

รายละเอียดของ CLO จากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับครูประถมศึกษา

✓ **CLO1:** อธิบายการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในระดับประถมศึกษาได้

Concept: ผู้เรียนต้องเข้าใจพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษา รวมถึง คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การให้คำแนะนำ การถาม-ตอบ และการอธิบายเนื้อหา

✓ **CLO2:** วิเคราะห์รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูประถมศึกษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

Concept: ผู้เรียนต้องสามารถระบุรูปแบบภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น การเปิด-ปิดชั้นเรียน การให้คำแนะนำ การให้ฟีดแบ็ก และการแก้ไขข้อผิดพลาดของนักเรียน

✓ **CLO3:** ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยสามารถพูดได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ

Concept: ผู้เรียนต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ทั้งในการพูดและเขียน โดยคำนึงถึงหลักการออกเสียง ไวยากรณ์ และความเหมาะสมของภาษาในบริบทการสอน

✓ **CLO4:** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

Concept: ผู้เรียนต้องสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อฝึกฝนและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การใช้แอปพลิเคชัน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หรือแพลตฟอร์มออนไลน์

✓ **CLO5:** มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของห้องเรียน สถานศึกษา มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

Concept: ผู้เรียนต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ และกล้าใช้ภาษาอย่างมั่นใจในสถานการณ์การสอน

รายการกิจกรรมที่สอดคล้องกับ CLOs ในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูประถมศึกษา

- ✓ Fix the Wrong Response – ให้อตัวอย่างการใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม แล้วให้ผู้เรียนปรับให้ถูกต้อง
- ✓ Public Speaking Challenge – พูดหน้าเวทีในหัวข้อเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- ✓ Grammar & Pronunciation Battles – แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับไวยากรณ์และการออกเสียง
- ✓ AI Challenge - Who Did It Better? – ใช้ AI ตรวจสอบการพูดและให้ฟีดแบ็ก
- ✓ Scenario Matching Challenge – จับคู่สถานการณ์กับประโยคที่เหมาะสม
- ✓ Teacher Talk Role-play – การจำลองบทบาทครูช่วยฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
- ✓ EdTech App Exploration – สำรวจแอปพลิเคชันที่ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู
- ✓ Correct the Teacher's Mistake – ให้ผู้เรียนค้นหาข้อผิดพลาดในการพูดหรือเขียนของครูและแก้ไข
- ✓ Drama Time - The Confident Teacher – เล่นบทบาทสมมติเป็นครูเพื่อฝึกความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ✓ Picture Prompt Storytelling – ใช้ภาพกระตุ้นให้ผู้เรียนอธิบายสถานการณ์ในห้องเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- ✓ Vlog Your Teaching – ให้ผู้เรียนอัดวิดีโอสอนภาษาอังกฤษแล้วรับคำแนะนำจากเพื่อนและอาจารย์
- ✓ English Confidence Circle – แשרประสบการณ์และให้กำลังใจเพื่อนร่วมเรียน
- ✓ Classroom Language Bingo – เกมบิงโกช่วยให้ผู้เรียนจำคำศัพท์และวลีที่ใช้อยู่ในห้องเรียน
- ✓ Case Study Discussion – วิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของครูในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ✓ Pronunciation Relay Race – เกมแข่งขันออกเสียงให้ถูกต้อง

พิจารณารายการกิจกรรม จากนั้นนำกิจกรรมแต่ละรายการไปจัดกลุ่มให้สอดคล้องกับ CLO (Course Learning Outcome) ที่ระบุเขียนชื่อกิจกรรมลงในช่องของ CLO ที่เหมาะสมที่สุด

CLO1: อธิบายการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในระดับประถมศึกษาได้	
CLO2: วิเคราะห์รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูประถมศึกษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	
CLO3: ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยสามารถพูดได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ	
CLO4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	
CLO5: มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของห้องเรียน สถานศึกษา มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	