

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์: เพื่อประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านความตั้งใจ ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความก้าวหน้าในการใช้ภาษาอังกฤษ

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อผู้เรียน: _____
- ชั้นเรียน: _____
- วันที่สังเกต: _____
- ผู้สังเกต: _____

1. พฤติกรรมด้านความตั้งใจในการเรียน

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม (✓)	หมายเหตุ
ตั้งใจฟังครูผู้สอน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
มีส่วนร่วมในกิจกรรม	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
จดบันทึกขณะเรียน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	

2. พฤติกรรมด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม (✓)	หมายเหตุ
กล้าพูดภาษาอังกฤษในห้องเรียน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
การออกเสียงชัดเจน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
ใช้คำศัพท์ได้หลากหลาย	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
สามารถตอบคำถามที่ครูถาม	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	

3. พฤติกรรมด้านการทำงานร่วมกัน

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม (✓)	หมายเหตุ
ทำงานกลุ่มอย่างเต็มที่	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	

4. พฤติกรรมด้านความก้าวหน้าในการเรียนรู้

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม (✓)	หมายเหตุ
พัฒนาทักษะการพูด	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
พัฒนาทักษะการเขียน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	
ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง	

5. หมายเหตุเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ
