# E-LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

### Perubahan Iklim

Kelompok:

Anggota Kelompok:

LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Pemahaman IPA:**

Peserta didik menerapkan pemahaman IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengidentifikasi gejala-gejala perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*
2. Peserta didik menganalisis dampak-dampak perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*
3. Peserta didik menganalisis aktivitas penyebab perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*
4. Peserta didik menguraikan upaya penanggulangan perubahan iklim berdasarkan isu-isu *sosioscientific*

# PETUNJUK PENGERJAAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan E-LKPD.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada E-LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

# Pertemuan 2

## Orientasi Masalah

Bacalah teks di bawah ini!

**Bahaya Perubahan Iklim Ancam Wilayah Lampung: dari Potensi Tsunami hingga Kekeringan Lahan**

RILISID, Bandar Lampung — Provinsi Lampung menjadi salah satu daerah yang terancam bahaya perubahan iklim. Potensi bahaya itu berdampak di berbagai sektor, mulai dari kekeringan lahan hingga ancaman tsunami. Hal itu dibahas dalam Focus Groub Discussion (FGD) "Kebijakan Kebertahanan Iklim Upaya Mengurangi Dampak Buruk Perubahan Iklim di Lampung" yang digelar Mitra Bentala di Hotel Aston, Jumat (23/02/2024).

Sekretaris Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Provinsi Lampung Lianurzen mengatakan ada empat sektor yang terdampak perubahan iklim global. Dari sektor kelautan dan pesisir, pertanian, kesehatan dan sumber daya air. Di sektor kelautan, Lampung merupakan provinsi dengan garis pantai terpanjang nomor 4 di Indonesia, dan kedua terpanjang di Pulau Sumatera. Perubahan iklim bisa mengakibatkan tsunami dan gelombang tinggi.

Lianurzen mengatakan ada wilayah perairan Lampung yang masuk dalam kategori bahaya, yaitu Lampung Selatan, Pesawaran, Pesisir Barat, dan Tanggamus. Kemudian di sektor pertanian perubahan iklim mengakibatkan penurunan produksi padi Provinsi Lampung termasuk dalam kategori tinggi, yaitu mencapai 10,1 sampai 17,5 persen.

Lalu di sektor perairan, ada potensi kekeringan di Provinsi Lampung termasuk dalam kategori rendah dan penurunan ketersediaan air sebesar 12,4 persen di tahun 2024.

*Sumber: https://lampung.idntimes.com/news/lampung/silviana-4/gelombang-panas-sampai-lampung-suhu-mencapai-38-celcius?page=all*

LIVEWORKSHEETS

Setelah membaca wacana diatas, silahkan kalian pindai *barcode* dibawah ini sesuai dengan gaya belajarmu!

**Audio** **Visual** **Kinestetik**

## Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, silahkan kalian tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut! *(menjelaskan fenomena secara ilmiah)*

Setelah kalian menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang ada, tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat! *(menjelaskan fenomena secara ilmiah)*

LIVEWORKSHEETS

## Membimbing Pembelajaran Individual maupun Kelompok

**MARI BERKELOMPOK!**

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penyelidikan kelompok.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan yang ada, dan carilah solusi dari permasalahan tersebut.
4. Silahkan gunakan kajian literatur dengan sumber-sumber yang tersedia dalam bentuk buku cetak, e-modul, atau video untuk mengumpulkan informasi

Dari informasi pada *barcode*, apa yang menjadi penyebab utama perubahan iklim di Lampung?*(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Berdasarkan informasi, bagaimana perubahan iklim dapat menyebabkan ancaman tsunami dan gelombang tinggi di wilayah pesisir Lampung?*(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Berdasarkan artikel, wilayah perairan Lampung Selatan, Pesawaran, Pesisir Barat, dan Tanggamus masuk dalam kategori bahaya. Mengapa wilayah-wilayah tersebut lebih rentan terhadap dampak perubahan iklim dibanding daerah lain di Lampung?! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

LIVEWORKSHEETS

Menurut pendapat kalian, apa dampak dari kekeringan berkepanjangan terhadap kehidupan masyarakat di Lampung? Lampung?*(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Apakah perubahan iklim memiliki dampak lain di berbagai sektor untuk Lampung? Apabila ada silahkan kalian tulsikan pada kolom di bawah ini! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan, silahkan sajikan atau presentasikan hasil diskusi kelompok kalian.
- Kelompok lain diharapkan berpartisipasi aktif dalam sesi tanya jawab.
- Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh pendidik maupun kelompok lain dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!
- Catatlah informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain!

*(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

LIVEWORKSHEETS

## Menganalisis dan Mengevaluasi Penyelesaian Masalah

Silahkan kalian tuliskan kesimpulan dari permasalahan terkait penyebab dan dampak perubahan iklim pada kolom di bawah ini! *(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

LIVEWORKSHEETS