自己評価
じこひょうか

Tanggal

Nama	
Prodi	
Materi	

Pilih la element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

MATERI AKTIVITAS	Pilihan
△ Teman ( ) bisa menyebutkan dalam bahasa Jepang secara singkat kepada teman kelompok mengenai kimono.	
○ Teman ( ) bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang dengan cukup rinci mengenai perbedaan kimono dan yukata.	
◎ Teman ( ) bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang dengan rinci kapan orang Jepang menggunakan kimono dan yukata.	

STRUKTUR WACANA	
△ Teman ( ) bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai kimono dengan pola kalimat 「～ます」, 「～です」.	
○ Teman ( ) bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai kimono dengan menggabungkan beberapa kalimat atau frasa sederhana menggunakan pola 「～て」, 「～が」.	
◎ Teman ( ) bisa menceritakan secara sederhana dalam bahasa Jepang mengenai kimono dan yukata dengan menghubungkan beberapa pola kalimat satu dengan kalimat lainnya menggunakan kata sambung 「それから」, 「しかし」.	

KEFASIHAN	
△ Teman ( ) cukup mampu menyatakan dalam bahasa Jepang hal-hal yang ingin disampaikan mengenai kimono yang sudah diketahui meskipun cukup banyak jeda dan memperbaiki ucapan.	
○ Teman ( ) bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai kimono meskipun banyak jeda, mengubah ucapan, mampu membuat teman kelompok paham dengan apa yang saya sampaikan.	
◎ Teman ( ) bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai kimono dan yukata meskipun ada jeda, mengubah ucapan, dan mampu membuat teman kelompok paham apa yang saya sampaikan.	

LIVEWORKSHEETS

自己評価
じこひょうか

Pilih la element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

KOSAKATA **Pilihan**

△ TTeman ( ) masih memiliki kosakata bahasa Jepang sederhana untuk melakukan komunikasi dasar mengenai kimono.

○ Teman ( ) memiliki kosakata bahasa Jepang yang cukup untuk menjelaskan kimono.

◎ Teman ( ) memiliki kosakata bahasa Jepang yang cukup untuk menjelaskan perbedaan kimono dan yukata.

GRAMATIKA

△ Teman ( ) bisa menggunakan 1 sampai 2 pola kalimat bahasa Jepang sederhana meskipun berulang kali terjadi kesalahan mendasar.

○ Teman ( ) bisa menggunakan 1sampai 2 pola kalimat bahasa Jepang meskipun terjadi kesalahan mendasar.

◎ Teman ( ) bisa menggunakan pola kalimat bahasa Jepang sederhana yang sesuai dengan konteks meskipun terdapat kesalahan kecil.

PELAFALAN

△ Teman ( ) bisa berkomunikasi dengan menggunakan kalimat bahasa Jepang yang singkat, sederhana dan mampu mengucapkan dengan pelafalan yang mudah dipahami meskipun teman kelompok meminta mengulangi ucapan saya karena pengaruh dialek bahasa ibu.

○ Teman ( ) bisa berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan pelafalan yang dapat dipahami teman kelompok meskipun masih ada yang sulit dipahami karena adanya dialek bahasa ibu..

◎ Teman ( ) bisa berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan pelafalan yang jelas dan dapat dipahami teman kelompok meskipun ada kesalahan atau pengaruh dialek bahasa ibu.

LIVEWORKSHEETS