

E-LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)

**"Ekologi dan Keanekaragaman
Hayati Indonesia"**

Pertemuan ke-2

**Perbedaan Keanekaragaman
Hayati Indonesia dengan di
Belahan Dunia Lainnya**

KELAS VII

TP. 2024/2025

Disusun Oleh : Siti Nur Haliza

 **LIVEWORKSHEETS**

Identitas Kelompok

Pertemuan ke-2

**"Perbedaan Keanekaragaman Hayati Indonesia
dengan di Belahan Dunia Lainnya"**



Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

LKPD 2 (Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2)

❖ Petunjuk LKPD

- Bacalah materi dasar pada LKPD, buku paket, atau sumber literatur lainnya yang berkaitan dengan materi pembelajaran pada pertemuan kali ini.
- Kerjakan dan selesaikan LKPD berikut dengan baik dan berdiskusi bersama kelompok masing-masing.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

❖ Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati di Indonesia dengan keanekaragaman hayati di belahan dunia lainnya.

❖ Indikator Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan ciri khas dan kawasan habitatnya.

Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Lihatlah dan amatilah video berikut ini dengan baik!



Video: Orang utan terancam punah
Sumber: Kompas TV Aceh

Indikator berpikir kritis: Memberikan penjelasan sederhana

Berdasarkan permasalahan pada video yang sudah kalian amati dengan baik, kalian dapat merumuskan suatu rumusan masalah berupa pertanyaan yang akan dikaji pada pembelajaran ini. Tulislah pertanyaan kalian pada kolom di bawah ini secara berkelompok!

Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Setelah melihat video tentang orang utan yang terancam punah dan kemudian membuat rumusan masalah berupa pertanyaan, bacalah dan pahami materi pada *handout* di bawah ini!

HANDOUT MATERI PEMBELAJARAN

Perbedaan Keanekaragaman Hayati Indonesia dengan di Belahan Dunia Lainnya

A. Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Secara biogeografi Indonesia terdiri dari beberapa wilayah yang dipisah oleh garis Wallace dan garis Weber, antara lain fauna Asiatik, fauna Australis, dan fauna peralihan (Asiatik-Australia). Kondisi tersebut menyebabkan Indonesia menjadi negara dengan keanekaragaman fauna tinggi. Keanekaragaman hayati jenis flora terdiri dari 4 macam habitus antara lain pohon, perdu, dan herba. Negara Indonesia terdapat 1.592 spesies burung, 515 spesies mamalia, 781 spesies reptil, 35 spesies primata, dan 270 spesies amfibi.

Fauna di Indonesia terbagi menjadi tiga bagian, antara lain fauna asiatis, fauna peralihan, dan fauna australis.

- 1) Fauna asiatis, merupakan jenis fauna yang menempati bagian barat Indonesia sampai Selat Makasar dan Selat Lombok. Contoh hewan yang termasuk dalam fauna asiatis yaitu gajah, badak, orang utan, beruang, dan harimau.
- 2) Fauna peralihan, merupakan jenis fauna yang menempati bagian tengah Indonesia, meliputi Sulawesi dan daerah Nusa Tenggara. Contoh hewan yang termasuk dalam jenis fauna peralihan yaitu tapir, anoa, babi rusa, dan komodo.
- 3) Fauna australis, merupakan jenis fauna yang menempati bagian timur Indonesia, yang meliputi Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Contoh hewan yang termasuk dalam fauna australis yaitu burung kakatua, cendrawasih, burung kasuari, dan kangguru.

B. Ancaman Keanekaragaman Hayati di Indonesia

Flora dan fauna yang ada di Indonesia banyak yang terancam eksistensinya diakibatkan oleh aktivitas manusia dan bencana alam, seperti banjir, kekeringan, kebakaran, dan penggundulan hutan. Ancaman keanekaragaman hayati terbagi menjadi dua jenis, yaitu ancaman secara langsung dan ancaman secara tidak langsung. Ancaman secara langsung dapat mengakibatkan kematian flora dan fauna, sedangkan ancaman secara tidak langsung contohnya pengambilan individu dari spesies tertentu yang digunakan untuk dikonsumsi baik secara pribadi maupun diperjualbelikan.

Untuk menambah wawasan kalian pada materi di pertemuan kali ini, anda bisa melihat video tentang persebaran floran dan fauna di bawah ini!



Video: Persebaran flora dan fauna
Sumber: Youtube Dunia Biologi

Setelah melihat video tentang orang utan yang terancam punah dan kemudian membuat rumusan masalah berupa pertanyaan serta membaca materi pelajaran pada handout, buatlah dan tulislah jawaban dari rumusan masalah tersebut pada kolom di bawah ini!

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Dengarkan penjelasan dari guru dan catatlah hal-hal yang penting. Kemudian bacalah materi yang ada di buku paket maupun E-LKPD yang sudah diberikan oleh guru!

Setelah melakukan langkah tersebut. Diskusikan bersama teman sekelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

Indikator berpikir kritis: Membangun keterampilan dasar

1. Analisislah persebaran fauna di Indonesia berdasarkan hasil membaca materi.

Isilah tabel di bawah ini mengenai jenis-jenis fauna yang ada di Indonesia sesuai dengan daerah persebarannya!

No.	Zona	Daerah Persebaran	Ciri-ciri Khas Fauna	Contoh
1.	Asiatis			
2.	Peralihan			

3.	Australis			

Indikator berpikir kritis: Membuat kesimpulan

2. Analisislah aktivitas manusia yang menyebabkan punahnya keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia. Analisislah juga mengapa manusia melakukan aktivitas

Indikator berpikir kritis: Memberikan penjelasan lebih lanjut

3. Analisislah dampak dari punahnya keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia!

4. Analisislah faktor lain selain aktivitas manusia yang dapat mempengaruhi atau mengancam punahnya keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia!

Indikator berpikir kritis: Mengatur strategi dan taktik

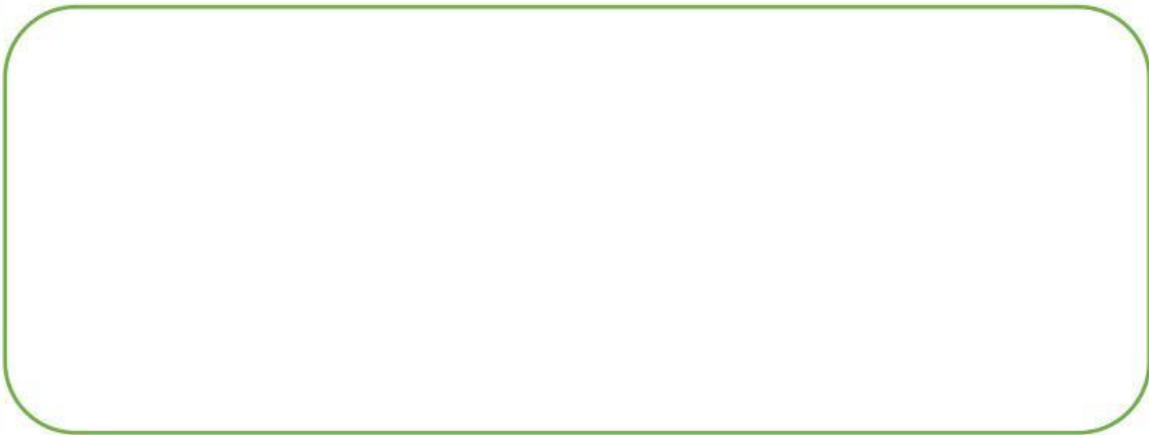
5. Berikan solusi yang tepat untuk mencegah dan melestarikan terjadinya punahnya keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia!

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dalam menyelesaikan LKPD bersama kelompoknya masing-masing di depan kelas.

Bacalah petunjuk di bawah ini dalam presentasi kelompok sebagai berikut.

1. Masing-masing kelompok harus sudah menyelesaikan semua tugas yang terdapat dalam E-LKPD.
2. Presentasi dilakukan secara bergilir atau bergantian sesuai dengan petunjuk guru.
3. Urutan kelompok yang maju melakukan presentasi sesuai dengan petunjuk guru.
4. Kelompok yang melakukan presentasi dimulai dengan pembuka, pengenalan, penyampaian hasil diskusi, sesi tanya jawab, dan penutup.
5. Kelompok yang tidak presentasi harus mendengarkan dengan baik kelompok yang sedang presentasi dan disilahkan untuk bertanya pada sesi tanya jawab. Tulislah pertanyaan yang akan ditanyakan pada kolom di bawah ini!



Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berikan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini

Tulislah kendala yang kalian alami selama proses pemecahan masalah dan bagaimana solusi yang bisa kalian lakukan!

Kendala	Solusi