

# 自己評価

じこひょうか

Tanggal

Nama	
Prodi	Materi

**Pilih la element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.**

## MATERI AKTIVITAS

## Pilihan

- Teman ( ) mampu menjelaskan secara singkat dan sederhana kepada teman kelompok mengenai salah satu dari empat strategi membaca
- Teman ( ) mampu menjelaskan secara cukup rinci kepada teman kelompok mengenai salah dari empat strategi membaca
- Teman ( ) mampu menjelaskan secara cukup rinci kepada teman kelompok mengenai empat strategi membaca meskipun dengan kalimat sederhana.

## STRUKTUR WACANA

- Teman ( ) mampu berbicara menyatakan poin-poin sederhana salah satu dari empat strategi membaca dengan menggabungkan frasa sederhana.
- Teman ( ) mampu mendeskripsikan salah satu dari empat strategi membaca dengan menggabungkan kalimat menggunakan kata sambung 「～て」、「～が」
- Teman ( ) mampu mendeskripsikan secara sederhana empat strategi membaca dengan menggabungkan kalimat menggunakan kata sambung 「それから」、「しかし」.

## KEFASIHAN

- Teman ( ) mampu berkomunikasi secara singkat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca walaupun banyak jeda dan terjadi beberapa kali kesalahan.
- Teman ( ) mampu berkomunikasi secara singkat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca meskipun banyak jeda dan memperbaiki atau mengubah ucapan.
- Teman ( ) mampu berkomunikasi secara sederhana namun dapat membuat teman kelompok paham mengenai mengenai empat strategi membaca.

# 自己評価

じこひょうか

**Pilih la element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.**

## KOSAKATA

## Pilihan

- Teman ( ) cukup memiliki dan mampu menggunakan kosakata untuk berbicara singkat mengenai empat strategi membaca.
- Teman ( ) cukup memiliki kosakata untuk berkomunikasi dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca.
- Teman ( ) cukup memiliki kosakata dan mampu menggunakanannya untuk bertukar pendapat dengan tempat kelompok mengenai empat strategi membaca.

## GRAMATIKA

- Teman ( ) mampu menggunakan beberapa pola kalimat meskipun terjadi kesalahan mendasar yang selalu berulang-ulang
- Teman ( ) mampu menggunakan beberapa pola kalimat meskipun terjadi kesalahan medasar tetapi pada umumnya masih jelas apa yang ingin saya sampaikan.
- Teman ( ) mampu menggunakan beberapa pola kalimat yang sederhana dengan benar mengenai apa yang ingin saya sampaikan.

## PELAFLAN

- Teman ( ) mampu menggunakan kalimat singkat dan sederhana meskipun teman kelompok meminta saya untuk mengulangi karena pengaruh dialek bahasa ibu.
- Teman ( ) mampu berbicasa dengan pelafalan yang mudah dipahami teman kelompok meskipun masih ada yang agak sulit dipahami karena pengaruh dialek bahasa ibu.
- Teman ( ) mampu menggunakan berbicara dengan pelafalan yang jelas sehingga teman kelompok dapat memahami secara garis besar apa yang saya sampaikan.