**Урок 4**

# Домашнє завдання

Прізвище, ім'я _____

**1** **Упиши пропущене. Відтвори інформацію з пам'яті стільки разів, скільки потрібно, щоб розповісти під час перевірки домашнього завдання.**

| | |
|---|---|
| 1. Усе, що оточує організм та впливає на нього, називають _____ _____, або середовищем існування. | 2. _____ — це сукупність організмів, що мешкають на певній території та поєднані між собою і з середовищем існування обміном речовин та енергії. |
| 3. Усі компоненти _____ _____, що впливають на організми та їхні угруповання, називають екологічними чинниками. | 4. _____ — це чинники живої природи (вплив організмів один на одного: симбіоз, ланцюги живлення). |
| 5. _____ називають чинники неживої природи (температура, вологість, склад повітря тощо). | 6. _____ чинники — це господарська діяльність людини. |
| 7. Ряди видів організмів, у яких кожен попередній є _____ наступного, називають ланцюгами живлення. | 8. Продуценти — організми, які утворюють _____ речовини з _____ завдяки фотосинтезу (рослини) або хемосинтезу (автотрофні бактерії). |
| 9. Консументи — організми, що споживають _____ органічні речовини. | 10. Редуценти — організми, які живляться _____ _____ рослин і тварин (детритом). |

LIVEWORKSHEETS

**2** Повтори слова другого куплета «Пісеньки про Східну Азію». Відтвори їх із пам'яті. Запам'ятай прапор і назву столиці Японії.

**Прапор Япо́нії**

**Столиця — То́кіо**

**2 куплет**

Ось Монголія, пустеля Го́бі,
Степи просторі і гори також тут.
А столиця — місто Ула́н-Ба́тор,
Нащадки Чингісхана
В державі цій живуть.
А на сході, на островах у морі,
Японія, де символи — квіти хризантем,
Фудзія́ма, сонечко ясне, що сходить,
Давнину й сучасність єднає безліч тем.
Хоку і танка — шедевр літератури,
Кодекс самураїв та боротьба сумо,
Надсучасні тут є міста й автомобілі,
Поруч давні храми і люди в кімоно.
Ро́боти, комп'ютери працюють на заводах,
Швидкісні є потяги та штучні острови,
Тойота та Ямаха, Ніссан і Панасонік —
Це символи Японії у промисловості.
Сад каміння, сакура квітуча,
Чайна церемонія та ікебана теж —
Символи Японії у давнину й сьогодні,
Сучасність і минуле існують тут без меж.

**Вулкан Фудзія́ма**

**3** Знайди помилки в тексті та підкресли їх.

У природі організми існують ізольовано один від одного. У терміні «екосистема» частина «еко» перекладається як «льох». Сонячна енергія, завдяки якій існує екосистема, повністю поглинається нею та зникає. В екосистемах рі́чки, ставка́, о́зера рослинний світ більш різноманітний на дні: там більше світла, тепла й кисню.

Знайдені слова випишіть біля відповідного речення.

1. _____
2. _____
3. _____ _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

**4** На фотографіях зображено різні екосистеми. Зафарбуй кружечок біля світлини з екосистемою Китаю.

5. Оберіть назви країн та їхніх столиць із зображенням гербів.

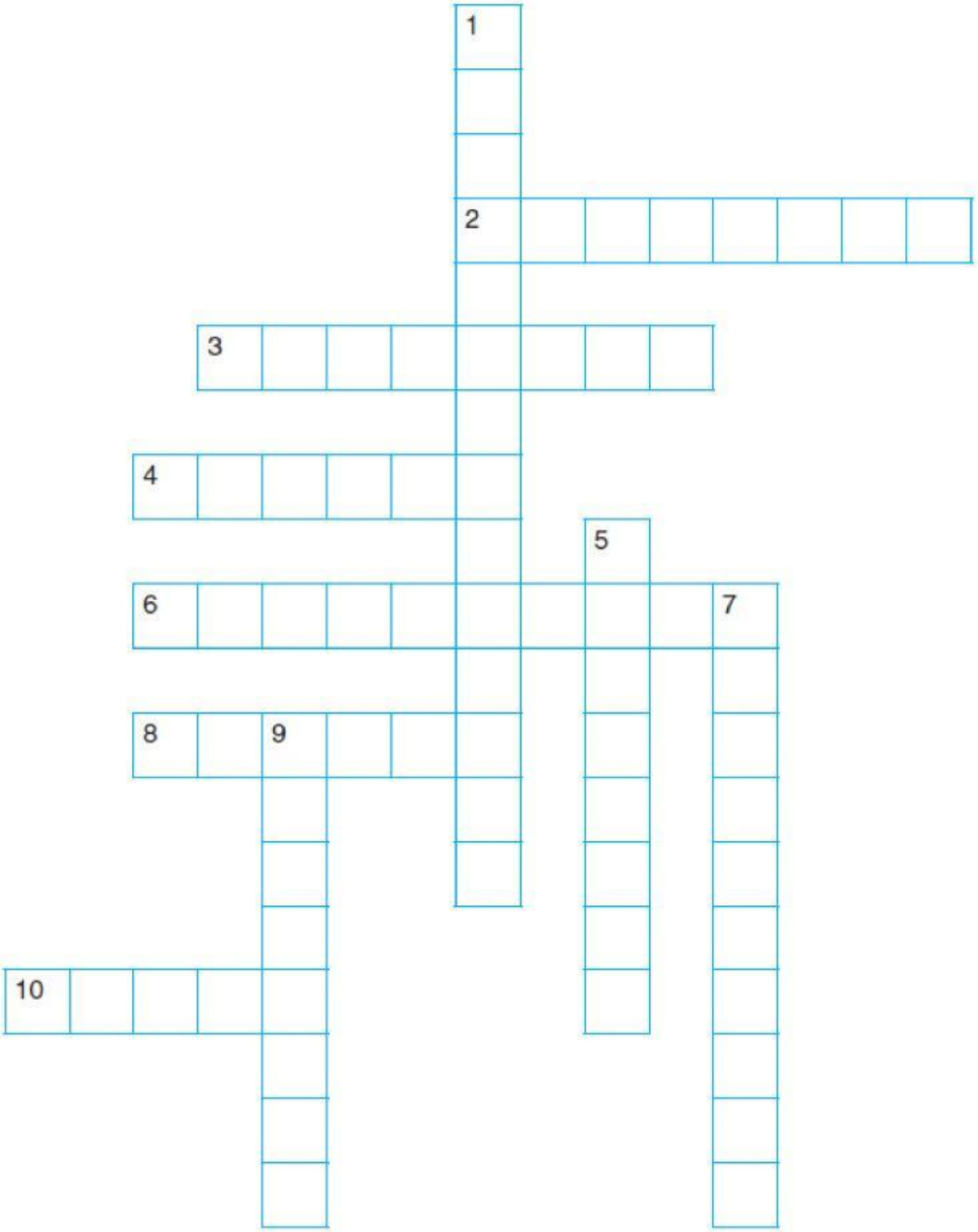
| КРАЇНА | СТОЛИЦЯ |
|---|---|
| | |

| КРАЇНА | СТОЛИЦЯ |
|---|---|
| | |

| КРАЇНА | СТОЛИЦЯ |
|---|---|
| | |

LIVEWORKSHEETS

**6** Розгадай кросворд.




**По горизонталі:**

2. Меридіан, від якого ведуть відлік решти меридіанів.
3. Вплив організмів один на одного як різновид екологічних чинників.
4. Географічна координата.
6. Сукупність організмів, що мешкають на певній території та поєднані між собою і з середовищем існування обміном речовин та енергії.
8. Назва паралелі, що відокремлює жаркий тепловий пояс від помірного.
10. Столиця Китаю.

LIVEWORKSHEETS

**По вертикалі:**

1. Півострів у Північній Європі.

5. Умовна лінія на глобусі та карті, що сполучає Північний і Південний полюси.

7. Господарська діяльність людини як різновид екологічних чинників.

9. Об'єкт живої природи.

LIVEWORKSHEETS