

หน่วยการเรียนรู้: เวลา, ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ศักราชแบบใดที่เป็นที่นิยมใช้มากที่สุด

ก. พุทธศักราช

ข. มหาศักราช

ค. ฮิจเราะห์ศักราช

ง. คริสต์ศักราช

2. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการเทียบศักราช

ก. ทำให้ทราบว่าการเกิดขึ้นในที่หนึ่งอาจมีผลกระทบต่อที่อื่นได้

ข. เพื่อป้องกันความสับสนของนักประวัติศาสตร์และผู้ศึกษาคนอื่น ๆ

ค. ทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวในอดีตในแหล่งต่างๆ ได้ดีขึ้น

ง. ถูกทุกข้อ

3. เราทราบได้อย่างไรว่า พ.ศ. 2550 ตรงกับ ค.ศ. 2007

ก. นำ 543 มาลบ เพราะ ค.ศ. ชั่วกว่า พ.ศ. อยู่ 543 ปี

ข. นำ 543 มาลบ เพราะนักประวัติศาสตร์กำหนดไว้

ค. นำ 543 มาลบ เพราะพระพุทธเจ้าสิ้นพระชนม์ก่อนพระเยซู 543 ปี

ง. ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน แต่ทราบเพราะเข้าใจกันโดยทั่วไปอยู่แล้ว

4. หลักเกณฑ์สำคัญในการแบ่งยุคสมัยเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์คืออะไร

ก. การตั้งบ้านเรือน

ข. การประดิษฐ์ตัวอักษร

ค. การปกครองด้วยระบบกษัตริย์

ง. การปกครองด้วยระบบกษัตริย์

5. คำว่า “History” มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด มากที่สุด

ก. การศึกษาอดีตที่ผ่านมาแล้ว

ข. การศึกษาเรื่องราวในอดีตในทุกๆ เรื่อง

ค. การศึกษาเรื่องราวของกษัตริย์และบรรพบุรุษที่ร่วมกันสร้างสรรค์ชาติไทย

ง. การศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ทั้งการกระทำและความรู้สึกที่เกิดขึ้นในอดีต

6. การนับเวลาทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์อย่างไร

ก. สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้

ข. บอกเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีต

ค. บอกลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมสมัยต่างๆ ได้

ง. บอกลักษณะของเครื่องมือเครื่องใช้ในสมัยต่างๆ ได้

7. การจำแนกสมัยก่อนและสมัยประวัติศาสตร์นั้นใช้เกณฑ์ใด

ก. เครื่องมือเครื่องใช้

ข. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ค. หลักฐานการตั้งถิ่นฐาน

ง. คำบอกเล่าสืบต่อกันมา

8. “หลักฐานทางประวัติศาสตร์” หมายถึงข้อใด

ก. สิ่งที่ยืนยันว่าอดีตมีจริง

ข. คำานานที่สืบทอดกันมาจากอดีต

ค. ร่องรอยของอดีตที่มนุษย์ทิ้งไว้

ง. มรดกทางวัฒนธรรมที่คนรุ่นก่อนตั้งใจมอบไว้ให้คนรุ่นปัจจุบัน

9. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้การศึกษาเรื่องราวในอดีตได้สะดวกขึ้น
- ข. ทำให้เรื่องราวในอดีตเป็นจริงขึ้นมากกว่าเดิม
- ค. ทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวในอดีตได้ดีขึ้น
- ง. ทำให้ประหยัดเวลาการทำงานของนักประวัติศาสตร์

10. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

- ก. ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีต
- ข. เห็นพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษยชาติ
- ค. ทำให้รู้ว่าชาติบรรพบุรุษของเรามีความโดดเด่นสำคัญกว่าชาติอื่น ๆ
- ง. ทำให้สามารถเชื่อมโยงความสำคัญของเหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อบริบทปัจจุบัน

11. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

- ก. ทำให้เกิดความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมของบรรพบุรุษ
- ข. ทำให้ค้นพบโบราณวัตถุที่ล้ำค่าและเป็นมรดกที่ควรสะสม
- ค. ทำให้เห็นคุณค่าของอดีตที่ควรอนุรักษ์เป็นสมบัติของมนุษยชาติสืบไป
- ง. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติ

12. ข้อใดไม่จัดอยู่ในขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์

- ก. การค้นหาและรวบรวมหลักฐาน
- ข. การตีความหลักฐาน
- ค. การทดลองใช้หลักฐาน
- ง. การสรุปข้อเท็จจริง

13. การวิเคราะห์หรือตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง คือข้อใด

- ก. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานที่หลากหลายให้เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- ข. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานเพียงอย่างเดียวที่คิดว่าดีที่สุด
- ค. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานโดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์เพียงอย่างเดียว
- ง. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานโดยอาศัยผู้มีความรู้เท่านั้น

14. วิธีการทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

- ก. สอนให้ใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต
- ข. สอนให้รู้จักเข้าสังคมได้อย่างถูกต้อง
- ค. สอนให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ง. สอนให้รู้จักสังเกตและพิสูจน์คุณค่าของตนเอง

15. คำสั่ง: องค์ประกอบของวิธีการทางประวัติศาสตร์

- 5. การรวบรวมหลักฐาน
- 4. การกำหนดประเด็น/การตั้งสมมุติฐาน
- 3. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล
- 2. การนำเสนอข้อเท็จจริง/การนำเสนอองค์ความรู้
- 1. การตีความ/ประเมินหลักฐาน

ข้อใดเรียงลำดับองค์ประกอบวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง

- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| ก. | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| ข. | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| ค. | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| ง. | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 |

วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลที่กำหนดให้ว่าอยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ แล้วนำหมายเลขไปใส่ไว้หน้าข้อความให้ถูกต้อง



- _____ 1. มะลิอธิบายเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบและมีความสอดคล้องต่อเนื่องเป็นเหตุเป็นผล
- _____ 2. มาลัยค้นพบข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
- _____ 3. มาลานำข้อมูลทั้งหลายมาตีความว่า มีข้อเท็จจริงใดที่ซ่อนเร้น อำพรางหรือไม่กล่าวถึง
- _____ 4. พลุ่คฟีกกำหนดแนวทางในการค้นหาเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต
- _____ 5. ทินเนอร์รวบรวม คัดเลือก ตรวจสอบและประเมินค่าความน่าเชื่อถือของหลักฐาน
- _____ 6. ญาญ่าต้องการทราบว่า รัชกาลที่ 1 ทรงฟื้นฟูบ้านเมืองในด้านใด
- _____ 7. ดวงดาวทากรสัมภาษณ์ป้ามาลีเกี่ยวกับการทำตุ๊กตาชาววังที่ ตำบลบางเสด็จ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดอ่างทอง
- _____ 8. สัมเขียนรายงานเหตุการณ์การย้ายราชธานีของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- _____ 9. ทิพวัลย์วิเคราะห์ว่า พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 มีจุดหมายแฝงคือ การยกย่องเชิดชู-พระปรีชาสามารถทางการทหารของรัชกาลที่ 1
- _____ 10. ปราณีพิทย์ประเมินจดหมายเหตุความทรงจำของกรมหลวงนรินทรเทวีว่า เป็นหลักฐานที่น่าเชื่อถือเพราะเป็นเอกสารส่วนบุคคล

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง พิจารณาภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แล้วนำหมายเลขจากภาพเดิมหลังข้อความที่สัมพันธ์กัน



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง: พิจารณาภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แล้วนำหมายเลขจากภาพเดิมหลังข้อความ ที่สัมพันธ์กัน

หมายเลข

ข้อความ

- | | |
|-------|--|
| _____ | 1. หลักฐานที่สามารถใช้ศึกษาเกี่ยวกับชนบรรมนิยมประเพณี ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199-2231) |
| _____ | 2. หลักฐานที่แสดงถึงอารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ มีวิวัฒนาการทางด้านวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีที่ยาวนานกว่า 5,000 ปี |
| _____ | 3. หลักฐานที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อทางพระพุทธศาสนาแบบมหายานพุทธประวัติ และประวัติศาสตร์ของล้านนา |
| _____ | 4. หลักฐานที่ใช้แสดงการเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ของดินแดนประเทศไทยเนื่องจากการระบุศักราชอย่างชัดเจน |
| _____ | 5. หลักฐานที่ใช้ศึกษาเรื่องราวตั้งแต่แรกสถาปนากรุงศรีอยุธยา จนถึงสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (พ.ศ. 2133-2148) |