

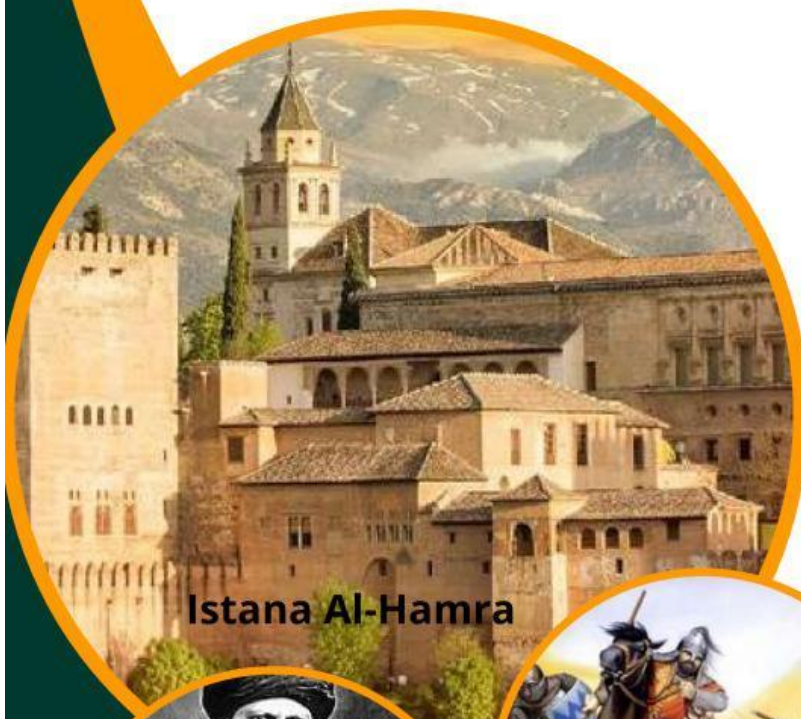
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

KEMUNDURAN UMAT ISLAM

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Istana Al-Hamra



Jamaluddin Al-Afghani



Suasana perang

Untuk: **KELAS XI MA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LANGKAH-LANGKAH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

Pertemuan I

Perhatikan dengan baik setiap langkah tugas proyek video ini!

1. Pertanyaan Essensial

Pendidik meminta peserta didik dan kelompoknya membaca pertanyaan yang terdapat dalam e-LKPD liveworksheet. Bacalah pertanyaan berikut ini:

"Pada masa kejayaannya, peradaban Islam menjadi pusat ilmu pengetahuan dan kebudayaan dunia. Namun, seiring berjalannya waktu, peradaban ini mengalami kemunduran. Apa yang sebenarnya terjadi? Faktor apa saja yang memengaruhi perubahan besar ini? Mari kita pelajari bersama untuk memahami penyebab dan hikmahnya."



Setelah peserta didik selesai membaca pertanyaan di atas, langkah selanjutnya peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan, sebagai langkah awal dalam pembuatan video yaitu:

Topik yang Dibahas	Jawaban
Apa penyebab kemunduran umat Islam?	
Apa dampak dari kemunduran terhadap dunia Islam?	
Peristiwa besar yang mempengaruhi kemunduran umat Islam?	
Tokoh penting dalam masa kemunduran dan peran mereka dan munculnya tajdid atau pembaruan dalam Islam ?	

Setelah peserta didik selesai merumuskan pertanyaan mendasar, langkah berikutnya adalah peserta didik diminta untuk menyusun perencanaan aturan proyek dalam pembuatan video.

2. Perencanaan Aturan Proyek

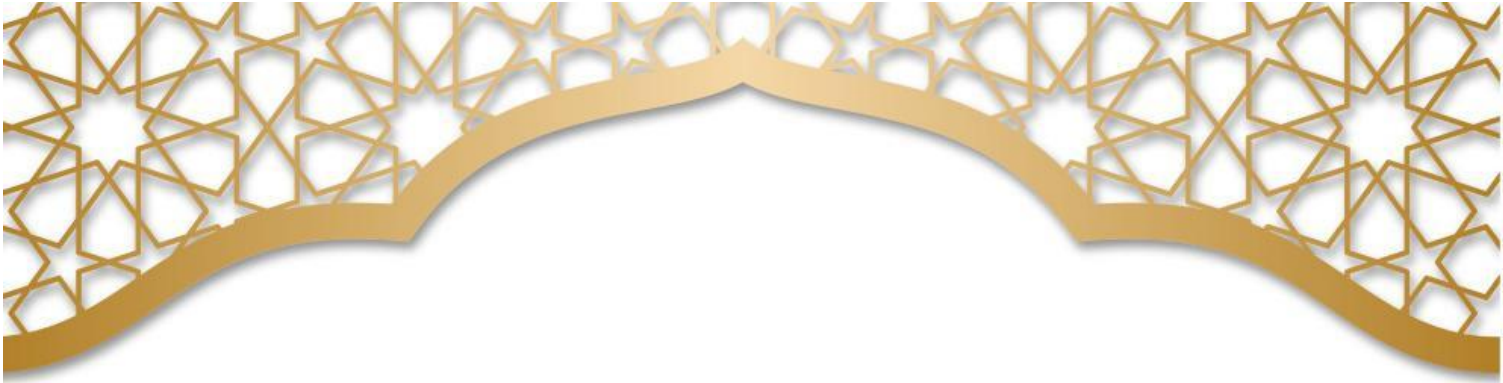
Untuk lebih jelasnya, arahan video yang akan dibuat maka peserta didik dapat memilih beberapa tema yang tersedia. Beberapa tema yang dipilih oleh masing-masing kelompok dapat saling berkonfirmasi karena tema-tema yang dipilih diharapkan berbeda dengan satu kelompok yang lainnya. adapun beberapa tema yang tersedia ialah:



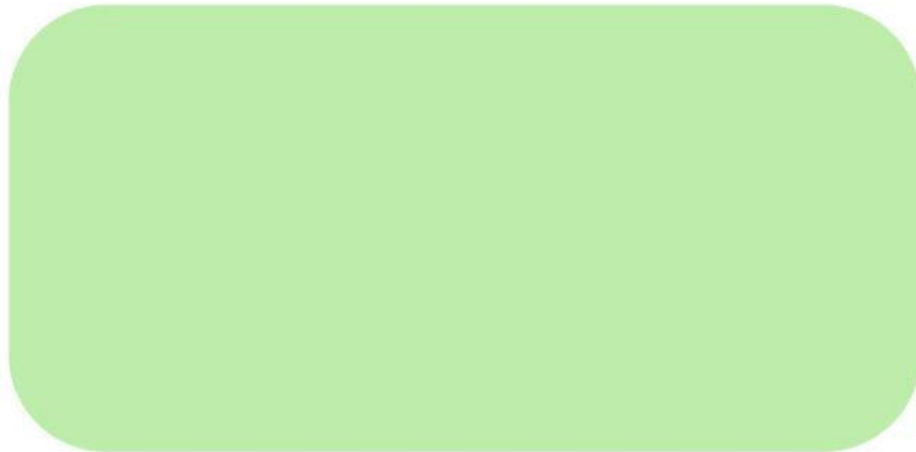
"Faktor-faktor Penyebab Kemunduran Peradaban Islam"

"Kontribusi Dinasti-dinasti Islam terhadap Kebangkitan dan Kemunduran Peradaban"

"Tokoh-Tokoh Penting dalam Masa Kemunduran Peradaban Islam dan Peran Mereka dalam Munculnya Gerakan Tajdid (Pembaruan)"



Sebagai modal dasar pembuatan video, maka pendidik akan memberikan beberapa link referensi yang dapat digunakan dalam pembuatan video yaitu sebagai berikut:



Tugas I

Setelah memperhatikan referensi pembuatan video, Peserta didik membagi tugas kelompok yang sesuai dengan bidangnya masing-masing untuk mempermudah pembuatan video.

Tugas	Nama Peserta didik
Riset	
Skrip	
Rekaman	
Editing	

Tugas II

Peserta didik diminta untuk merencanakan video dengan memperhatikan beberapa hal yang terdapat dalam formulir perencanaan.

Isilah Formulir Perencanaan di bawah ini!

Petunjuk Kerja:

- Diskusikan setiap bagian dalam kelompok.
- Jawab semua pertanyaan dan isi formulir di bawah ini dengan detail.
- Pastikan seluruh anggota kelompok memahami dan menyepakati rencana yang akan dibuat dan diperbolehkan untuk memilih sendiri tema yang dijadikan video

1. Identitas Kelompok _____

• Nama Kelompok:

• Nama Anggota:

a.

b.

c.

d.

e.

2. Tema atau Fokus Video:

Silahkan sesuaikan dengan tema yang didapat.

• Tema Utama:

• Subtema atau Fokus:

• Tentukan poin penting yang akan dibahas dalam video (minimal 3 poin)



Tujuan Video

Tuliskan tujuan pembuatan video Anda:

4.Format atau Gaya Video

Format Video:

- ☐ Dokumenter
 - ☐ Cerita Naratif
 - ☐ Presentasi Animasi
 - ☐ Wawancara
 - ☐ Lainnya:
-

5. Gaya Penyajian:

- ☐ Serius
 - ☐ Edukatif
 - ☐ Inspiratif
 - ☐ Lainnya:
-

6. Alur Cerita (*Storyboard*)

Buatlah rencana singkat tentang isi video:

- Pembukaan: Apa yang akan ditampilkan di awal video?
-

- Isi Utama: Bagian apa yang akan menjadi fokus utama?
-

- Penutup: Bagaimana Anda akan menyimpulkan video?
-

Selesai merencanakan proyek dan membagi tugas peserta didik, langkah berikutnya adalah pendidik menyusun jadwal yang sistematis agar semua peserta didik dapat menyelesaikan dapa tepat waktu.



3. Jadwal Aktivitas

Peserta didik diberikan tugas untuk mengisi setiap tahapan dalam pembuatan video, adapun format kegiatannya sebagai berikut:

Petunjuk Pengisian:

1. Tahapan Aktivitas: Cantumkan nama tahap berdasarkan PJBL.
2. Detail Aktivitas: Rincikan langkah-langkah spesifik yang akan dilakukan dalam tahapan tersebut.
3. Penanggung Jawab: Tulis nama anggota kelompok yang bertugas untuk aktivitas tersebut.
4. Tanggal Mulai dan Tanggal Selesai: Tentukan jadwal aktivitas dimulai dan berakhir.
5. Status: Tulis ✓ untuk aktivitas yang sudah selesai, dan ✗ untuk yang belum selesai.
6. Catatan/Revisi: Tuliskan informasi tambahan, misalnya kendala atau saran perbaikan

contoh pengisian format kegiatan:

No	Tahapan Aktivitas	Detail Aktivitas	Penanggung Jawab	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai	Status (✓/✗)	Catatan/Revisi
1	Diskusi Awal	Menentukan tema, Membagi tugas kelompok	Seluruh anggota	01/01/2025	01/01/2025	✓	

Setelah melihat petunjuk pengisian jadwal aktivitas dan contoh pengisiannya, selanjutnya peserta didik akan mengisi format jadwal aktivitas

No	Tahapan Aktivitas	Detail Aktivitas	Penanggung Jawab	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai	Status (✓/X)	Catatan/Revisi
1	Diskusi Awal	Menentukan tema Membagi tugas kelompok					
2	Pengumpulan Materi	Mencari referensi					
3	Penyusunan Storyboard	Menentukan durasi pembukaan, isi dan penutup video					
4	Penulisan Naskah	Menulis narasi ataupun dialog singkat					
5	Merekam dan mengedit video	Merekam video dan proses pengeditan video					

Selesai mengisi jadwal aktivitas disusun dan setiap anggota mengetahui tugas serta tenggat waktunya, langkah berikutnya adalah Pendidik memonitoring kemajuan proyek

Dalam kegiatan ini masing-masing kelompok memilih bagiannya sendiri sehingga semua bagian terjawab dengan secara bersamaan agar kerjasama kelompok berjalan dengan baik tujuannya untuk melihat sejauh mana perkembangan pembuatan proyek video.



4. memonitoring proyek

Isilah bagian kolom yang kosong dengan baik dan benar!
Bagian 1: Penyebab Kemunduran Umat Islam

Penyebab Kemunduran	Penjelasan	Sumber Informasi





Bagian 2: peristiwa besar selama kemunduran

Peristiwa	Deskripsi Peristiwa	Dampak Terhadap Umat Islam	Sumber Informasi



Bagian 3: dampak penjajahan bangsa Barat ke wilayah Islam

Dampak	Penjelasan	Sumber Informasi



Bagian 4: Pembaharuan Umat Islam

Peristiwa	Penjelasan	Sumber Informasi



Bagian 5: Sumber yang Digunakan

Nama Sumber	Jenis Sumber	Tautan atau Referensi
Buku Sejarah Umat Islam	Buku	
Artikel Jurnal Sejarah	Artikel Jurnal	
Video Dokumenter Sejarah	Video	

Selesai melengkapi tugas pada tahap monitoring proyek, maka peserta didik akan menjawab pertanyaan pada LKPD 1 pada lembar selanjutnya.

LKPD 1

Jawablah Pertanyaan Berikut ini dengan baik dan benar!

- Jelaskan latarbelakang kemunduran umat Islam!

-
- Jelaskan dampak perang saudara yang sering terjadi di kalangan umat Islam!

-
- Jelaskan motivasi Bangsa Barat menjajah negara-negara Islam!

-
- Apa penyebab munculnya gerakan tajdid?

-
- Jelaskan Ibrah atau Hikmah yang dapat diambil dalam materi kemunduran Islam!
-

