

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD 1

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Makhluk Hidup & Benda Mati

Kelas :

.....

Kelompok :

.....

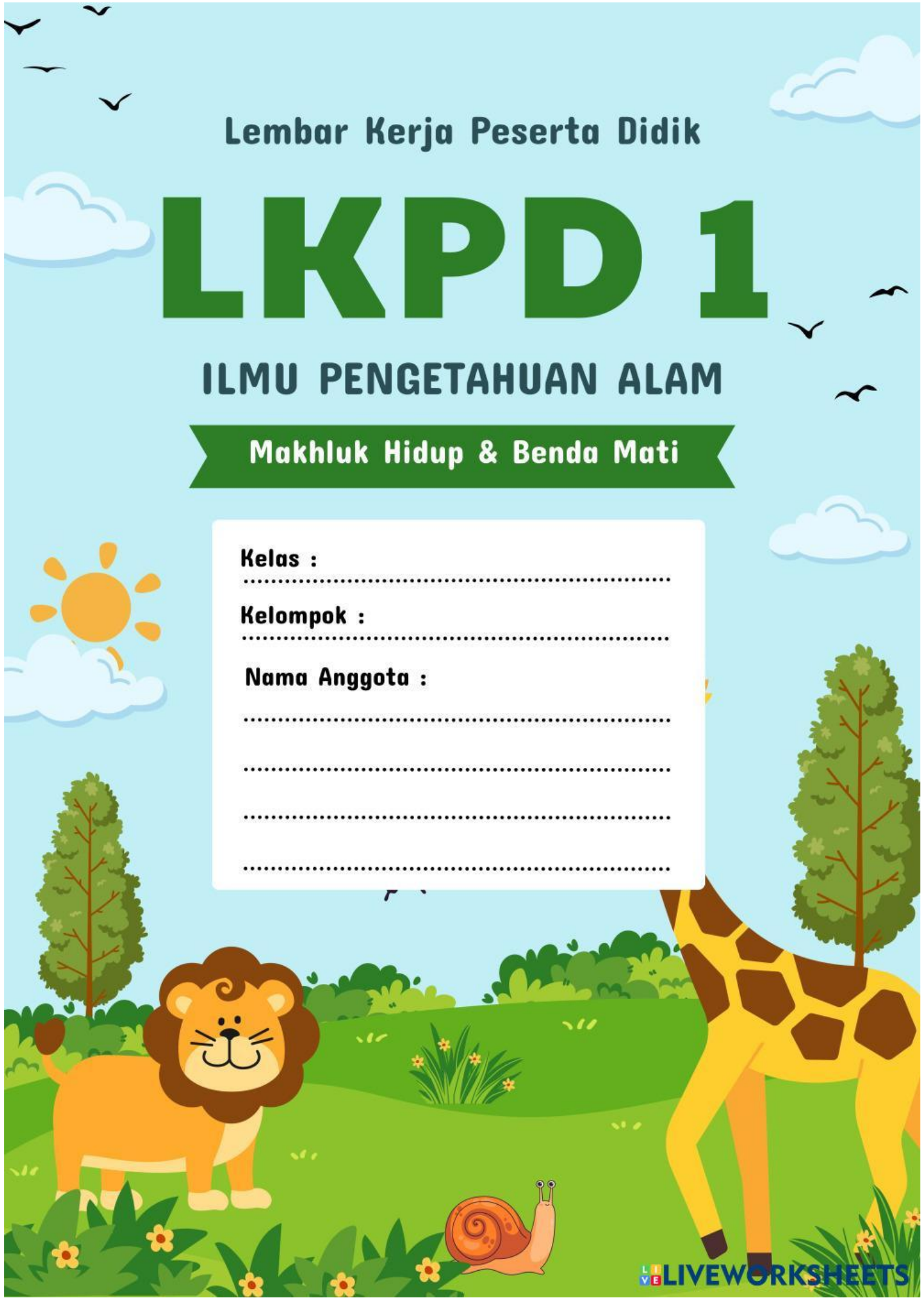
Nama Anggota :

.....

.....

.....

.....



Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu!
2. Baca setiap catatan/petunjuk dalam LKPD untuk mempermudah kalian menulis jawaban!
3. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu!
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disajikan!
5. Kelompok yang ditunjuk untuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan studi literatur, peserta didik dapat:

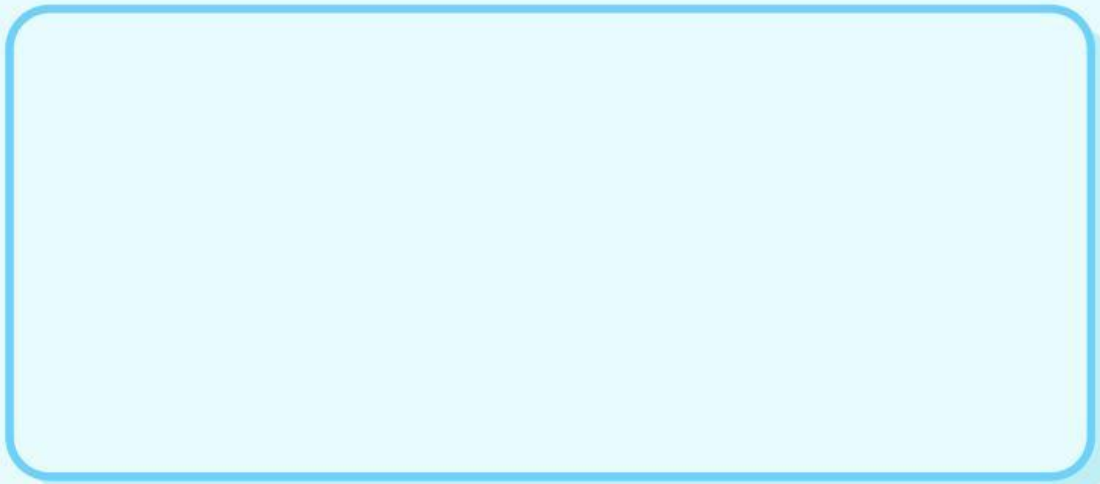
1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat:
2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati dengan tepat.

Stimulus

Di halaman sekolah terdapat seekor kucing yang sedang tidur di bawah pohon. Ketika daun dari pohon tersebut jatuh dan mengenai kucing, kucing tersebut bangun dan bergerak ke tempat lain. Di dekatnya terdapat beberapa batu yang juga terkena daun jatuh, tetapi batu-batu tersebut tidak bergerak. Sementara itu, rumput di sekelilingnya tampak diam, meskipun angin bertiup lembut. Perbedaan reaksi dari kucing, batu, dan rumput menunjukkan adanya perbedaan sifat antara benda-benda tersebut.

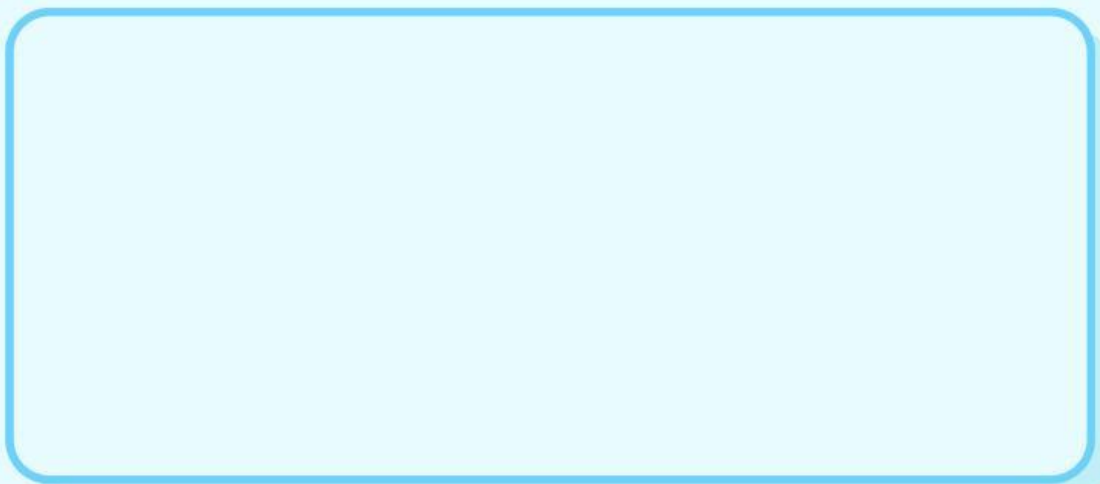
Rumusan Masalah

Berdasarkan stimulus yang diberikan, buatlah rumusan masalah terkait stimulus tersebut!



Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat, buatlah hipotesis yang sesuai!



Pengumpulan Data

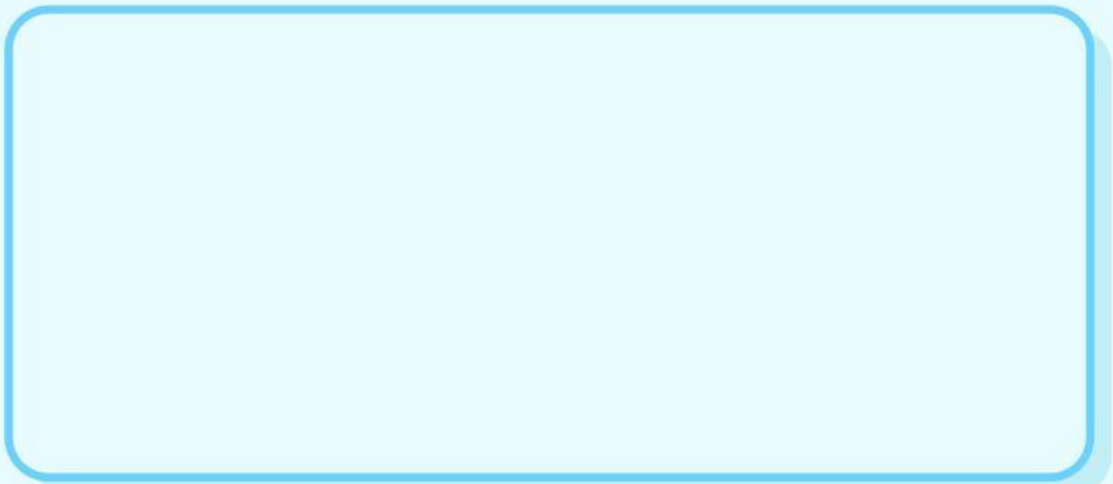
Baca dan pelajari buku paket halaman 130 sampai dengan 137. Kemudian lengkapi tabel dibawah ini!

Tabel 1. Ciri-Ciri Makhluk Hidup

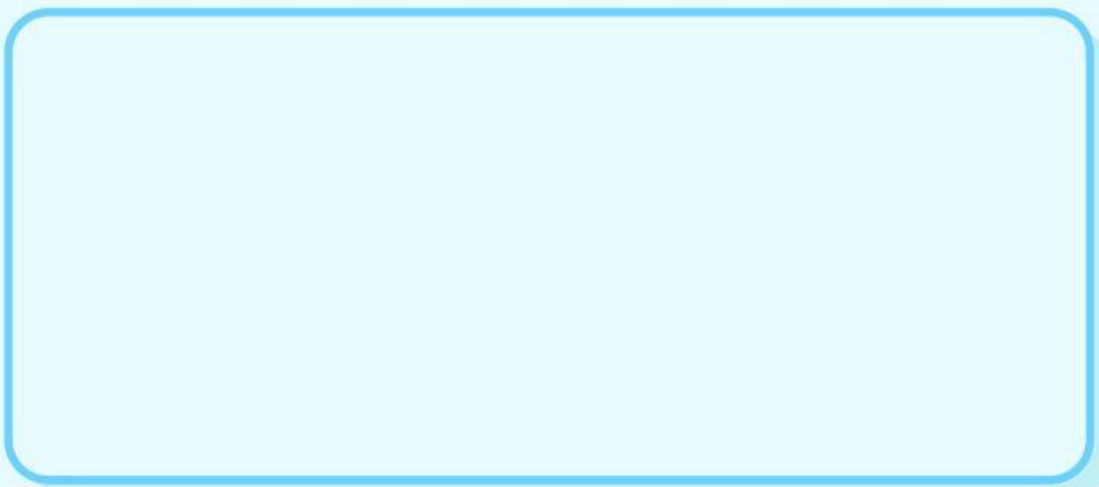
No.	Ciri Makhluk Hidup	Penjelasan

Pengolahan Data

1. Lakukan karakterisasi, yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati!

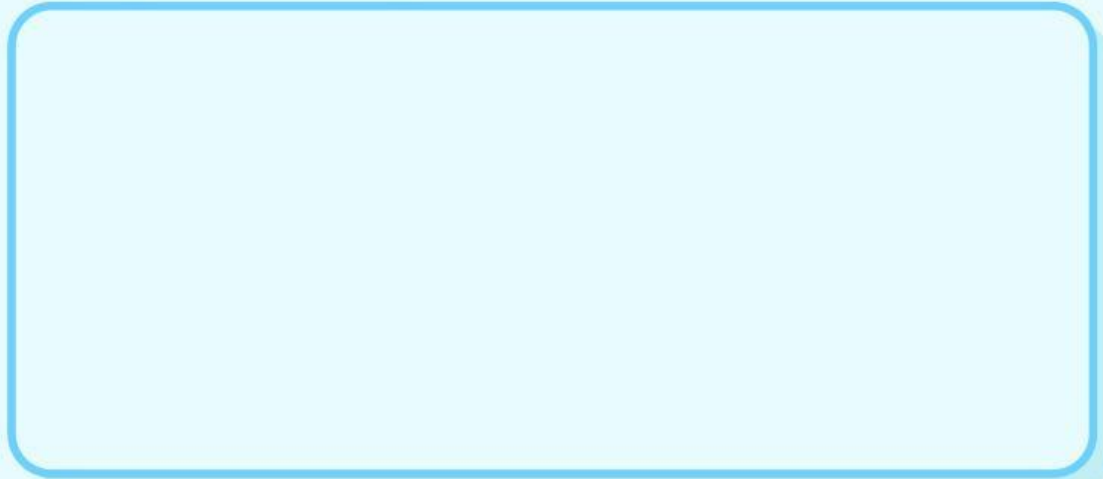


2. Jelaskan alasan yang menjelaskan bahwa virus tidak termasuk ke dalam kelompok makhluk hidup.



3. Klasifikasikan benda-benda berikut apakah termasuk makhluk hidup atau benda mati, dan berikan alasannya:

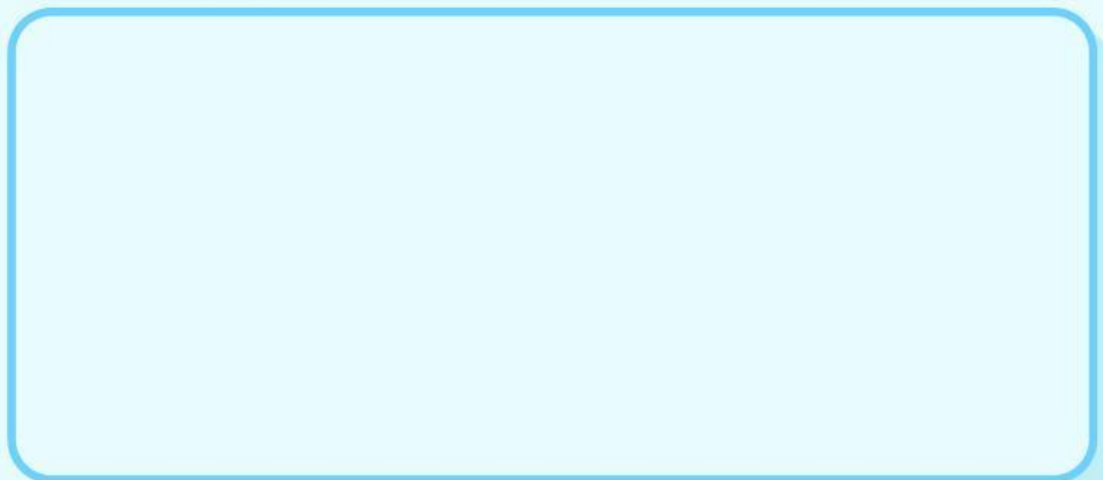
a. Jagung b. Kucing c. Kertas d. Kursi



4. Beberapa mainan robotik bisa bergerak seperti makhluk hidup, tetapi bukan makhluk hidup.

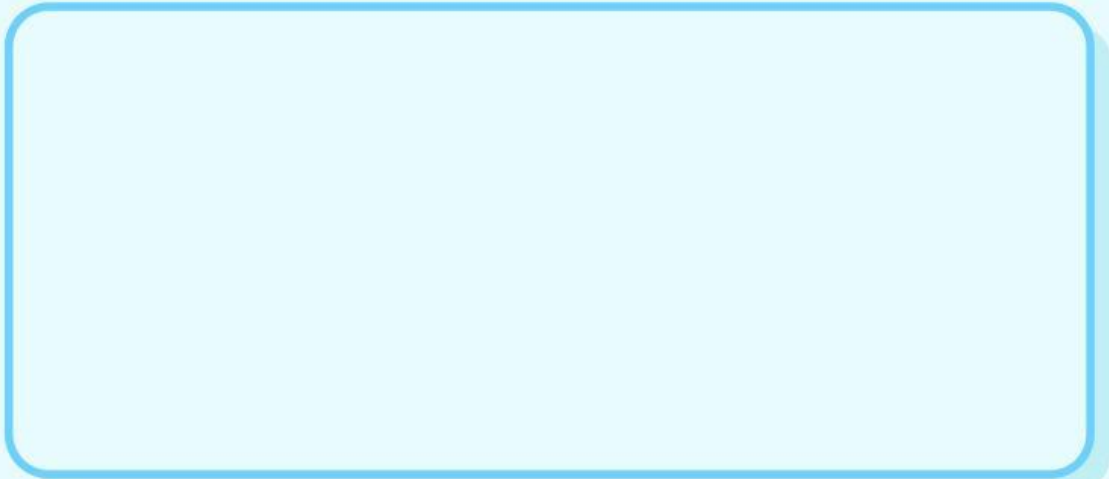
a. Sebutkan ciri-ciri kehidupan yang dimiliki mainan robotik tersebut dan ciri-ciri kehidupan yang tidak dimilikinya.

b. Apakah mainan tersebut memiliki kesamaan dengan makhluk hidup?



Verifikasi

Cek kembali ciri-ciri makhluk hidup yang diperoleh dengan ciri-ciri makhluk hidup yang ada di internet!



Generalisasi

Tuliskan simpulan terkait ciri-ciri makhluk hidup dari aktivitas yang telah kalian lakukan!

