuk peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menginvestigasi dan memahami permasalahan yang kompleks adalah model pembelajaran

- a. Pembelajaran Kontekstual
- b. Pembelajaran Inkuiri
- c. **Project Based Learning**
- d. **Problem Based Learning**
- e. **Discovery Learning**

22 Perhatikan pernyataan ciri pembelajaran holistik berikut ini!

- 1. Tujuan pembelajaran holistik adalah terbentuknya manusia seutuhnya dan masyarakat seutuhnya.
- 2. Materi pembelajaran holistik mengandung kesatuan pendidikan jasmani-ruhani, mengasah kecerdasan intelektual-spiritual-emosional kesatuan materi pendidikan pribadi-sosial-ketuhanan.

- 3. Materi pembelajaran holistic menekankan pada pemahaman secara kontekstual
- 4. Evaluasi Pendidikan holistik mementingkan tercapainya perkembangan anak didik dalam bidang penguasaan ilmu.
- 5. Media pembelajaran menekankan aspek psikomotorik

Dari pernyataan tersebut yang merupakan pembelajaran holistik ditunjukkan nomor ...

- a. (1), (2) dan (3)
 - b. (1), (2) dan (4)
 - c. (1), (3) dan (4)
 - d. (2), (4) dan (5)
 - e. (3), (4) dan (4)
- 23 Perhatikan konsep pembelajaran kontekstual dan futuristik berikut ini!
- 1. Lingkungan keluarga, masyarakat, alam sekitar, dan dunia kerja menjadi basis pembelajaran
 - 2. Pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan pada kondisi nyata yang dialami peserta didik di lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah
 - 3. Belajar dilakukan melalui proses berpikir yang panjang
 - 4. Pengetahuan menjadi dasar perubahan
 - 5. Anak lebih menyukai belajar sendiri dengan menggunakan alat komunikasi yang bisa menjangkau dunia yang tak terbatas.
- Dari pernyataan tersebut yang merupakan pembelajaran kontekstual dan futuristik ditunjukkan nomor ...
- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (5)
 - d. (4) dan (5)
 - e. (4) dan (6)
- 24 Pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dan informasi abad 21 ditandai dengan penggunaan media berupa
- a. smartphone
 - b. komputer
 - c. buku
 - d. media massa
 - e. artikel
- 25 Diantara upaya guru untuk mengatasi masalah pembelajaran PAI dengan pendekatan saintifik adalah melalui penerapan TPACK. TPACK memfasilitasi peserta didik untuk belajar secara langsung dan tidak langsung. Peserta didik tidak hanya bisa belajar melalui tatap muka, tetapi juga bisa belajar di mana saja melalui fasilitas teknologi yang memadai. Dalam rangka mengajarkan materi-materi yang gaib dalam bidang PAI, maka focus yang dipelajari bisa merujuk pada objek-objek yang dapat dikaitkan dengan keberadaan yang gaib itu. Misalnya, mengajar materi tema Tuhan (Allah), maka pendekatannya tidak langsung menghadirkan Allah secara empirik, tetapi bisa membuat analogi-analogi yang bisa dikaitkan dengan keberadaan Tuhan.
- Langkah yang tepat dalam penerapan TPACK pada pembelajaran adalah
- a. menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, mengkomunikasikan hasil
 - b. mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, mengkomunikasikan hasil
 - c. mengamati, menanya, mengasosiasikan informasi, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan hasil
 - d. mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan hasil, mengasosiasikan informasi
 - e. menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan hasil, dan mengasosiasikan informasi
- 26 Perhatikan ilustrasi berikut! Seorang guru agama Islam di era abad 21 dituntut untuk memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran. Ia memanfaatkan sumber komputasi seluler untuk merekam data assessment siswa secara langsung dalam perangkat seluler dan mentransfer data ke komputer untuk membuat laporan. Ia juga membuat catatan operasional kemampuan siswanya atau data kinerja siswa yang diobservasi dalam presentasi, eksperimen di laboratorium, atau tugas tulisan tangan siswa. Dengannya ia menyadari bahwa teknologi tidak hanya menghemat waktu guru tetapi juga menyediakan pengaturan waktu dan penilaian otomatis hasil belajar siswa. Guru dapat terus melakukan instruksi secara individual karena ketersediaan hasil belajar langsung dapat diketahui. Data penilaian mudah diunduh ke situs web yang aman dan dilindungi kata sandi yang menawarkan berbagai opsi laporan dari seluruh siswa di kelas hingga siswa secara perorangan. Ilustrasi tersebut merupakan kemampuan yang dikembangkan guru untuk menunjukkan potensinya terkait tugas dan perannya di era digital tersebut dengan memanfaatkan
- a. Interactive instruction
 - b. Mobile Assessment tools
 - c. Personal response system
 - d. Interactive tools
 - e. Community of practice
- 27 Penilaian pembelajaran yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan digunakan sebagai dasar perbaikan proses mengajar adalah
- a. **Assesment for learning**
 - b. **Assesment of learning**
 - c. **Assesment as learning**
 - d. **Assesment in learning**
 - e. **Assesment to learning**
- 28 Tujuan dilakukannya evaluasi pembelajaran adalah sebagai berikut, *kecuali*
- a. Memotivasi peserta didik untuk memperbaiki prestasi belajarnya
 - b. Mencari faktor penyebab keberhasilan dan ketidak berhasil peserta didik dalam proses pembelajaran
 - c. **Menggali kemampuan peserta didik dalam mengatur jam belajar**
 - d. Mengetahui efektivitas metode pengajaran yang dilakukan dalam proses pembelajaran
 - e. Menghimpun bukti-bukti perkembangan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran

- 29 Bu Isti sebagai guru seni budaya baru saja memberikan materi kaligrafi di kelas VIII MTs. Kemudian ia hendak melakukan penilaian hasil belajar peserta didik. Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi, teknik penilaian seperti apa yang cocok digunakan
- Tes unjuk kerja
 - Penugasan
 - produk
 - Proyek
 - Portofolio
- 30 Di Indonesia terdapat dua jenis Bank, yaitu Bank Konvensional dan Bank Syariah. Bank Konvensional adalah bank yang menjalankan kegiatan usahanya secara konvensional dan berdasarkan jenisnya terdiri dari Bank Umum Konvensional dan Bank Pengkreditan Rakyat, Sementara Bank Syariah merupakan bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip Syariah. Asas dasar perbankan Syariah dalam melakukan kegiatan usahanya adalah prinsip Syariah, demokrasi ekonomi, dan prinsip kehati-hatian. Adapun prinsip Syariah adalah
1. Prinsip yang dibangun berlandaskan ketentuan Syariah
 2. Prinsip yang dibangun berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT
 3. Prinsip yang sejalan dengan ekonomi Islam seperti menghindari riba, gharar(tipuan) dan maysir (judi)
 4. Prinsip yang menghindari kerugian nasabah
- Pernyataan yang tepat berkaitan dengan contoh soal di atas adalah....
- Soal di atas merupakan contoh soal yang berkategori HOTS karena mengukur kemampuan berpikir kritis dan analitis
 - Soal di atas merupakan contoh soal yang berkategori HOTS karena bersifat mengingat
 - Soal di atas merupakan contoh soal yang berkategori HOTS karena mengandung kebaruan.
 - Soal di atas merupakan contoh soal yang tidak berkategori HOTS karena mengukur kemampuan berpikir pemahaman.
 - Soal di atas merupakan contoh soal yang tidak berkategori HOTS karena mengukur kemampuan berpikir mengingat
- 31 Perhatikan contoh perhitungan berikut ini! Pak Herman merupakan seorang guru PNS dengan gaji tiap bulan sebesar Rp 4.600.000,-. Jumlah total pengeluaran untuk kebutuhan sehari-hari sebesar Rp 3.400.000,- Maka berapakah nominal zakat profesi yang harus dikeluarkan
1. Rp 40.000,-
 2. Rp 35.000,-
 3. Rp 25.000,-
 4. Rp 30.000,-

Pernyataan yang tepat berkaitan dengan contoh soal di atas adalah...

- Soal di atas merupakan contoh soal yang berkategori HOTS karena mengukur kemampuan berpikir evaluasi.
- Soal di atas merupakan contoh soal yang berkategori HOTS karena mengukur kemampuan berpikir analisis.
- Soal di atas merupakan contoh soal yang berkategori HOTS karena mengukur kemampuan berpikir aplikasi.
- Soal di atas merupakan contoh soal yang tidak berkategori HOTS karena tidak bersifat kontekstual.
- Soal di atas merupakan contoh soal yang tidak berkategori HOTS karena tidak mengandung unsur kebaruan.

- 32 Hasil uji validitas soal tes hasil belajar yang dilakukan Pak Bejo diperoleh data sebagai berikut.

No. Soal	Koefisien Korelasi
1	.036
2	.314
3	.267
4	.041
5	.259
6	.016
7	1.421
8	1.158
9	.924
10	.706

Berdasarkan data di atas soal-soal yang dinyatakan valid adalah....

- soal nomor 3, 5, 9
 - soal nomor 2, 7, 10
 - **soal nomor 1, 4, 6**
 - soal nomor 3, 8, 10
 - soal nomor 5, 9, 10
- 33 Pada ulangan harian mata pelajaran PAI, Nurohman mendapat skor 80 dari skor maksimum 90. Dengan menggunakan pendekatan penilaian beracuan patokan (PAK) dan dengan skala 0-100. Berapa nilai yang diperoleh Nurohman tersebut?
- 74
 - 83,5
 - 87,5
 - 88,8
 - 86,5
- 34 Hasil tes unjuk kerja kemampuan membaca Al-Quran yang dilakukan Pak Bejo adalah sebagai berikut :

No	Nama	Aspek Yang Dinilai				Total Skor
		KL	MH	PP	NM	
1.	Ahmad	5	4	5	5	19
2.	Nurohman	5	3	4	3	15
3.	Ali	5	4	4	2	15
4	Yeyen	5	3	4	4	16

Ket: KL : Kelancaran
PP : Panjang pendek
MH: Mahorjul huruf
NM : Hukum Nun & Mim Mati

Berdasarkan pedoman penskoran yang terdiri dari lima kategori, yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang, maka nilai yang dicapai oleh Yeyen termasuk kategori ...

- Sangat baik
 - Baik
 - Cukup
 - Kurang
 - Sangat kurang
- 35 Peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) berhak mengikuti program remidial. Dibawah ini penjelasan tentang program remidial yang paling tepat adalah
- Pembelajaran remidial membantu mengatasi kesulitan belajar peserta didik memalui pembelajaran berkelanjutan**
 - Kegiatan pembelajaran remidial berupa pembahasan soal dan legiatan lain yang sesuai
 - Pembelajaran remidial merupakan program sekolah dan kebutuhan guru
 - Metode pembelajaran disamakan meskipun tingkat kesulitannya dibedakan
 - Pembelajaran remidial tidak ada kaitannya dengan pembelajaran regular
- 36 Peserta didik disamping berhak untuk mendapatkan program remedial juga berhak mendapat program pengayaan. Pernyataan berikut yang menjelaskan tentang program pengayaan yang benar adalah ..
- program pengayaan tidak diakhiri dengan penilaian**
 - kegiatan akhir dalam program pengayaan berupa penilaian yang menyeluruh
 - program pengayaan diberikan kepada siswa yang kesulitan dalam memahami materi tertentu
 - program pengayaan diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas dalam belajar
 - program pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sering tidak masuk sekolah
- 37 Perhatikan pernyataan di bawah ini:
- Terdapat partisipasi peneliti dalam suatu program kegiatan
 - Adanya tujuan untuk meningkatkan kualitas melalui penelitian tindakan
 - Memiliki tujuan untuk menemukan teori tertentu
 - Adanya tindakan untuk meningkatkan kualitas suatu program
 - Berorientasi pada masalah
- Berdasarkan pernyataan di atas, manakan yang menjadi ciri Penelitian Tindakan Kelas ...
- 1), 2), dan 4)
 - 1), 2), dan 3)
 - 2), 3), dan 4)
 - 1), 3), dan 4)
 - 2), 3), dan 5)
- 38 Pada tahun 2019 dunia dilanda pandemi yang kemudian disebut dengan covid 19, tidak terkecuali Indonesia. Pandemi covid 19 tersebut berpengaruh terhadap seluruh lini kehidupan masyarakat, salah satunya pendidikan. Penyelenggaraan pendidikan di lembaga persekolah akhirnya harus dilakukan melalui system online/daring. Tentunya dengan sistem ini timbul beberapa permasalahan belajar, salah satunya menurunnya motivasi belajar siswa. Motivasi belajar sangat penting dalam proses belajar. Untuk mengatasi hal tersebut perlu adanya metode pembelajaran aktif yang mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Salah satu metode yang tepat adalah discovery learning. Berdasarkan permasalahan tersebut perlu dilakukan penelitian tindakan kelas untuk membuktikan bahwa metode pembelajaran discovery learning dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di masa pandemic covid 19.
- Berdasarkan ilustrasi latar belakang masalah di atas, maka rumuskan masalah yang tepat untuk penelitian tindakan kelas di atas adalah...
- Apakah motivasi belajar dapat ditingkatkan melalui discovery learning?
 - Bagaimanakah discovery learning berpengaruh terhadap motivasi belajar?
 - Apa yang dimaksud dengan discovery learning?
 - Bagaimanakan penerapan discovery learning untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di masa pandemic covid 19?**
 - Bagaimanakah pengaruh penerapan metode discovery learning terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik tersebut?
- 39 Ketika Pak Herman menjelaskan materi tentang Khulafaurasyidin di kelas VII MTs dengan menggunakan ceramah dan mengilustrasikan materi melalui papan tulis, banyak peserta didik yang bosan dan kurang memperhatikan guru dalam menyampaikan materi. Saat Pak Herman menanyakan atas kejelasan materi terhadap peserta didik, tidak seorangpun memberikan jawaban. Ketika diadakan ulangan harian, nilai siswa mayoritas rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, maka yang harus dilakukan Pak Herman adalah ...
- menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dan media interaktif**
 - memberikan pretest dan posttest di mata pembelajaran tersebut
 - menggunakan instrumen penilaian autentik
 - menggunakan bahan ajar yang berupa modul

- e. menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD)
40. Di bawah ini terdapat alur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
1. Pelaksanaan Tindakan
 2. Observasi
 3. Refleksi
 4. Perencanaan
- Berdasarkan alur di atas, urutan manakah yang sesuai ...
- a. 2), 3), 4), dan 1)
 - b. 2), 4), 1), dan 2)
 - c. 3), 4), 1), dan 2)
 - d. 4), 2), 1), dan 3)
 - e. 4), 1), 2), dan 3)
41. Pak Burhan sebagai Guru PAI di SD N Sidoluhur ingin mengajukan proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk memperoleh dana hibah yang diberikan oleh sekolah. Langkah pertama yang ia lakukan adalah merumuskan judul PTK, yaitu: Peningkatan Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran PAI Kelas V di SD N Sidoluhur melalui Metode Diskusi". Pak Burhan kemudian menyusun proposal lengkap dan mengajukannya ke sekolah. Setelah beberapa waktu berlalu, proposal Pak Burhan dinyatakan diterima dan dana hibah dapat dicairkan. Akan tetapi Pak Burhan menemui masalah, yaitu ia tidak dapat melaksanakan penelitiannya karena masalah yang diangkat tidak terjadi di sekolah tersebut.
- Berdasarkan cerita yang dialami Pak Burhan di atas, manakah pernyataan di bawah ini yang menjadi penyebab timbulnya masalah tersebut ...
- a. Jumlah dana hibah yang diberikan sekolah ternyata tidak sesuai dengan kebutuhan dana yang diajukan
 - b. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan Pak Burhan tersebut tidak dilakukan secara berkolaborasi dengan mitranya
 - c. **Penyusunan proposal penelitian tindakan kelas tersebut tidak diawali dengan identifikasi dan perumusan permasalahan penelitian**
 - d. Judul penelitian tindakan kelas tersebut tidak menarik dan menantang
 - e. Sampel yang dipilih dalam penelitian tersebut kurang tepat dan kurang memadai jumlahnya
42. Pak Andi akan melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Metode Diskusi di SD N Sidoluhur". Berdasarkan judul tersebut, teknik pengumpulan data yang tepat digunakan oleh Pak Andi adalah ...
- a. Angket
 - b. Catatan anekdot
 - c. Catatan harian
 - d. Wawancara
 - e. Portofolio
43. Seorang peneliti yang melakukan penelitian tindakan kelas telah selesai menggali dan mengumpulkan data di lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sehingga ia mendapatkan data yang sangat banyak. Peneliti tersebut kemudian melakukan pemilihan, pemusatan, pengelompokan, dan membuang data-data yang tidak diperlukan. Kegiatan yang dilakukan oleh si penulis dalam Penelitian Tindakan Kelas adalah ...
- a. Reduksi data
 - b. Display data
 - c. Uji validitas data
 - d. Verifikasi data
 - e. Uji reliabilitas data
44. Otentitas dan originalitas sebuah Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan salah satu faktor penting dalam penulisan karya ilmiah, hal ini menunjukkan kredibilitas seorang penulis. Salah satu penanda karya tulis ilmiah yang baik adalah memiliki rujukan berasal dari sumber yang jelas. Berikut ini sumber-sumber rujukan yang jelas dan akurat adalah, kecuali ...
- A Artikel Jurnal
B Buku
C Laporan penelitian
D Makalah
E Kutipan di Media Sosial
- Makalah merupakan karya tulis ilmiah yang disusun untuk keperluan presentasi maupun diskusi. Makalah biasanya menyajikan sebuah topik dari sudut pandang tertentu yang ditawarkan penulis. Berikut ini ciri-ciri makalah adalah, kecuali ...
- A Berjumlah 50-100 halaman**
B Disusun secara sistematis
C Memiliki pola berpikir rasional
D Ditulis menggunakan bahasa Indonesia yang baik
E Mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah

- Bu Rini membelajarkan pembiasaan sifat bijaksana dengan membimbing peserta didik untuk menyusun cerita yang bertema dampak positif perilaku bijaksana. Kemudian mereka secara berkelompok mendiskusikannya. Deskripsi tersebut menggambarkan pendekatan pembelajaran yang tepat sosuai dengan tuntutan K13 dan perkembangan abad 21, yaitu ...
- A Discovery Learning
 - B Project Based Learning
 - C Problem Based Learning
 - D Inquiry Learning
 - E Contextual Teaching and Learning**
- Lebih dari setengah siswa dari 30 siswa memperoleh nilai rendah tentang materi pembelajaran meneladani Nabi
46. 47. Ayyub dikarenakan pembelajarannya terlalu verbalisme.
Tindakan atau intervensi apa yang tepat yang bisa diberikan guru untuk meningkatkan hasil belajar ...
- A Menggunakan media gambar
 - B Menggunakan strategi sosiodrama**
 - C Membaca Bersama
 - D Ceramah
 - E Demonstrasi di depan kelas
- Jamin merupakan seorang pemuda yang sudah dewasa dan berpenghasilan tetap. Meski sudah memiliki seorang
48. calon isteri, tapi Jamin tidak pernah membawa pergi calonistrinya itu dengan alasan belum sah sebagai istrinya sehingga kemungkinan melakukan perbuatan "terkutuk" tidak akan terjadi.
- A Sunah**
 - B Makruh
 - C Haram
 - D Mubah
 - E Wajib
- Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode bercerita pada mata pelajaran sejarah Islam terlihat siswa
49. kelas VIII Tsanawiyah mampu menjelaskan kembali sejarah yang diceritakan.
Analisis data yang dapat disajikan dari deskripsi di atas adalah ...
- A Studi Pustaka
 - B Kuantitatif
 - C Kualitatif kuantitatif
 - D Deskriptif analisis**
 - E Kualitatif
198. Guru Sebagai satu kesatuan dalam sistem sekolah, maka ketika diundang rapat kenaikan kelas hendaknya dapat ...
- A Memperjuangkan semua siswa dapat naik kelas, karena perkembangan siswa tidak sama
 - B Menjaga netralitas dengan menyerahkan sepenuhnya kepada koputusan Bersama
 - C Mengikuti koputusan Kepala Sekolah untuk naik tidaknya siswa dalam suatu jenjang kelas
 - D Ikut memberikan pertimbangan dalam memutuskan naik atau tidaknya siswa**
 - E Bertanggungjawab atas siswa yang berada di bawah perwaliannya
50. Pada 1793, Tuan Guru mengajukan permintaan untuk membangun masjid pada 1794 kepada pemerintah Afrika Selatan yang saat itu dikuasai Belanda. Permintaan Tuan Guru ditolak. Belanda takut perkembangan Islam akan mengganggu kekuasaannya. Bahkan, penjajah Belanda di Afrika Selatan juga melarang penyelenggaraan ibadah Islam. Namun, Tuan Guru menentang kebijakan Belanda tersebut. Walaupun pembangunan masjid dilarang, Tuan Guru tetap menggelar Salat Jumat di tempat terbuka tersebut yang juga tercatat sebagai Salat Jumat pertama yang dilakukan secara terbuka di Afrika Selatan. Ketika Afrika Selatan dikuasai Inggris pada 1795, Jenderal Craig mempersilakan warga Muslim untuk membangun masjid. Kesempatan tersebut tidak disia-siakan Tuan Guru, Dia langsung membangun masjid di tempat yang semula menjadi madrasah tersebut Masjid inilah yang kemudian dinamai Masjid Auwal, masjid pertama di Afrika Selatan.
Strategi dakwah tokoh pada zaman dahulu sangat memberikan keteladanan bagi kita, seperti yang dicontohkan oleh Tuan Guru yang menggambarkan sikap...
- A Domokratis dalam berdakwah
 - B Permisif menerima keputusan
 - C Kelemahan dalam menjalin hubungan
 - D Keteguhan dalam berdakwah**
 - E Kekuatan dalam dirinya
51. Selain Masjid Cordoba, kekhalifahan Bani Umayah di Andalusia juga mendirikan Universitas Cordoba yang terkenal di Eropa pada abad pertengahan, sehingga banyak dari kalangan non muslim yang belajar ilmu pengetahuan di universitas tersebut.
Ketertarikan mereka untuk belajar di Universitas Cordoba dengan alasan ...
- A Biaya kuliah di Universitas Cordoba sangat terjangkau dan murah

- B Universitas Cordoba memiliki ilmuwan ilmuwan ternama dan mumpuni dengan bidang keahlian yang beragam
- C Cordoba merupakan kota tercanggih di masanya
- D Universitas Cordoba memiliki bangunan yang megah dan indah
- E Universitas Cordoba menawarkan beasiswa bagi mahasiswa non muslim
52. Setelah Abu Bakar masuk Islam, istrinya Ummi Ruman juga menjadi muallaf,. Semua anak Abu Bakar menerima Agama Islam kecuali Abdurrahman bin Abu Bakar, yang menjadi seorang muslim setelah Perjanjian Hudaibiyah. Tidak segeranya Abdurrahman bin Abu Bakar masuk Islam karena dia ingin memastikan masuk Islam bukan karena terpaksa.
- Pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa masuk Islamnya Abdurrahman bin Abu Bakar didasarkan pada ...
- A Dipaksa oleh ayahnya
- B Dimotivasi oleh lingkungan keluarganya
- C Dipaksa orang lain
- D Keyakinan dan pilihannya sendiri**
- E Dimotivasi oleh saudara saudaranya
53. Mesir adalah kawasan Afrika pertama yang menerima masuknya Islam di benua ini, penduduknya lebih kurang 42 juta jiwa, dimana sekitar tiga jutanya beragama Kristen selebihnya beragama Islam. Bahkan, di kota Iskandariyah hingga kini masih terjaga segala macam kebesaran umat Nasrani Orthodox tanpa diganggu keberadaannya oleh umat Islam. Di Mesir terdapat delapan universitas diantara yang termashyur ke seluruh dunia ialah Al-Azhar di Kairo disana banyak mahasiswa-mahasiswa yang belajar dari seluruh dunia termasuk dari Indonesia yang kebanyakan mendapat beasiswa untuk belajar ilmu agama maupun pendidikan umum seperti kedokteran, teknik dan lain-lainnya.
- Mesir memiliki perguruan tinggi Al Azhar yang sangat membantu perkembangan Islam karena di dalamnya dipelajari berbagai ini, perguruan tinggi itu adalah dibangun pada masa ...
- A Bani Umayyah
- B Bani Abbasiyah
- C Khalifah Al Ma'mun**
- D Bani Fathimiyah
- E Khalifah Abdul Azis
203. Sahabat Bilal ra baru saja terlepas dari siksaan tuannya. Hampir sekujur tubuhnya terluka dan melepuh. Melihat kondisi sahabat Bilal ra ini, Rasulullah Saw memeluknya. Dipeluk Rasulullah Saw., sahabat Bilal ra, terharu dan terasa langsung sembuh.
- Pelukan Rasulullah Saw itu perlu direkomendasikan karena sebagai bukti ...
- A Ketabhannya menerima cobaan
- B Kasih sayangnya**
- C Kerasulannya
- D Ketegaran imannya
- E Tanggung jawabnya
- Guru mengamati kemampuan menemukan ibrah dari materi kisah kisah Nabi dan Rasul masih sangat lemah. Guru
54. memutuskan untuk memberi tindakan dengan pembelajaran menggunakan video.
- Rumusan masalah yang tepat untuk permasalahan penelitian tindakan di atas adalah ...
- A Mengapa siswa lebih suka melihat video daripada penjelasan guru?
- B Bagaimana media video yang baik untuk pembelajaran siswa terkait kisah-kisah nabi?
- C Apakah penggunaan media video dapat meningkatkan kemampuan menemukan ibrah dari kisah kisah nabi?**
- D Apakah melihat video lebih penting dari penjelasan guru
- E Seperti apa penjelasan guru agar dapat didengarkan siswa
- Pak Hamid melakukan kegiatan belajar yang mengikuti perkembangan teknologi Informasi menuntut adanya
55. pembelajaran online disamping pembelajaran tatap muka.
- Maka pak Hamid telah melakukan bentuk pembelajaran yang disebut...
- A Game Learning
- B Blended Learning**
- C Discovery Learning
- D Inquiry Learning
- E Project Learning
- A termasuk siswa yang pandai di kelas. Pada suatu saat. A mengalami kesulitan dalam membayar uang sekolah dan
56. uang untuk mengikuti ujian sekolah, karena usaha orang tuanya mengalami penurunan.
- Sebagai guru yang anda lakukan adalah ...
- A Memanggil orang tua A untuk segera membayar sekolah supaya tetap dapat mengikuti ujian
- B Memberikan keringanan dalam membayar sekolah supaya A tetap dapat mengikuti ujian

- C **Melaporkan kepada kepala sekolah tentang keadaan A supaya tetap dapat mengikuti ujian**
D Meminta orang tua A mencari pinjaman uang kepada koperasi untuk membayar sekolah
E Mengusahakan bantuan bagi A untuk dapat membayar uang sekolah dan mengikuti ujian
57. A adalah kelas XI SMA yang paling pandai di kelasnya. Ia adalah anak pertama dan tiga bersaudara. Semenjak ayahnya meninggal dunia, A sering tidak masuk sekolah karena membantu ibunya bekerja. Bila anda menjadi guru dan A, maka yang A adalah sis dilakukan adalah ...
A Menasehati A agar tetap memprioritaskan sekolah dengan baik
B Mengumpulkan dana untuk memberi bantuan pada A
C Memberikan solusi cara mendapat penghasilan di luar jam sekolah
D Meminta A untuk mengelola waktu antara sekolah sambil bekerja
E Meminta kepala sekolah untuk memberi beasiswa pada A
58. Penulisan karya ilmiah harus menggunakan kaidah keilmuan atau istilah-istilah akademik dan bidang penelitian si penulis.
Manfaat karya tulis ilmiah yang baik adalah
A Memiliki manfaat yang kontekstual
B Memiliki manfaat personal
C Memiliki manfaat yang dinamis
D Memiliki manfaat individual dan Sosial
E Memiliki manfaat teoritis dan praktis
- Perkembangan peserta didik dalam pembelajaran senantiasa memiliki perbedaan dalam hal intelektual, moral, emosional dan sosial. Ada kalanya terhadap materi ajar PAI tidak semua peserta didik dapat memahami dan mengerti dan apa yang disampaikan oleh guru, salah satunya kisah kerasulan Nabi Muhammad. Peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw akan dipahami secara kongkrit oleh peserta didik bila guru ...
59. A Menganjurkan buku kisah Nabi Muhammad SAW
B Menjelaskan dalil kerasulan Nabi Muhammad SAW
C Menyediakan media gambar video
D Melakukan story telling
E Meminta peserta didik untuk mempresentasikan
60. Dalam pembelajaran PAI, peserta didik dikelompokkan menjadi dua kelompok besar. Kelompok A menjadi kelompok di dalam lingkaran dan kelompok B menjadi kelompok di luar lingkaran. Masing-masing kelompok menceritakan kembali tentang peta konsep yang sudah disusun secara bergantian. Berdasarkan narasi tersebut, pendidik sedang mengimplementasikan teknik ...
A A Think par shar
B NHT
C Jigsaw
D STAD
E Inside and outside circle
61. ICT merupakan salah satu model pembelajaran yang mensyaratkan adanya berbagai jenis media pembelajaran. Sehingga diperlukan berbagai pertimbangan dalam memilih media yang cocok untuk penerapan ICT. Faktor yang perlu perombangan adalah ... kecuali
A Faktor alam
B Keadaan sekolah
C Jumlah siswa
D Lokasi sekolah
E Karakteristik Siswa
62. Seperti kebijakan pajak yang berlaku pada masa Umar bin Khattab telah membagi masyarakat kepada dua kelas, yaitu: Kelas wajib pajak, buruh, petani, pedagang, kelas pemungut pajak, pegawai pemerintah, tentara, elit masyarakat. Hal ini akan mejadikan rakyat cenderung untuk menjadi tentara sebagai profesi. Meskipun pajak itu memang digunakan kepentingan sosial seperti pembangunan sarana-sarana sosial, tapi pajak itu tetap lebih banyak dirasakan oleh elit masyarakat dan penduduk. Dari sinilah tentara mempunyai peranan penting dalam mengawal para elit masyarakat dan penduduk untuk memungut pajak yang berasal dari rakyat wajib pajak. Pada saat yang sama, tentara mempunyai kedudukan penting di kalangan wajib pajak dan para pemungut pajak. Secara otomatis, pamor tentara menjadi naik dan disukai. Pada saat terjadinya kesadaran kelas wajib pajak dan pemungut pajak, ada segolongan masyarakat yang diuntungkan lantaran posisinya itu. Yaitu ...
A Tentara
B Tokoh agama
C Wajib pajak
D Elit masyarakat
E Rakyat jelata