

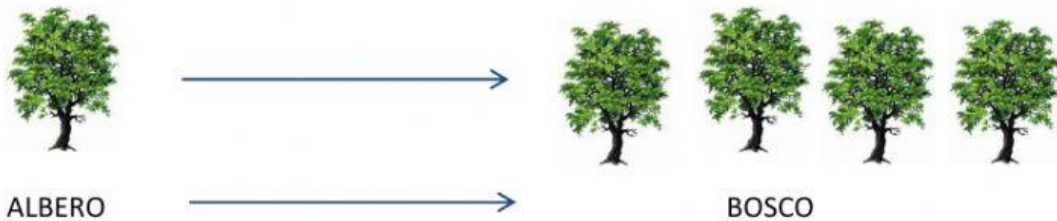
I nomi collettivi

Classe terza scuola Primaria

- 1) Facciamo scrivere la regola sul quaderno di grammatica.

I **nomi collettivi** indicano un insieme, un gruppo di persone animali o cose.

- 2) Ora facciamo illustrare un albero e il corrispettivo nome collettivo bosco:



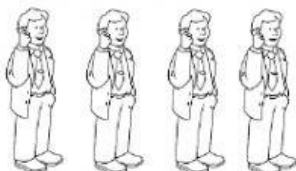
- 3) **Attenzione!**

Facciamo ora riflettere gli alunni su una particolarità ad un nome che indica una singola cosa possono corrispondere più nomi collettivi, a definire il nome collettivo è talvolta anche il contesto. Facciamo scrivere come segue e poi disegnare:

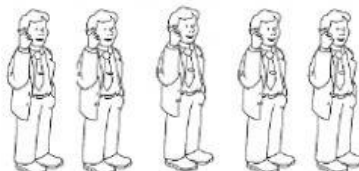
Il nome collettivo si riferisce a persone, animali o cose, definendo anche il "contesto", la situazione, cioè cosa fanno e dove.



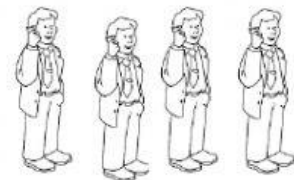
Persona



Folla



Gente



Comunità

4) Ora fate svolgere il seguente esercizio per spiegare quanto sopra (punto 3)

Utilizza i seguenti nomi collettivi per completare le tre frasi seguenti: FOLLA, GENTE, COMUNITA'

- In piazza si è riunita tanta per il concerto.
- All'uscita dalla partita era difficile muoversi in mezzo.....
- Ogni ha le sue regole di convivenza da osservare.

Esercitarsi sui nomi collettivi:

5) Con una crocetta segna solo le parole che indicano un nome collettivo.

- ☐ albero ☐ squadra ☐ giocatore ☐ flotta ☐ stormo ☐ nave
- ☐ bosco ☐ uccello ☐ gregge ☐ tribù ☐ pecora ☐ indiani

6) Spiega il significato dei seguenti nomi collettivi:

frutteto: *insieme di alberi da frutto*

stormo:

branco:

mandria:

Orchestra:

Sciame:

coro:

biblioteca:

classe:

Coro:

Pineta:

Costellazione:

7) Scrivi per ogni definizione il relativo nome collettivo:

un insieme di stelle:

Un insieme di soldati:

Un insieme di lupi:

Un insieme di musicisti:

Un insieme di persone:

Un insieme di cuccioli:

8) Forma una frase con i seguenti nomi collettivi:

fogliame – gregge – flotta – folla – ciurma – equipaggio – esercito – pineta – banda – stormo

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....
- 9).....
- 10).....