

Діагностувальна робота
«Я досліджую світ» № 4
«Природа. Материки та океани»

1. Материк це –

- а) велика ділянка землі, що з усіх боків омивається водою;
- б) невелика ділянка суходолу, що з усіх боків омивається водою;
- в) ділянка суходолу, яка омивається з трьох боків водою.

2. Які материки розташовані в східній півкулі?

- а) Північна Америка;
- б) Антарктида;
- в) Євразія;
- г) Африка;
- д) Південна Америка;
- е) Австралія.

3. Пронумеруй материки від найбільшого до найменшого.

Африка ____
Євразія ____
Північна Америка ____
Антарктида ____
Південна Америка ____
Австралія ____

4. Встановіть відповідність (з'єднай стрілками)

Тихий	Найменший з океанів планети
Індійський	Третій за розміром, має найбагатший рослинний і тваринний світ
Атлантичний	Найбільший і найтепліший океан, що не омиває берегів Європи
Північний Льодовитий	Найсолоніший, другий за розміром океан

5. Упізнай назву материка за описом:

а) Розташований у південній півкулі, на великому віддаленні від інших материків. Це найпосушливіший материк. Тут багато таких тварин і рослин, які не зустрічаються більше ніде на Землі, наприклад, диводерево евкаліпт, коала, качкодзьоб, східна, мураход. Але найзнаменитіша тварина цього материка — кенгуру.

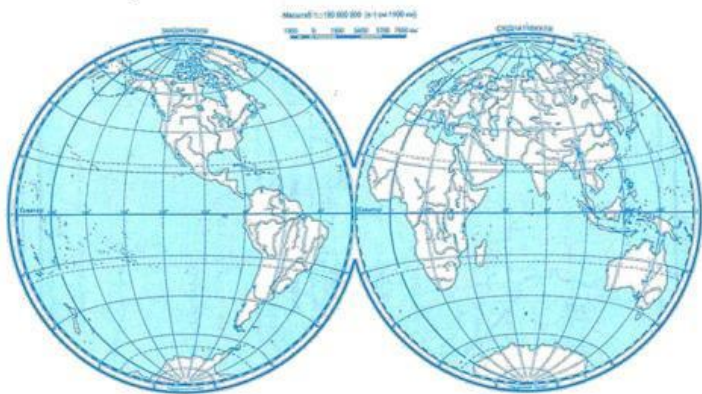
б) Найбільший материк на Землі. Займає 1/3 усієї суші. На півночі материка ходять у хутряному одязі, а на крайньому півдні круглий рік ходять у легкому одязі.

в) Цей материк другий після Євразії за розміром. Майже посередині його перетинає екватор. Тут протікає найдовша річка у світі.

6. Підпиши назву материка, на якому живуть зображені тварини.



7. На фізичній карті півкуль підпиши назви всіх материків та океанів.



8. Уяви, що океани раптом зникли. Як це вплине на природу, тварин і життя людей?

Що станеться з кліматом Землі? Як зміниться життя морських тварин і людей? Які способи ти б запропонував, щоб врятувати планету без океанів?

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом у таблиці, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» - було легко виконувати завдання.

«-» - було важко виконувати завдання, але я впорався/впоралася.

«!» - було дуже важко виконувати завдання.

1	2	3	4	5	6	7	8

Бланк оцінювання діагностувальної роботи

Характеристика результатів навчання	№ завдання	Рівень результату
має уявлення про материки, океани, острови, півострови	1	
знає материки та океани, їхні назви і розташування на карті	2, 3	
знає характерні ознаки материків	5	
знає особливості природи материків (тваринний світ)	6	
знає особливості природи океанів	4	
позначає на контурній карті материки і океани	7	
Знає природні об'єкти материків та океанів. Творить міркус.	8	