

LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGELOMPOKKAN MAKHLUK HIDUP

Kelas : _____

Kelompok : _____

Nama : _____

Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu!
2. Baca setiap catatan/petunjuk dalam LKPD untuk mempermudah kalian menulis jawaban!
3. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu!
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disajikan!
5. Kelompok yang ditunjuk untuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Pembelajaran

Melalui video animasi dan kegiatan diskusi, peserta didik dapat:

1. Menyelidiki keragaman makhluk hidup menggunakan kunci dikotomi dengan tepat.
2. Menyelidiki keragaman makhluk hidup menggunakan kunci determinasi dengan tepat.

Stimulus

Simaklah video mengenai Candi Borobudur dengan menscan QR yang ada di bawah ini!



Berdasarkan video tentang Candi Borobudur, kita dapat mengamati adanya komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar candi. Komponen biotik dalam video tersebut, contohnya adalah berbagai jenis tumbuhan yang hidup di sekitar candi. Sementara itu, komponen abiotik, contohnya adalah relief-relief pada Candi Borobudur yang terbuat dari batu.

Untuk mempermudah identifikasi, komponen-komponen ini perlu dikelompokkan secara sistematis. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah dengan kunci dikotomi dan tabel determinasi, yang merupakan langkah-langkah efektif untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan karakteristik spesifik yang mereka miliki. Dengan menggunakan metode ini, kita dapat lebih mudah mengklasifikasikan dan memahami berbagai komponen yang ada di lingkungan khususnya sekitar Candi Borobudur.

Rumusan Masalah

Berdasarkan stimulus yang diberikan, buatlah pertanyaan untuk menanggapi masalah yang terdapat pada stimulus tersebut!



Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat, buatlah hipotesis yang sesuai!



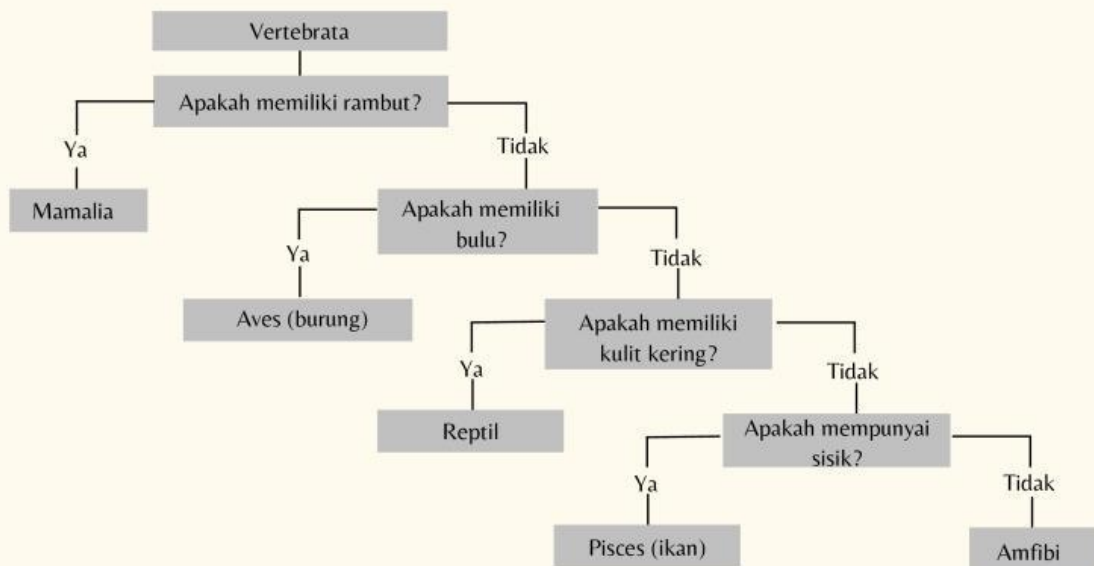
Pengumpulan Data

Simaklah video animasi IPA bermuatan etnosains relief Jataka tentang klasifikasi makhluk hidup dengan men-scan kode QR di bawah ini. Perhatikan setiap adegan dalam video tersebut dan catat informasi penting yang terdapat dalam video tersebut!



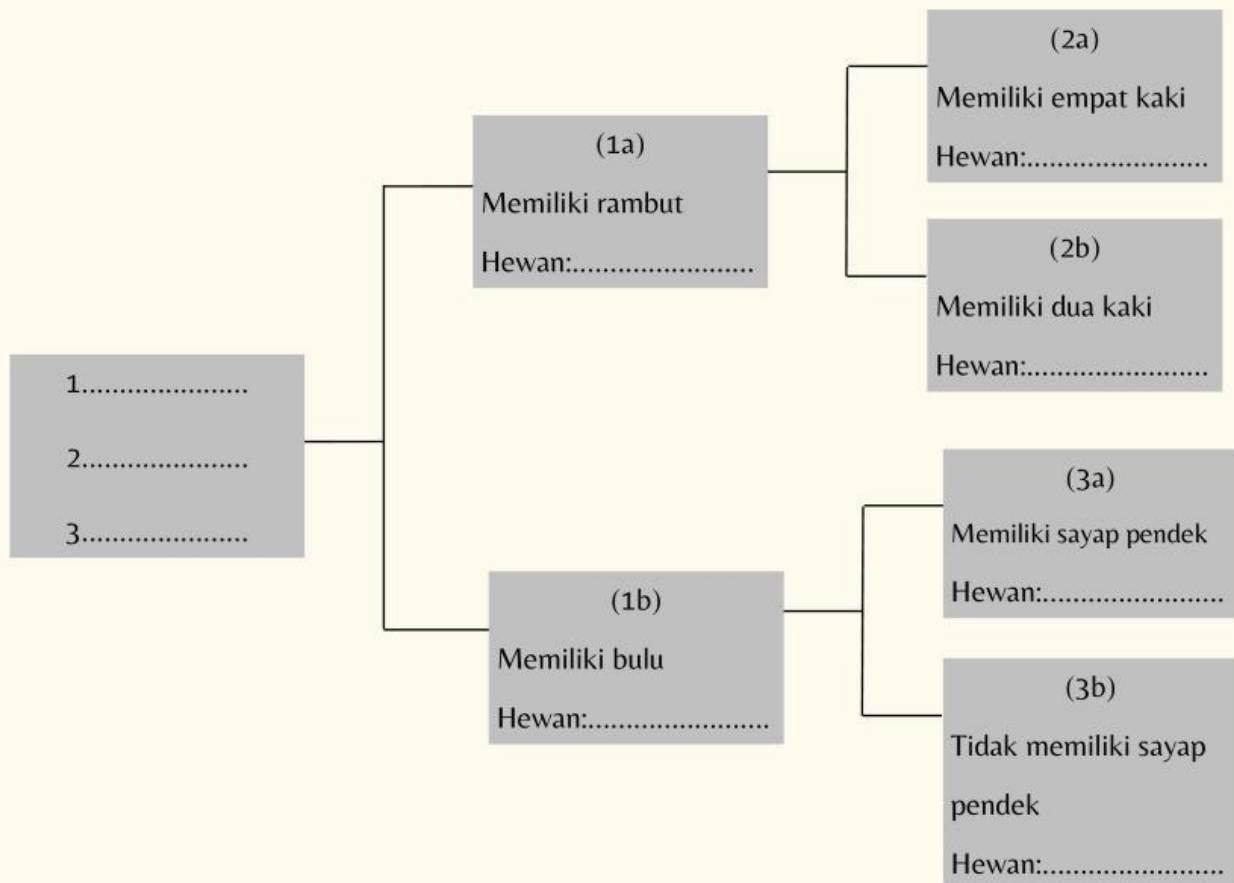
Berdasarkan video animasi tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Perhatikan kunci dikotomi berikut!



Tentukan tiga hewan yang kalian temukan di video animasi cerita relief Jataka yang telah kalian simak. Kemudian identifikasi karakteristiknya berdasarkan kunci dikotomi di atas!

2. Tentukan tiga hewan yang kalian temukan di video animasi cerita relief Jataka yang telah kalian simak. Selanjutnya tulislah ciri pembeda di antara hewan tersebut ke bagan kunci dikotomi di bawah ini!



3. Tentukan dua hewan yang kalian temukan di video animasi cerita relief Jataka yang telah kalian simak. Selanjutnya tentukan kunci determinasi dari masing-masing hewan berdasarkan kunci determinasi di bawah ini!

1.a Tidak memiliki tulang belakang 1.b Memiliki tulang belakang	Invertebrata Vertebrata (Lanjut No. 2)
2.a Memiliki rambut 2.b Tidak memiliki rambut	Kelas Mamalia Lanjut Ke No.3
3.a Memiliki bulu 3.b Tidak memiliki bulu	Kelas Aves Lanjut ke No.4
4.a Memiliki kulit kering 4.b Kulit kering	Kelas Reptilia Lanjut Ke No.5
5.a Memiliki sisik 5.b Tidak memiliki sisik	Kelas Pisces Kelas Amfibia

Pengolahan Data

1. Jelaskan yang dimaksud dengan klasifikasi makhluk hidup!



2. Mengapa makhluk hidup dikelompokkan? Apa tujuan pengelompokan tersebut?



3. Sebutkan macam-macam dan dasar-dasar pengelompokkan makhluk hidup!



Verifikasi

Cek kembali jawaban yang telah didapatkan. Apakah sudah sesuai atau ada materi lain yang ditemukan? Kemudian hasilnya presentasikan di depan kelas!



Generalisasi

Tuliskan simpulan terkait pengelompokan makhluk hidup dari aktivitas yang telah kalian lakukan!