

TAREFA: VALORAR A CONVENIENCIA DE LIMITAR O NÚMERO DE VISITANTES ÁS ILLAS CÍES

As **INSTRUCCIÓN**S son as seguintes:

O alumnado terá que **simular ser un lexislador** que ten que **decidir, votando, sobre a limitación ou non do número de visitantes ás Illas Cíes**.

Antes terá que **buscar información na rede de cada unha das opcións**: aspectos legais, opinións, vantaxes e desvantaxes ...

Para que a pesquisa sexa o máis obxectiva e fiable se lles darán uns **consellos de búsqueda, con enlaces** que haberán de **valorar como máis ou menos fiables**, buscando ademáis sesgos ideolóxicos, autoridade na materia da autoría, finalidade e obxectivo dos autores ...

Unha vez reunida a información necesaria, **por grupos, terán que defender nun debate unha das opcións, limitación ou non**.

Por último, **cada integrante do grupo deberá facer unha viñeta para un cómic final interactivo** na que un lexislador defenda, dando un argumento, o seu punto de vista. **Ver exemplo na diapositiva seguinte**.

Podedes rechear a diapositiva que fagas, por exemplo, cun enlace a unha páxina de opinión, un discurso dun político, un científico, un mariñeiro, un activista medioambiental, un responsable de turismo, de traballo...

Visitar as Illas Cíes...

.....
.....



.....
.....



VISITAMOS AS CÍES

IMAXINA QUE ÉS UN LEXISLADOR...

HAI DUAS PROPOSTAS PARA A XESTIÓN DO PARQUE NACIONAL...

TES QUE VOTAR...

**¿VISITA SEN LÍMITES E FOMENTO
DO TURISMO?**

OU

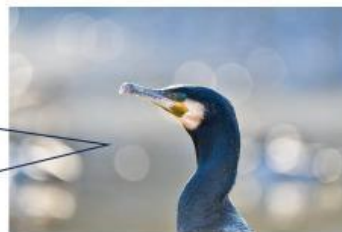
**¿LIMITACIÓN DE VISITAS E
CONSERVACIÓN DO MEDIO?**



PERO ACOUGA, ANTES TES QUE INFORMARTE....

MARCA OS CONSELLOS QUE CONSIDERES MÁIS AXEITADOS PARA UNHA BUSCA FIABLE, PORQUE...

NON TODO O QUE ESTÁ NA REDE VALE!!!



	SI	NON
Sabes quen é o autor?		
Pertence a algunha Institución?		
Alguén controla a publicación?		
Está actualizada?		
O propósito da páxina é informar?		
O propósito da páxina é explicar?		
O propósito da páxina é persuadir?		
A información vai dirixida a expertos?		
A información vai dirixida ao público en xeral?		
Están os contidos ben estruturados?		
Ten unha ortografía correcta?		



E ademáis....

- Un bo contido procura mostrar **todos os puntos de vista**, de maneira que sexas ti quen decide como valorar a información.
- Os sitios do goberno que terminan en **.gov**, os sitios educativos que terminan en **.edu**, e os que rematan en **.org** son polo xeral **boas opcións**.
- Os **blogs**, os **sitios web persoais**, os **sitios de medios sociais** (como Instagram, TikTok, Youtube, Digg, Tumblr, Pinterest ou Facebook) son fontes de información persoal e **non son imparciais**.

[Navieras e cupo diario de visitas](#)

[Conservación da biodiversidade](#)

Axúdvos?

Pinchade nos enlaces e decide cales e por que os escolleríades para facer a vosa pescuda.

[Illas Cíes: ¿paga a pena?](#)

[Plan rector de uso e xestión do PNMT](#)

[Turismo contra ecoloxía](#)

[Visita ás Illas Cíes, regalo da natureza](#)

[O perigo das mascotas nas illas](#)

[Recortes ao turismo, pesca sin limitacións](#)

[Oito motivos para ir ás Cíes](#)

[Usos compatibles](#)

 **LIVEWORKSHEETS**

AGORA SI!

Podedes valervos das fontes anteriores ou das que vos mesmo escollades, incluídas as tradicionais, para facer as viñetas que representen as dúas opcións.

A continuación faremos un debate e votaremos, eso si, sempre con criterio.

