



Disusun :
Ike Amanda Febriana
Dosen Pembimbing :
Dr. Sutarno, M.Pd
Arda Purnama Putra, M.Pd

E-LKPD

UPAYA PELESTARIAN FLORA & FAUNA KHAS INDONESIA

5

Nama :

Kelas :

No. Absen :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

Malang, 6 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi.....	iii
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Profil Pelajar Pancasila.....	1
Petunjuk Khusus.....	2
Materi	
Pengenalan Masalah.....	3
Menggali Informasi.....	3
Bentuk Kelompok.....	4
Kegiatan 1.....	5
Kegiatan 2.....	6
Kegiatan 3.....	7
Kegiatan 4.....	8
Daftar Pustaka.....	11
Profil Pengembangan.....	12

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase C, Peserta didik memahami keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya. **Peserta didik mengetahui keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian flora dan fauna khas Indonesia.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian flora dan fauna khas Indonesia.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pemahaman IPAS
Menganalisis keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian flora dan fauna khas Indonesia
2. Keterampilan Proses
Peserta didik mampu menganalisis upaya pelestarian flora dan fauna khas Indonesia dengan tepat.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan YME
2. Mandiri
3. Bernalar Kritis
4. Gotong Royong

PETUNJUK KHUSUS



Anak-anak yang manis berdo'alah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan!



Bacalah materi untuk memahami
"Keanekaragaman Hayati dan Upaya Pelestarian
Flora dan Fauna Khas Indonesia"



Jika mengalami kesulitan tanyakan pada gurumu!



PENGENALAN MASALAH

Amati video berikut ini!



KEBAKARAN HUTAN YANG TERJADI DI KALIMATAN, MENIMBULKAN PERMASALAHAN SERIUS, DIANTARANYA ADALAH KERUSAKAN LINGKUNGAN YANG SIGNIFIKAN. MENURUT PENDAPATMU BERDASARKAN PERMASALAHAN TERSEBUT, BAGAIMANA KEADAAN TANAMAN DAN HEWAN JIKA DAERAHNYA MENGALAMI PERMASALAHAN TERSEBUT?

.....

.....

.....



UNTUK MENJAWAB PERMASALAHAN TERSEBUT, MARI KITA PELAJARI BERSAMA DENGAN MEMBACA MATERI SECARA CERMAT DAN TELITI!



MENGGALI INFORMASI



KLIK PDF MATERI DI SAMPING!





BENTUK KELOMPOK



Bacalah E-LKPD dengan cermat!



Bentuk Kelompok, dalam satu kelompok berisi 4 orang!



Ikuti langkah-langkah yang ada pada kotak penyelesaian!



Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan E-LKPD



Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia!



Setelah mengerjakan E-LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas!



AYO BERDISKUSI

KEGIATAN 1

Petunjuk pengerjaan :

1. Perhatikan video berikut ini!



2. Setelah membaca materi yang telah disajikan, diskusikan dengan kelompok pertanyaan di bawah ini!
3. Tuliskan hasil diskusi ke dalam kolom yang telah disediakan!

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

Berdasarkan permasalahan yang ada dalam video, apa yang akan terjadi pada kelangsungan hidup flora dan fauna yang ada di Indonesia?

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 2

Jodohkan gambar berikut dengan pernyataan yang tepat sesuai dengan asal hewan tersebut berasal dengan tepat!



● **ASIATIS**

● **ASIATIS**

● **PERALIHAN**

● **PERALIHAN**

● **AUSTRALIS**

● **AUSTRALIS**

Kegiatan 3

Carilah 5 kata flora khas Indonesia yang tersembunyi pada kotak di bawah ini!

D	D	M	E	L	A	T	I	B
J	R	I	D	S	J	M	O	K
A	O	B	E	T	A	K	P	A
T	I	U	L	W	W	E	O	S
I	S	U	W	D	A	H	L	T
O	K	I	E	A	B	D	I	U
P	M	A	I	U	R	A	I	R
Q	K	O	S	I	K	O	P	I

Kegiatan 4

Bacalah permasalahan berikut ini dengan seksama untuk menjawab pertanyaan dibawah!

Di sebuah desa di Kalimantan, terdapat hutan yang menjadi habitat asli bagi orangutan dan bunga Rafflesia, dua spesies yang sangat berharga dan memiliki peran penting dalam ekosistem. Hutan ini memberikan tempat berlindung, makanan, dan ruang berkembang biak bagi orangutan, sementara bunga Rafflesia yang langka tumbuh subur di tanah yang kaya akan nutrisi alami. Keindahan dan keberagaman hayati hutan tersebut telah lama menjadi kebanggaan masyarakat setempat, sekaligus daya tarik bagi para peneliti dan pecinta alam dari berbagai daerah.

Namun, dalam beberapa tahun terakhir, kondisi hutan itu mulai memprihatinkan. Penebangan liar dan perluasan lahan sawit secara masif telah menyebabkan kerusakan ekosistem yang parah. Akibatnya, populasi orangutan menurun drastis karena kehilangan habitatnya, sementara bunga Rafflesia semakin jarang ditemukan akibat rusaknya lingkungan tumbuh mereka. Kerusakan ini tidak hanya mengancam keberlanjutan flora dan fauna khas Kalimantan, tetapi juga mengganggu keseimbangan ekosistem yang bergantung pada hutan tersebut. Masyarakat dan pihak berwenang perlu segera mengambil langkah tegas untuk melindungi hutan ini demi menjaga kelestarian kehidupan di dalamnya.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Sebagai seorang siswa, kegiatan apa yang bisa kamu usulkan untuk membantu pelestarian orangutan dan bunga raflesia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan langkah-langkah nyata dalam masyarakat yang dapat kamu lakukan bersama teman-teman untuk mendukung kegiatan tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PRESENTASI

**GOOD JOB,
PRESENTASIKAN
HASIL
DISKUSIMU DI
DEPAN KELAS!**

DAFTAR PUSTAKA

- Habsah, A. P., Fadjarajani, S., & Ningsih, M. P. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Persebaran Flora Fauna di Indonesia Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Vlog SMA Negeri 2 Ciamis. *Journal & Publication Development Center Universitas Negeri Semarang*, 12, 91–103.
<https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.69710>
- Khairuddin, Yamin, M., Syukur, A., & Kusmiyat. (2019). PENYULUHAN TENTANG UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SISWA SMPN 3 PALIBELO KABUPATEN BIMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2).
- Muhammad, F., Maryono, Hadiyanto, S, T. R., & Hastuti, R. B. (2023). REBOISASI SEBAGAI UPAYA KONSERVASI DI KHDTK DIPOFOREST HUTAN PENGGARON KABUPATEN SEMARANG. 5(1), 29–36.
- Prayoga, T., Suharto, Y., & Taryana, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran literasi digital interaktif pada materi persebaran flora dan fauna. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 816–830.
<https://doi.org/10.17977/um063v2i92022p816-830>
- Widarto, M. N., Soelistijo, D., & Insani, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran komik digital Geografi pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(12), 1214–1223.
<https://doi.org/10.17977/um063v2i122022p1214-1223>

PROFIL PENGEMBANGAN



NAMA : IKE AMANDA FEBRIANA
TTL : MALANG, 27 FEBRUARI 2003
JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
AGAMA : ISLAM
E-MAIL : ikeamanda65@gmail.com

Dosen Pembimbing 1 :

Dr. Sutarno, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 :

Arda Purnama Putra, M.Pd