Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas IV / Fase B

Bab 3 Gaya Di Sekitar Kita

Anggota Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar sederhana tentang gaya yang dikaitkan dengan manfaat dan penerapan gaya untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pada multimedia interaktif Articulate Storyline, peserta didik dapat mengidentifikasi gaya magnet dan gaya gravitasi yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari dengan tepat. L2 (C3)
2. Melalui pengamatan video pada multimedia interaktif Articulate Storyline, peserta didik dapat menganalisis gaya magnet dan gaya gravitasi yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari dengan tepat. L3 (C4)
3. Melalui kegiatan percobaan gaya pada multimedia interaktif Articulate Storyline, peserta didik dapat melakukan percobaan tentang gaya magnet dan gaya gravitasi untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari. L4 (P5))

Peta Konsep

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Mari Mencoba

Tujuan Kegiatan

Mencari tahu bagaimana magnet menarik benda-benda tertentu dan memahami sifat-sifat magnet.

Alat dan bahan:

1. 2 batang magnet
2. Benda yang terbuat dari besi yang ada di sekitar kelas (Magnetik & Nonmagnetik)
3. Lembar kerja

Percobaan 1 : Sifat Magnet

Langkah Percobaan:

1. Sebarkan benda-benda yang sudah kalian siapkan di atas meja.
2. Dekatkan ujung magnet pada benda-benda tersebut.
3. Amati apa yang terjadi pada benda tersebut.
4. Ulangi langkah nomor 2 namun dekatkan sisi lain magnet selain bagian ujungnya.

Setelah mencobanya, diskusikanlah bersama teman sekelompok pertanyaan-pertanyaan berikut.

- Apa yang terjadi pada benda magnetik jika didekatkan pada magnet?
- Apa yang terjadi pada benda nonmagnetik jika didekatkan pada magnet?
- Apa perbedaan saat mendekatkan benda pada ujung magnet dan pada bagian lainnya?

5. Tuliskan hasil diskusi kalian pada lembar kerja
6. Tulis simpulan mengenai pengaruh gaya magnet terhadap benda di lembar kerja.

Mari Melakukan Percobaan!
Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel berikut!

Nama Benda	Bahan Benda	Hasil Percobaan

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Mari Melakukan Percobaan!
Tuliskan hasil diskusi bersama teman kalian pada kolom berikut!

1.Apa yang terjadi pada benda magnetik jika didekatkan pada magnet?

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada benda nonmagnetik jika didekatkan pada magnet?

.....
.....
.....
.....

3. Apa perbedaan saat mendekatkan benda pada ujung magnet dan pada bagian lainnya?

.....
.....
.....
.....

4. Tuliskan kesimpulan mengenai percobaan magnet dapat menarik benda-benda tertentu dan memahami sifat-sifat magnet!

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mari Mencoba

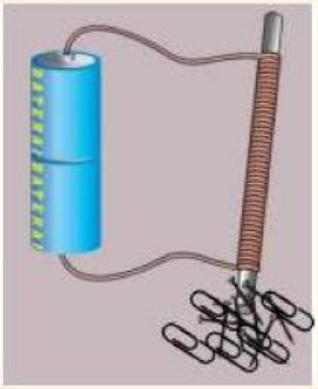
Tujuan Kegiatan

Memahami bagaimana arus listrik dapat menghasilkan medan magnet dan menciptakan magnet sementara.

Alat dan bahan:

1. Magnet
2. Baterai
3. Paku
4. Klip kertas
5. Kawat tembaga 30 cm
6. Selotip

Percobaan 2: Membuat Magnet dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik



Langkah Percobaan:

1. Lilitkan kawat tembaga pada paku besar.
2. Hubungkan kedua ujung kabel pada ujung-ujung baterai.
3. Dekatkan paku besar pada klip. Amati yang terjadi.
4. Lepaskan ujung-ujung kabel dari baterai.
5. Dekatkan besi pada klip. Amati apa yang terjadi

Mari Berdiskusi!
Tuliskan hasil diskusi bersama teman kalian pada kolom berikut!

1.Apa yang terjadi pada klip yang didekatkan pada besi yang dililitkan kawat tembaga?

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada klip yang didekatkan pada besi setelah baterainya dilepas?

.....
.....
.....
.....

3. Apa yang terjadi pada klip yang didekatkan pada besi setelah baterainya dilepas?

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Mari Mencoba

Tujuan Kegiatan

Memahami bagaimana gaya gravitasi mempengaruhi gerakan benda saat jatuh ke tanah.

Alat dan bahan:

1. 2 lembar kertas yang berukuran sama (usahakan kertas bekas)
2. Batu

Percobaan 3 : Pengaruh gaya gravitasi terhadap benda

Langkah Percobaan:

1. Remas 1 kertas menjadi berbentuk seperti bola.
2. Jatuhkan bola kertas dan batu secara bersamaan dari ketinggian yang sama.
3. Amati mana yang jatuh lebih dahulu.
4. Gantilah batu dengan kertas utuh yang belum diremas.
5. Sekarang jatuhkan secara bersamaan bola kertas dan selembar kertas dari ketinggian yang sama.
6. Amati mana yang jatuh lebih dahulu.
7. Tulis hasil diskusi ini pada lembar kerja.

Mari Berdiskusi!

Tuliskan hasil diskusi bersama teman kalian pada kolom berikut!

1.Apa yang diamati saat menjatuhkan selembar kertas dan bola kertas secara bersamaan?

.....

.....

.....

2. Apakah ada perbedaan berat antara selembar kertas dan kertas yang sudah dijadikan bola?

.....

.....

.....

3. Apakah ada perbedaan antara selembar kertas dan kertas yang sudah dijadikan bola?

.....

.....

.....

4. Menurut kalian mengapa selembar kertas terlihat seperti melayang-layang dulu ketika jatuh?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS