



1- Hoàn thành và chép đoạn hội thoại sau vào tập chuẩn bị. Trong đoạn này có 1 từ bị in sai, đó là từ nào? (sửa lại cho đúng và ghi từ đó trong tập chuẩn bị bằng **viết đỏ**.) **Gạch dưới TẤT CẢ các cụm động từ nguyên mẫu có To (To-infinitives) trong đoạn, ghi chú bên dưới các cụm đó có ý nghĩa ngữ pháp gì (Xem lại phần LANGUAGE-GRAMMAR)**

Complete the conversation with the words and phrase in the box. Then practise it in pairs.

Nam: What do you think is the best way to preserve cultural heritage?

Anna: (1) _____. The best way to preserve it is to raise people's awareness of its importance.

Nam: (2) _____. We can set up school jobs for students to learn about forms of cultural heritage, such as folk music, singing, or dancing.

Anna: (3) _____, our classmates will show no interest in such clubs.

Nam: (4) _____? Why do you think so?

Anna: Traditional arts are not fashionable. There are so many other exciting things for us to do.

Nam: That's why it's important to make such clubs more interesting for teenagers.

- A. Well
- B. Right
- C. Really
- D. Let me think

2- Trình tự ý trong đoạn hội thoại trên là:

Nam hỏi ý kiến → Anna đưa ra ý kiến → Nam cụ thể hóa ý kiến của Anna → Anna

Em hãy hoàn thành trình tự trên dựa vào đoạn hội thoại và ghi vào tập chuẩn bị.

3- Dịch và chép phần lưu ý bên dưới vào tập chuẩn bị. LƯU Ý: Chỉ dịch cái cần dịch

Tips

- To keep a conversation going, you should show that you are interested in it and encourage the speaker to continue speaking using words and phrases such as *Yeah, Uh huh, OK, Right, I see, Interesting, Really*.
- We often need to think before speaking. To show that you have understood and are going to speak, use words and phrases such as *Well, Let me think, I'm not sure, Hold on a minute, That's a good question*.



Em nào rảnh thì xem thêm bài tập 1 phần Speaking (Trang 70). Lấy ý và có thể dùng A.I để hỗ trợ tạo sẵn 1 đoạn hội thoại theo mẫu trong bài chuẩn bị này với cấu trúc tương tự. KHÔNG cần thiết chép vào tập chuẩn bị nhưng muốn chép thì chép.

Unit
6

Preserving our heritage

LISTENING



Từ/cụm từ nào trong danh sách bên dưới **CÓ** xuất hiện trong video Youtube bên dưới (Xem trực tiếp ở đây hoặc quét QR). Chép các từ/cụm từ em tìm được vào tập chuẩn bị.

- ☐ "Trang An Scenic Landscape Complex"
- ☐ "a mixed World Heritage Site"
- ☐ "cultural history"
- ☐ "Hoa Lu Ancient Capital"
- ☐ "Trang An - Tam Coc - Bich Dong Scenic Area"
- ☐ "Hoa Lu Special-Use Primary Forest"
- ☐ "Evidence from the caves"
- ☐ "early humans interacted with the natural environment"
- ☐ "hundreds of temples and historic pagodas"
- ☐ "different historical periods"
- ☐ "architecture of the pagodas and temples"
- ☐ "original style"
- ☐ "preserve, protect, and promote the area"



*Bạn trẻ nào làm video lồng tiếng có chất lượng tương đối cho video này và đăng **ĐẦU TIÊN** lên nhóm FB vào ngày học phần Listening **CÓ NGAY 10 đ miện** (Lồng tiếng tốt có thêm điểm +!!!!). **CHỈ 1 bài duy nhất!!!**

Unit 6

Preserving our heritage

WRITING

1- Hoàn thành bảng thông tin bên dưới và chép vào tập chuẩn bị. GẠCH DƯỚI các từ/cụm từ em cho là quan trọng để điền đúng thông tin.

- A. educating young people about the importance of heritage
- B. damaging the ecosystem
- C. loss of cultural values
- D. organising eco-tours to natural heritage sites

NATURAL HERITAGE

Problems: Negative effects of mass tourism

- polluting the rivers and valleys
- (1) _____

Solutions:

- (2) _____
- creating a sustainable habitat suitable for local wildlife

CULTURAL HERITAGE

Problems: Young people's lack of knowledge about the cultural heritage

- not able to appreciate traditions
- (3) _____

Solutions:

- (4) _____
- promoting heritage values on social media

2- Tờ rơi mẫu bên dưới là để làm gì? Công dụng của từng phần (1 → 6) trong tờ rơi là gì? Ghi ngắn gọn vào tập chuẩn bị (phần số 0 đã được làm sẵn)

0. Giới thiệu khái quát về di sản Tràng An

1. Preserve our heritage - Preserve Trang An Scenic Landscape Complex

2. Preserving nature

3. Preserving culture

4. Trang An (Ninh Binh Province) was the first site in Viet Nam to be recognised by UNESCO as a mixed World Heritage Site in 2014. It is famous for _____

5. LET'S PRESERVE AND BE PROUD OF OUR HERITAGE!

6. Another problem might be young people's lack of knowledge about our cultural heritage. As a result,/As a consequence, _____

7. This problem can be solved if _____/To deal with this problem, we should _____

LIVEWORKSHEETS

Preserving our heritage

WRITING



Trong tiết Writing các em sẽ tạo 1 tờ rơi tương tự về Phố cổ Hội An. Video YouTube bên dưới (Xem trực tiếp ở đây hoặc quét QR) chứa nhiều **thông tin và từ vựng có liên quan**. Chép vào tập chuẩn bị các thông tin và từ vựng (**KHÔNG CHÉP CẢ CÂU**) em nghĩ sẽ cần. **KHÔNG BẮT BUỘC**, nhưng có sẽ là 1 lợi thế khi học!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=QtJkmBb3TAM>



Unit
6Preserving our heritage
COMMUNICATION

Nghe và hoàn thành đoạn hội thoại. Sau đó chép vào tập chuẩn bị. Gạch dưới bằng viết đỏ các câu dùng để hỏi và chỉ đường.

Everyday English

Asking for and giving directions

- 1  Listen and complete the conversation with the expressions in the box. Then practise it in pairs.

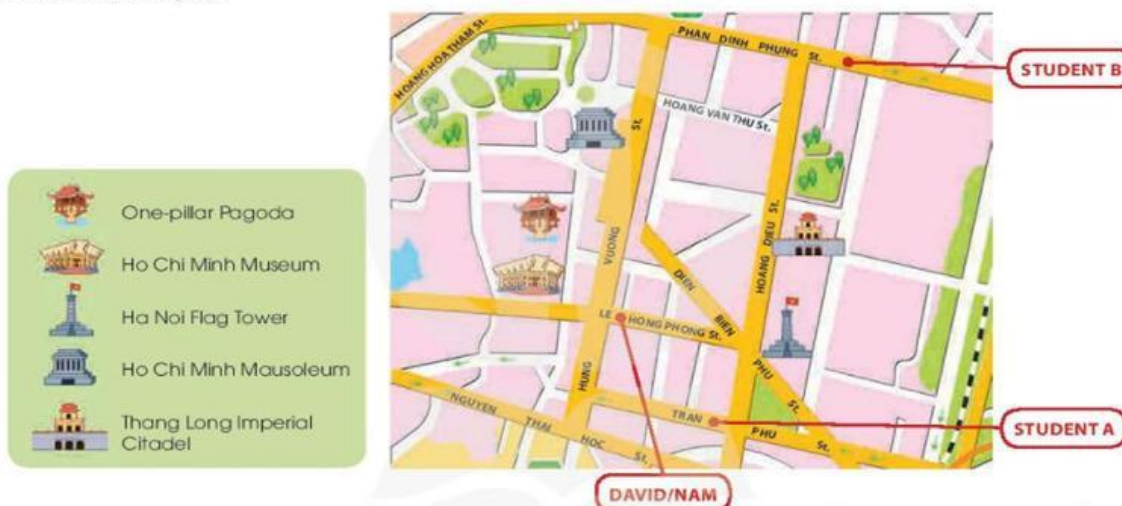
- A. could you tell me the way to B. turn left
C. on your right D. Go straight ahead



David: Excuse me, (1) _____ Thang Long Imperial Citadel? I'm lost.

Nam: Sure. The citadel is not far from here. (2) _____ until you get to Hoang Dieu Street, then (3) _____. Walk past Ha Noi Flag Tower and you'll see it (4) _____.

David: Thank you.



Chép bảng sau vào tập chuẩn bị. Ghi chú viết đỏ bằng tiếng Việt cạnh phần tiếng Anh

Useful expressions	
Asking for directions	Giving directions
Can you tell me the way to ...? Excuse me, is ... near here? How do/can I get to ...? Which is the best/easiest way to ...?	Movement: Go straight ahead/on. Walk along ... street/road. Walk past the (post office/bank). Turn left/right at the traffic lights/into Star Street. Take the first/second road/turning on the left. Location: It's on your left/right. It's next to/opposite/between/at the end of/behind/ in front of ... It's (just) around the corner.

Chọn 10 từ/cụm từ em cho là quan trọng trong đoạn văn bên dưới ghi lại vào tập chuẩn bị kèm với định nghĩa TIẾNG ANH của các từ/cụm từ đó.

Culture

1 Read the text and answer the questions.

PRESERVING HERITAGE AROUND THE WORLD

Crowdfunding for heritage!

Preserving their heritage can present a challenge to many nations, especially if they have a large number of heritage sites, like Italy does. However, the country has found a new method of raising money for heritage projects from a large number of individuals and businesses - crowdfunding. For example, **loveitaly**, a non-profit organisation, uses its website to reach all the people around the world who love Italy, and collects donations from everyone who wants to help. One of their first success stories was raising enough money to restore an ancient site in Pompeii.

Pompeii, Italy



Strict heritage laws

In Australia, individuals and companies have to pay a fine of AU\$1,000 to AU\$5,000 for any damage to heritage sites or objects, regardless of whether they can be repaired. In some cases, the fines are heavier, and people could even face time in prison. The authorities hope the harsher punishments can stop people from destroying or damaging cultural sites and items, and prevent heritage crime.

Tourism works!

Spain is one of the countries that has successfully promoted its cultural heritage through tourism. For many years, festivals such as La Tomatina (in which people throw tomatoes at each other) or Las Fallas (a five-day festival of fireworks and light shows) in Valencia have attracted millions of local and foreign tourists. The unique architecture in Barcelona, home to nine UNESCO World Heritage Sites, and Santiago de Compostela's Old Town, which is also on the world heritage list, are famous all over the world.

La Tomatina Festival, Spain



Great Barrier Reef, Australia



Tìm 1 đoạn văn Tiếng Anh nói về việc bảo tồn 1 di sản cụ thể ở Việt Nam và chép vào tập chuẩn bị. Đoạn văn dài khoảng 200 từ. Nếu bài gốc dài hơn thì em chọn đoạn nói về cách bảo tồn di sản đó để ghi vào.

