



ASESMEN SUMATIF

Tema	Menghargai martabat manusia dan alam
Subtema	3 Subtema

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Martabat manusia adalah nilai luhur yang dimiliki setiap individu karena...
☐ A. Kedudukan sosialnya dalam masyarakat
☐ B. Keberhasilannya dalam mencapai kesuksesan
☐ C. Hakikatnya sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang berakal budi
☐ D. Kepemilikan terhadap harta dan kekayaan
2. Salah satu cara untuk menjaga keluhuran martabat manusia adalah...
☐ A. Memperlakukan sesama dengan hormat dan adil
☐ B. Menjauhi orang yang berbeda pendapat
☐ C. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas segalanya
☐ D. Menghakimi orang lain berdasarkan penampilan
3. Menurut Gaudium et Spes Pasal 12, martabat manusia bersumber dari...
☐ A. Keberhasilan manusia dalam mencapai kesuksesan duniawi
☐ B. Status sosial dan kedudukan dalam masyarakat
☐ C. Penciptaannya menurut gambar dan rupa Allah
☐ D. Usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan materi
4. Dalam Lukas 19:1-10, Yesus menunjukkan penghargaan terhadap martabat Zakheus dengan cara...
☐ A. Menghindarinya karena dia dianggap berdosa
☐ B. Menegurnya di hadapan orang banyak
☐ C. Mengunjungi rumahnya dan membawanya pada pertobatan
☐ D. Memintanya untuk memberikan semua hartanya kepada orang miskin
5. Kisah Zakheus dalam Lukas 19:1-10 mengajarkan bahwa martabat manusia dapat dipulihkan melalui...
☐ A. Ketaatan pada hukum agama saja
☐ B. Perjumpaan dengan Kristus yang membawa pertobatan
☐ C. Usaha manusia dalam mencapai kekayaan
☐ D. Penolakan terhadap dosa tanpa perlu tindakan nyata
6. Apa yang dimaksud dengan “budaya kehidupan”?
☐ A. Budaya yang mengutamakan materialisme dan konsumerisme
☐ B. Budaya yang menghargai dan melindungi kehidupan dari sejak awal hingga akhir
☐ C. Budaya yang mementingkan perkembangan teknologi
☐ D. Budaya yang fokus pada persaingan dan individualisme
7. Salah satu tindakan konkret untuk mengembangkan budaya kehidupan adalah...
☐ A. Mengabaikan isu-isu lingkungan dan ekologi
☐ B. Mendukung segala bentuk kekerasan demi tercapainya keadilan
☐ C. Menghargai setiap kehidupan manusia tanpa memandang status atau kondisi
☐ D. Menjalani hidup dengan fokus pada kesenangan pribadi

8. Dalam konteks keluarga, budaya kehidupan dapat diwujudkan dengan cara...
- ☐ A. Mengutamakan karier daripada waktu bersama keluarga
B. Mengajarkan nilai-nilai kasih sayang dan tanggung jawab sejak dini
C. Memberikan kebebasan penuh tanpa bimbingan moral
D. Membatasi komunikasi antar anggota keluarga
9. Dalam Matius 20:13-16, pemilik kebun anggur memberikan upah yang sama kepada semua pekerja. Apa pesan utama dari perumpamaan ini dalam kaitannya dengan budaya kehidupan?
- ☐ A. Semua manusia memiliki martabat yang sama di hadapan Tuhan
B. Mereka yang bekerja lebih lama harus mendapatkan upah lebih besar
C. Kehidupan harus diukur berdasarkan usaha dan prestasi pribadi
D. Tuhan hanya mengasihi mereka yang bekerja lebih keras
10. Bagaimana ajaran Yesus dalam Matius 20:1-16 dapat membantu kita mengembangkan budaya kehidupan?
- ☐ A. Dengan memahami bahwa semua orang berhak mendapatkan penghargaan dan kesejahteraan
B. Dengan menuntut balas atas ketidakadilan yang kita alami
C. Dengan bekerja hanya jika kita yakin akan mendapatkan imbalan besar
D. Dengan membandingkan diri kita dengan orang lain untuk mencapai keunggulan
11. Dalam Lukas 13:14, pemimpin rumah ibadat marah karena Yesus menyembuhkan pada hari Sabat. Apa yang ditunjukkan oleh sikap ini?
- ☐ A. Hukum harus selalu diutamakan daripada belas kasih
B. Mengutamakan aturan tanpa memahami makna kehidupan dapat menghambat kebaikan
C. Peraturan agama harus lebih penting daripada kepedulian terhadap sesama
D. Hanya orang tertentu yang boleh menerima pertolongan pada hari Sabat
12. Bagaimana Raja Salomo menunjukkan keadilan dalam kasus dua ibu yang memperebutkan seorang bayi?
- ☐ A. Dengan memutuskan untuk membagi bayi menjadi dua bagian
B. Dengan menguji reaksi kedua ibu untuk menemukan ibu yang sejati
C. Dengan memberikan bayi kepada ibu yang lebih kaya
D. Dengan meminta kedua ibu untuk membesarkan bayi bersama
13. Apa yang dapat kita pelajari tentang keadilan dari keputusan Raja Salomo dalam 1 Raja-Raja 3:16-28?
- ☐ A. Keadilan harus ditegakkan berdasarkan kebijaksanaan dan kebenaran
B. Keadilan harus berpihak pada orang yang lebih kuat
C. Keadilan bisa diberikan kepada siapa saja tanpa penyelidikan
D. Keadilan harus mengikuti kehendak orang banyak
14. Bagaimana cara sederhana untuk membiasakan sikap jujur?
- ☐ A. Mengakui kesalahan dan tidak menyalahkan orang lain
B. Menyesuaikan cerita agar terlihat lebih baik
C. Hanya berkata jujur jika tidak merugikan diri sendiri
D. Berbohong jika itu bisa menghindari masalah

15. Apa akibat dari ketidakjujuran Ananias dan Safira?

☐

- A. Mereka dipuji oleh para rasul atas kebaikan hati mereka
- B. Mereka diampuni setelah mengakui kesalahan mereka
- C. Mereka jatuh dan meninggal karena berbohong kepada Roh Kudus
- D. Mereka diusir dari jemaat tetapi tetap hidup

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas!

1. Yesus senantiasa berjuang untuk menjunjung tinggi martabat luhur manusia melalui hidup dan karya-karya-Nya. Rumuskan 4 tindakan Yesus yang meluhurkan martabat manusia!

2. Rumuskan 4 contoh Tindakan meluhurkan martabat manusia yang dapat kalian lakukan!

3. Ada berbagai macam cara untuk memelihara dan mengembangkan kehidupan. Rumuskan 4 contoh kegiatan yang mengembangkan kehidupan!

4. Rumuskan 4 contoh usaha yang dapat dilakukan untuk mengusahakan keadilan di dalam lingkungan atau di sekolah!

5. Sebagai seorang pelajar yang beriman kita harus senantiasa mengembangkan sikap dan Tindakan jujur dalam hidup sehari-hari. Rumuskan 4 contohnya!

**SELAMAT MENGERJAKAN
TUHAN SENANTIASA MEMBERKATI**