

## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas IV / Fase B

Bab 3 Gaya Di Sekitar Kita

Anggota Kelompok :



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar sederhana tentang gaya yang dikaitkan dengan manfaat dan penerapan gaya untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pada multimedia interaktif Articulate Storyline, peserta didik dapat mengidentifikasi konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat. L2 (C3)
2. Melalui pengamatan video pada multimedia interaktif Articulate Storyline, peserta didik dapat menganalisis gaya gesek dan gaya pegas yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari dengan tepat. L3 (C4)
3. Melalui kegiatan percobaan gaya pada multimedia interaktif Articulate Storyline, peserta didik dapat melakukan percobaan tentang gaya gesek dan gaya pegas untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari. L4 (P5)

## Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa sebelum kegiatan belajar!
2. Isilah identitas diri berupa nama, nomor absen, dan kelas pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah dan cermati petunjuk yang terdapat di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
4. Kerjakan soal LKPD sesuai langkah-langkah kegiatan secara berkelompok!



## Kegiatan 1



### Mari Lakukan Bersama

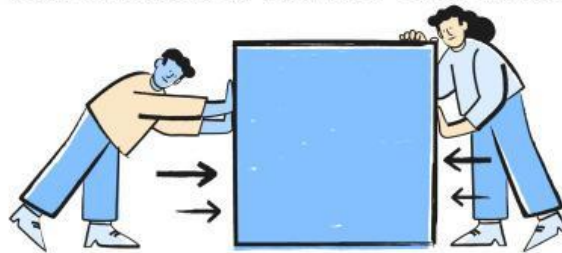
#### Tujuan Kegiatan

Mencari tahu berbagai macam cara untuk memindahkan suatu benda

#### Kegiatan 1 : Bagaimana Kita Memindahkan Benda?

##### Langkah Percobaan

1. Siapkan terlebih dahulu lembar kerja sebelum memulai kegiatan ini.
2. Carilah satu benda yang ada di sekitar kalian.
3. Benda ini akan kalian anggap seperti sebuah kontainer yang dimiliki oleh Adi dan Siti.
4. Cobalah berbagai cara untuk bisa memindahkan kontainer tersebut.
5. Tuliskan semua cara yang bisa dilakukan dalam lembar kerja kalian. Buatlah sketsa mengenai cara yang sudah kalian temukan. Gambarkan semampu kalian!



Tuliskan cara-cara yang kamu lakukan untuk memindahkan benda pada Percobaan ini!

#### Mari Menggambar!

Gambarkan ide kamu untuk memodifikasi kontainer Adi dan Siti!

Saya menambahkan.....

Cara ini berhasil karena.....

## Kegiatan 2



### Mari Mencoba

#### Tujuan Kegiatan

Mengamati pengaruh gaya gesek pada benda yang ada di sekitar

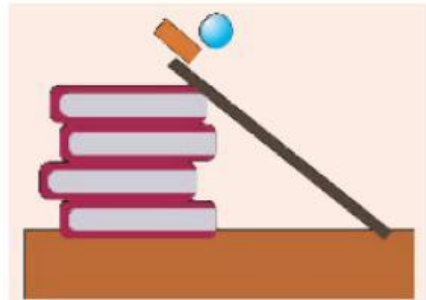
#### Alat dan bahan

1. Benda yang ada di sekitar kelas
2. papan

#### Kegiatan 2 : Gerak Benda pada Permukaan Miring

##### Langkah Percobaan

1. Siapkan papan pada posisi miring.
2. Secara bersamaan, simpan kotak dan bola pada papan bagian atas dan biarkan keduanya bergerak.
3. Amatilah gerakan masing-masing benda.
4. Setelah mencobanya, diskusikanlah bersama teman kalian pertanyaan-pertanyaan berikut. a) Benda apa yang bergerak paling cepat? b. Benda apa yang bergerak paling lambat? c. Apa yang menyebabkan terjadi perbedaan kecepatan gerak benda?
5. Tuliskan hasil diskusi kalian pada lembar kerja. mpulan mengenai pengaruh gaya gesek terhadap gerak benda



#### Mari Berdiskusi!

Tuliskan hasil diskusi bersama teman kalian pada kolom berikut!

| Benda | Hasil Pengamatan |
|-------|------------------|
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |

Tuliskan hasil diskusi dan kesimpulan kalian mengenai pengaruh gaya gesek terhadap gerak benda! !

## Kegiatan 3



### Mari Mencoba

#### Tujuan Kegiatan

Menganalisis pengaruh gaya dan ukuran benda terhadap jarak dan ketinggian benda yang dilontarkan.

#### Alat dan bahan

1. karet gelang
2. selembar kertas (usahakan kertas bekas)

#### Kegiatan 3 : Alat Pelontar

##### Langkah Percobaan

1. Buatlah bola-bola kecil dari kertas bekas dengan ukuran yang berbeda.
2. Cobalah untuk melontarkan bola kertas dengan bantuan karet gelang. Arahkan bola kertas ke tempat yang kosong ya. Jangan sampai mengenai teman kalian. Lontarkan bola-bola yang sudah kamu buat mulai dari ukuran terkecil sampai terbesar.
3. Carilah cara agar kalian bisa melontarkan bola kertas itu sejauh mungkin.
4. Diskusikan dengan kelompok mengenai kegiatan ini dengan menjawab pertanyaan berikut.
  - Bagaimana cara kalian melontarkan bola kertas?
  - Mengapa cara ini bisa membuat bola kertas terlempar?
  - Cara apa saja yang kalian dan teman kalian lakukan untuk melemparkan bola kertas sejauh mungkin?

#### Mari Berdiskusi!

Tuliskan hasil diskusi bersama teman kalian pada kolom berikut!

| Ukuran bola kertas | Hasil Lontaran |
|--------------------|----------------|
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |

Bagaimana cara yang dilakukan untuk melontarkan bola kertas sejauh mungkin?

Tuliskan hasil kesimpulan pada percobaan ini!