

## **Історична освіта в НУШ: проблеми, виклики, перспективи**

1. **Що означає аббревіатура НУШ?**
  - a) Нова українська школа
  - b) Національна українська школа
  - c) Новітня українська система
  - d) Нормативна українська схема
  
2. **Який з наступних аспектів НЕ входить до проблем сучасної історичної освіти в НУШ?**
  - a) Застарілі підручники
  - b) Недостатнє використання цифрових технологій
  - c) Високий рівень інтерактивності
  - d) Обмежена підготовка викладачів
  
3. **Яке з наступних тверджень відноситься до викликів історичної освіти в НУШ?**
  - a) Необхідність адаптації навчальних програм
  - b) Надмірна кількість годин історії
  - c) Занадто сучасні методи викладання
  - d) Відсутність державного фінансування для спорту
  
4. **Що є однією з перспектив вдосконалення історичної освіти?**
  - a) Відмова від цифрових технологій
  - b) Модернізація підручників та інтеграція мультимедіа
  - c) Збільшення кількості традиційних лекцій
  - d) Обмеження індивідуального підходу до учня
  
5. **Яку роль відіграє інтеграція цифрових технологій у НУШ?**
  - a) Робить уроки менш динамічними
  - b) Знижує інтерес учнів до історії
  - c) Сприяє інтерактивності та залученню учнів
  - d) Погіршує якість навчального процесу

**Інструкція: Оберіть одну правильну відповідь або декілька варіантів, якщо вказано.**

1. **Які з наведених факторів сприяють проблемі застарілих методик викладання історії?**
  - a) Використання традиційних лекційних методів
  - b) Невикористання інтерактивних технологій
  - c) Систематичне підвищення кваліфікації викладачів
  - d) Відсутність інтеграції цифрових ресурсів
  
2. **Яке з наступних тверджень найкраще описує виклик інтеграції цифрових технологій у навчальний процес історії?**

- a) Цифрові технології ускладнюють контроль знань учнів
- b) Недостатня технічна підготовка викладачів створює бар'єри для впровадження інновацій
- c) Інтерактивні платформи не впливають на зацікавленість учнів
- d) Використання цифрових технологій зменшує кількість традиційних уроків

**3. Які перспективи можуть сприяти розвитку критичного мислення учнів у сфері історичної освіти?**

- a) Проектне навчання та рольові ігри
- b) Лише лекційна форма навчання
- c) Дискусії та аналіз історичних джерел
- d) Інтеграція міжпредметних зв'язків

**4. Яке з наступних рішень НЕ сприятиме модернізації історичної освіти в НУШ?**

- a) Регулярні семінари та тренінги для викладачів
- b) Розробка інтерактивних підручників
- c) Збереження виключно традиційних методів викладання
- d) Використання онлайн-платформ для навчання

**5. Як можна оцінити вплив інтердисциплінарного підходу на історичну освіту?**

- a) Він сприяє глибшому розумінню історичних подій
- b) Він розмиває специфіку історії як окремої науки
- c) Поєднання історії з іншими науками стимулює аналітичне мислення
- d) Інтердисциплінарний підхід не має значення для історичної освіти