

**BAHAGIAN 1**  
**SECTION 1**

Bulatkan jawapan yang betul.  
*Circle the correct answer*

1. Antara yang berikut, manakah adalah **BENAR**?  
*Which of the following is **TRUE**?*

|           | Bahagian badan<br><i>Body parts</i>                                               | Deria<br><i>Senses</i> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| A.        |  | Lihat<br><i>Sight</i>  |
| B.        |  | Sentuh<br><i>Touch</i> |
| <b>C.</b> |                                                                                   | Bau<br><i>Smell</i>    |
| D.        |                                                                                   | Rasa<br><i>Taste</i>   |

2. Rajah menunjukkan keadaan suatu tumbuhan.  
*The diagram shows the condition of a plant.*



Apakah inferens yang boleh dibuat?  
*What **inference** can be made?*

|           |                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| A.        | Tumbuhan itu layu<br><i>The plant withered</i>                    |
| B.        | Tumbuhan itu mati<br><i>The plant died</i>                        |
| <b>C.</b> | Tumbuhan itu tidak disiram air<br><i>The plant is not watered</i> |
| D.        | Tumbuhan itu tidak mendapat makanan                               |

*The plant does not get food*

3. Antara berikut yang manakah **BUKAN** peraturan bilik sains yang perlu dipatuhi semasa berada di makmal Sains?

*Which of the following is **NOT** a science lab safety rule to follow while in a science lab?*

|           |                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.        | Memakai kasut yang tertutup<br><i>Wearing covered shoes</i>                                                               |
| <b>B.</b> | Menjaga kelengkapan dan kemudahan bilik Sains<br><i>Maintain the equipment and facilities of the Science room</i>         |
| C.        | Minum dan makan di dalam bilik Sains<br><i>Drink and eat in the Science room</i>                                          |
| D.        | Membuka tingkap dan pintu sebelum menjalankan aktiviti<br><i>Opening windows and doors before carrying out activities</i> |

4. Antara berikut, yang manakah merupakan ciri-ciri gigi susu yang tepat?

*Which of the following is a **correct** characteristic of milk teeth?*

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| A.        | 6 gigi taring<br><i>6 canines</i>                                           |
| B.        | Saiz besar tetapi kurang kuat<br><i>Huge in size but weaker</i>             |
| <b>C.</b> | Tumbuh lengkap pada usia 21 tahun<br><i>Grow completely at 21 years old</i> |
| D.        | Enamel dan dentin yang nipis<br><i>Thin enamel and dentine</i>              |

5. Rajah menunjukkan sejenis gigi manusia.  
Apakah fungsi jenis gigi tersebut?



The diagram shows a type of human tooth.  
What is the function of these types of teeth?

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| A. | Memotong makanan<br>Cutting food    |
| B. | Mengoyakkan makanan<br>Tearing food |
| C. | Melumatkan makanan<br>Grinding food |
| D. | Memecahkan makanan<br>Breaking food |

6. Gambar rajah di bawah menunjukkan satu jenis kegigian haiwan.  
The diagram below shows one type of animal dentition.



Haiwan manakah yang mempunyai jenis kegigian seperti rajah yang di atas?

Which animal has the type of dentition as in the diagram above?

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| A. | zirafah dan kambing<br>giraffes and goats             |
| B. | orang utan dan cimpanzi<br>orangutans and chimpanzees |
| C. | singa dan buaya<br>lions and crocodiles               |
| D. | gajah dan beruang<br>elephants and bears              |

7. Antara berikut yang manakah **BUKAN** kesan daripada pengambilan makanan yang tidak seimbang?

Which of the following is **NOT** an effect of unbalanced food intake?

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| A. | Gigi rosak<br>Tooth decay                     |
| B. | Sembelit<br>Constipation                      |
| C. | Badan semakin sihat<br>Body becomes healthier |
| D. | Penyakit obesiti<br>Obesity                   |

8. Gambar rajah yang berikut menunjukkan dua ekor beruang kutub.  
The following diagram shows the two polar bears.



Berdasarkan gambar di atas, pilih pernyataan yang paling tepat.

Based on the picture above, choose the most correct statement.

|    |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | Beruang kutub merupakan haiwan omnivor<br>Polar bears are omnivores                                                                                         |
| B. | Beruang kutub hidup di dalam hutan<br>Polar bears live in the forest                                                                                        |
| C. | Beruang kutub makan madu, buah dan ikan<br>Polar bears eat honey, fruit and fish                                                                            |
| D. | Beruang kutub merupakan haiwan karnivor kerana berlakunya perubahan tabiat pemakanan<br>Polar bears are carnivorous animals due to changes in eating habits |

9. Antara tumbuhan berikut, yang manakah membiak melalui batang bawah tanah?  
Which of the following plants reproduce by underground stem?

|                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| A.                                  | Pokok anggur<br>Grape trees   |
| B.                                  | Pokok pisang<br>Banana trees  |
| C.                                  | Cendawan<br>Mushroom          |
| <input checked="" type="radio"/> D. | Pokok kentang<br>Potato plant |

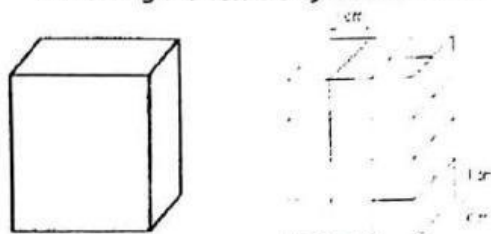
10. Apakah unit yang paling sesuai untuk luas permukaan permaidani?  
What is the most appropriate unit for the surface area of a carpet?

|                                     |                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| A.                                  | mililiter (ml)<br>millilitre (ml)                                       |
| <input checked="" type="radio"/> B. | kilogram (kg)<br>kilogram (kg)                                          |
| C.                                  | sentimeter padu ( $\text{cm}^3$ )<br>cubic centimetre ( $\text{cm}^3$ ) |
| D.                                  | meter persegi ( $\text{cm}^2$ )<br>square metre ( $\text{cm}^2$ )       |

11. Apakah teknologi pembiakan tumbuhan yang sesuai pada pokok pisang selain kaedah anak pokok?  
What is the appropriate technology of plant reproduction for banana trees other than the sapling method?

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> A. | keratan batang<br>stem cutting |
| B.                                  | daun<br>leaves                 |
| C.                                  | kultur tisu<br>tissue culture  |
| D.                                  | tut<br>marcottage              |

12. Gambar rajah berikut menunjukkan satu kaedah untuk mengukur isi padu kotak lohong.  
The following diagram shows a method for measuring the volume of a hollow box.



- Apakah isi padu untuk kotak lohong di atas?  
What is the volume of the hollow box above?

- A.  $8 \text{ cm}^3$   
B.  $12 \text{ cm}^3$   
C.  $18 \text{ cm}^3$   
☒ D.  $24 \text{ cm}^3$

13. Rajah yang berikut menunjukkan satu kenyataan.  
The following figure shows a statement.

Suhu planet Zuhrah adalah lebih tinggi berbanding dengan planet Utarid  
The temperature of the planet Venus is higher than that of the planet Mercury

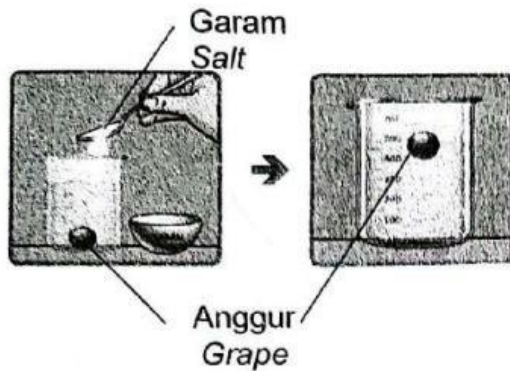
Berdasarkan kenyataan di atas, berikan satu inferens yang paling tepat untuk menjelaskan fenomena di atas?

Based on the above statement, give one the most correct inference to explain the phenomenon above?

|                                     |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.                                  | Saiz Zuhrah adalah lebih besar daripada Utarid<br>Venus is larger than Mercury                                                            |
| B.                                  | Planet Zuhrah paling jauh daripada Matahari<br>The planet Venus is farthest from the Sun                                                  |
| C.                                  | Planet Zuhrah mempunyai orbit yang lebih besar berbanding Utarid<br>The planet Venus has a larger orbit than Mercury                      |
| <input checked="" type="radio"/> D. | Atmosfera planet Zuhrah adalah lebih tebal berbanding dengan Utarid<br>The atmosphere of the planet Venus is thicker than that of Mercury |

14. Gambar rajah berikut menunjukkan satu aktiviti sains.

*The following diagram shows a science activity.*



Berikan satu inferens untuk pemerhatian di atas?

*Give an inference for the above observation?*

|    |                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | Air menjadi berat<br><i>Water becomes heavy</i>                                                                                                        |
| B. | Anggur menjadi lebih ringan<br><i>Grape becomes lighter</i>                                                                                            |
| C. | Anggur menjadi lebih tumpat daripada air dan tenggelam di dalam air<br><i>Grape becomes denser than water and sinks in water</i>                       |
| D. | Anggur menjadi kurang tumpat daripada air dan timbul di permukaan air<br><i>Grape becomes less dense than water and floats on surface of the water</i> |

15. Antara berikut yang manakah kepentingan takal ?

*Which of the following is the importance of the pulley ?*

|    |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | Menjimatkan masa<br><i>Saves time</i>                                                 |
| B. | Menambah beban kerja manusia<br><i>Increases human workload</i>                       |
| C. | Memerlukan lebih banyak tenaga kerja<br><i>Need more manpower</i>                     |
| D. | Kerja mengangkat menjadi kurang efisien<br><i>Lifting work becomes less efficient</i> |

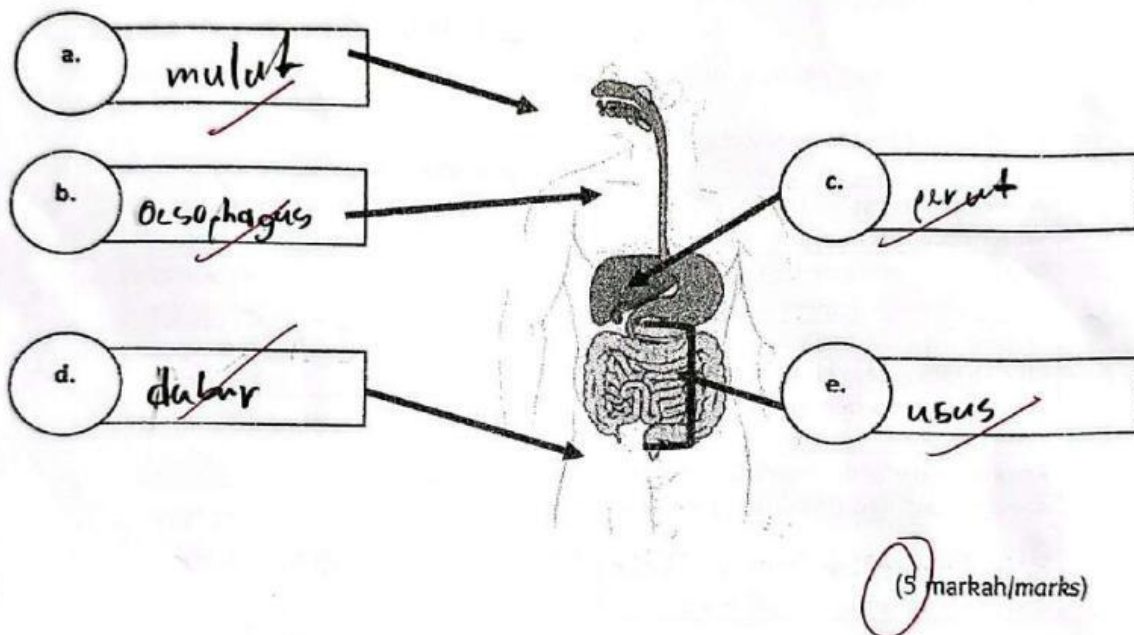
(15 markah/marks)

**BAHAGIAN 2**  
**SECTION 2**

Jawab semua soalan.  
*Answer all the questions.*

1. Label bahagian yang terlibat dalam proses pencernaan dengan betul.  
*Label the parts involved in the digestive process correctly.*

|                                              |                                         |                                        |                                      |                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <del>Esofagus</del><br><del>Oesophagus</del> | <del>Usus</del><br><del>Intestine</del> | <del>Perut</del><br><del>Stomach</del> | <del>Mulut</del><br><del>Mouth</del> | <del>Dubur</del><br><del>Anus</del> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|



2. Gambar rajah di bawah menunjukkan tiga tumbuhan yang berlainan cara pembiakan.  
The diagram below shows three plants with different ways of reproduction.

Cendawan  
Mushroom

Pokok kangkung  
Water spinach

Pokok pisang  
Banana tree

- a) Kelaskan tumbuhan berikut berdasarkan cara pembiakan tumbuhan secara semula jadi.  
Classify the following plants based on the natural ways of reproduction in plants.



(3 markah / marks)

- b) Berdasarkan tumbuhan di atas, manakah tumbuhan yang mempunyai lebih daripada satu jenis cara pembiakan secara semula jadi?  
Based on the following plants, which plants have more than one type of natural reproduction method?

Pokok kangkung

(1 markah / marks)

- c) Pada pendapat anda, mengapakah tumbuh-tumbuhan boleh mempunyai lebih daripada satu cara pembiakan?  
In your opinion, why do you think plants can have more than one type of reproduction method?

Pokok kangkung mempunyai dua pembiakan: biji benih dan batang bawah tanah.

(1 markah / marks)

4

3. Gambar rajah di bawah menunjukkan dua jenis makanan yang berlainan sifat bahan.  
*The diagram below shows two types of foods with different material properties.*



Peria  
Bitter gourd



Limau nipis  
Lime

- a) Berdasarkan makanan di atas, yang manakah makanan yang:  
*Based on the foods above, which foods are:*

- (i) bersifat alkali ?  
*alkaline ?*

peria

(1 markah / marks)

- (ii) bersifat asid?  
*acidic?*

limau nipis

(1 markah / marks)

- b) Nyatakan perubahan pada kertas litmus merah semasa menguji sifat bahan peria?  
*State the changes of red litmus paper when testing the properties of bitter gourd?*

Kertas litmus merah akan tukar ke kertas litmus biru.

(1 markah / marks)

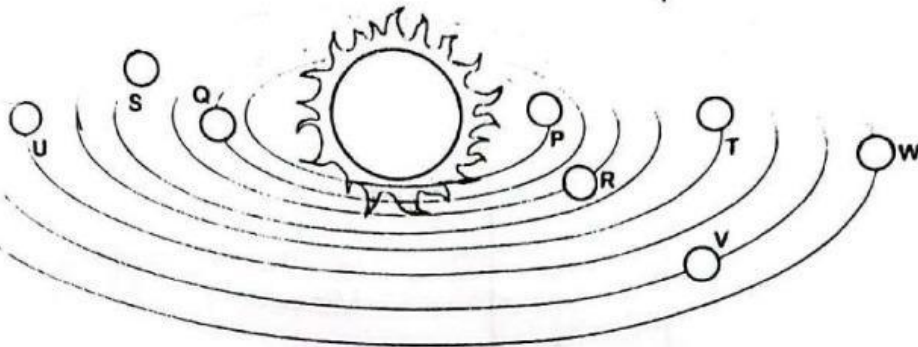
Peter disengat tebuan semasa bermain di halaman rumah.  
*Peter was stung by a wasp while playing in the yard.*

- c) Apakah bahan yang sesuai digunakan pada luka yang disengat oleh tebuan ?  
*What is the appropriate substance to apply to a wound that was stung by a wasp?*

Keluarkan sengat tebuan menggunakan jarum.

(1 markah / marks)

4. Gambarajah di bawah menunjukkan satu model Sistem Suria.  
The diagram below shows a model of the Solar System.



- a. Apakah nama bagi planet U?  
What is the name of planet U?

Zurrah

(1 markah / marks)

- b. Orbit planet yang manakah paling kecil?  
Which planet's orbit is the **smallest**?

Utahid

(1 markah / marks)

- c. Planet yang manakah mengambil masa paling **panjang** untuk membuat satu pusingan yang lengkap mengelilingi Matahari?  
Which planet takes the **longest** time to make one complete revolution around the Sun?

Nep tun

(1 markah / marks)

- d. Berikan satu sebab berdasarkan jawapan anda dalam soalan c.  
Give one reason based on your answer in question c.

Nap tun lamen untuk melilingi matahari untuk 120 tahun

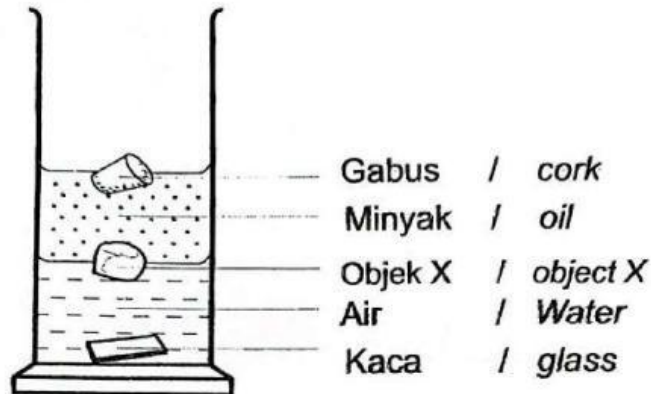
(1 markah / marks)

- e. Susun planet P, Q dan R mengikut urutan suhu **menaik**.  
Arrange the planets P, Q and R in **ascending** order of temperature.

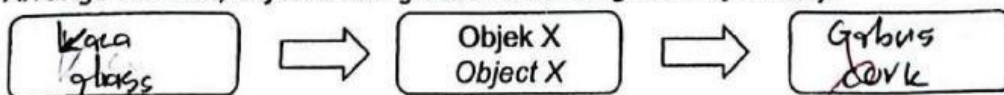
Utahid → Zuhrah → Bumi

(3 markah / marks)

5. Rajah di bawah menunjukkan perbandingan ketumpatan beberapa jenis objek dan cecair di dalam sebuah bikar.  
The diagram below shows a comparison of the density of several types of objects and liquids in a beaker.



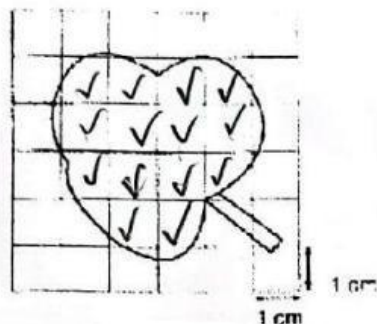
- a. Nyatakan satu pemerhatian terhadap gabus dalam gambarajah di atas.  
State one **observation** based on cork in the diagram above.
- Gabus terapung di atas minyak
- (1 markah / marks)
- b. Berikan satu inferens terhadap jawapan anda di soalan (a) ?  
Give an **inference** for your answer in question (a) ?
- Minyak lebih tumpat daripada gabus
- (1 markah / marks)
- c. Bandingkan ketumpatan antara objek X dengan air.  
Compare the density of object X and water.
- Objek X terapung di atas air
- (1 markah / marks)
- d. Apakah objek X ?  
What is object X ?
- pemutup botol air
- (1 markah / marks)
- e. Susun gabus, objek X dan kaca mengikut urutan ketumpatan secara menaik.  
Arrange the cork, object X and glass in **ascending** order of density.



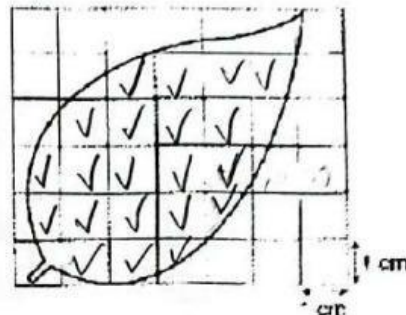
(2 markah / marks)

6. Jawab semua soalan di bawah.  
Answer all the questions below.

- a) Anggarkan luas permukaan tidak sekata di bawah.  
Estimate the area of the uneven surface below.



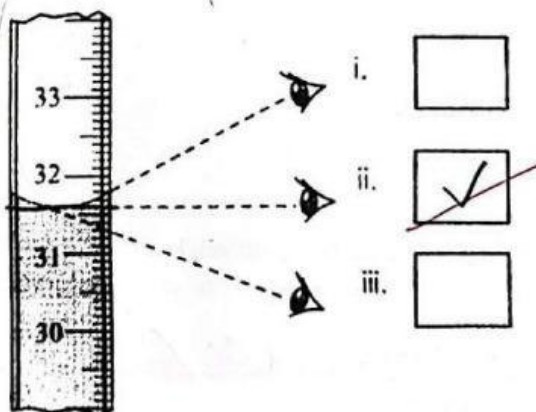
Jawapan : 14 cm<sup>2</sup>  
Answer



Jawapan: 21 cm<sup>2</sup>  
Answer

(2 markah / marks)

- b) Tandakan ( ✓ ) pada kedudukan silinder penyukat yang betul semasa mengambil bacaan isi padu di bawah.  
Mark ( ✓ ) on the correct position of the measuring cylinder when taking the volume reading below.

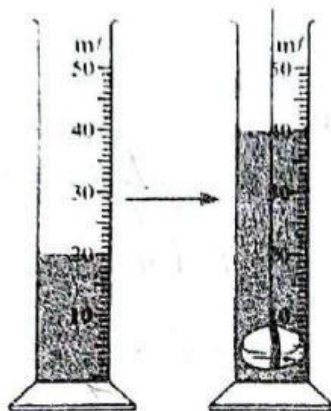


Bacaan isi padu cecair  
Volume reading of liquid : 31.5 ml

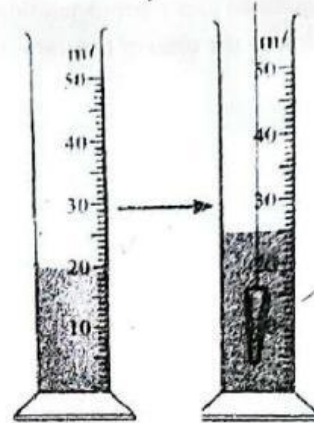
(2 markah / marks)

4

- c) Nyatakan isi padu pepejal tidak sekata di bawah.  
State the volume of the irregular solid below.



i) Jawapan: 20  $\text{cm}^3$   
Answer



ii) Jawapan: 5  $\text{cm}^3$   
Answer

(2 markah / marks)

7. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kren di sebuah tapak pembinaan.  
The diagram below shows a crane at a construction site.



- a. Berdasarkan rajah di atas, mengapakah kren tersebut penting di tapak pembinaan?  
Based on the diagram above, why is the crane important at the construction site?

Kren ini penting sebab ia boleh angkat barang berat untuk  
membina rumah.

(1 markah / marks)

- b. Andaikan anda seorang nelayan, bagaimanakah anda boleh menggunakan takal untuk memudahkan kerja menangkap ikan?  
Assuming you are a fisherman, how can you use a pulley to make fishing easier?

Orang nelayan guna takal bergabung dengan net untuk  
menangkap ikan.

(1 markah / marks)