

## Materi Pembelajaran 4

Contoh praktik gotong royong sebagai wujud bela negara di lingkungan sekitar





## Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan hubungan antara gotong royong dengan nilai-nilai bela negara, seperti cinta tanah air, kesadaran berbangsa, dan rasa tanggung jawab







**Ayo Bernyanyi!**



“

”

# Gotong Royong Dalam Bela Negara

## I. Gotong Royong sebagai Wujud Cinta Tanah Air

- Makna: Cinta tanah air diwujudkan dengan menjaga lingkungan, memelihara fasilitas umum, dan membantu sesama warga negara. Gotong royong menjadi salah satu bentuk nyata kecintaan terhadap tanah air karena melalui kegiatan ini, masyarakat berkontribusi menjaga keindahan dan kelestarian lingkungan sekitar.
- Contoh:
  - Membersihkan taman kota bersama warga setempat untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat.
  - Membantu menjaga kebersihan fasilitas umum seperti jalan raya atau tempat ibadah.





# Gotong Royong Dalam Bela Negara



## 2. Mempraktekkan Gotong Royong Sebagai Wujud Bela Negara

### a. Membantu Menjaga Keamanan Lingkungan

- Kegiatan:
  - Melaksanakan ronda malam secara bergiliran di lingkungan tempat tinggal.
  - Membuat pos keamanan lingkungan (pos ronda) sebagai pusat koordinasi warga.
  - Melaporkan aktivitas mencurigakan untuk mencegah tindakan kriminal.
- Makna Bela Negara:
  - Menjaga keamanan lingkungan berarti melindungi warga dan aset negara dari potensi gangguan.

### b. Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan

- Kegiatan:
  - Membersihkan selokan untuk mencegah banjir.
  - Memungut sampah di jalan, taman, atau area publik lainnya.
  - Menata taman bersama untuk menciptakan lingkungan yang hijau dan sehat.
- Makna Bela Negara:
  - Lingkungan yang bersih dan sehat mencerminkan rasa cinta terhadap tanah air dan menjaga kesejahteraan warga.





## Gotong Royong Dalam Bela Negara



### c. Membantu Saat Terjadi Bencana Alam

- Kegiatan:
  - Bergotong royong mengevakuasi korban saat terjadi bencana seperti banjir, gempa bumi, atau kebakaran.
  - Membantu mendistribusikan bantuan logistik kepada korban.
  - Membersihkan puing-puing atau memperbaiki infrastruktur pascabencana.
- Makna Bela Negara:
  - Membantu sesama dalam situasi darurat adalah bentuk tanggung jawab sosial dan pengabdian kepada bangsa.

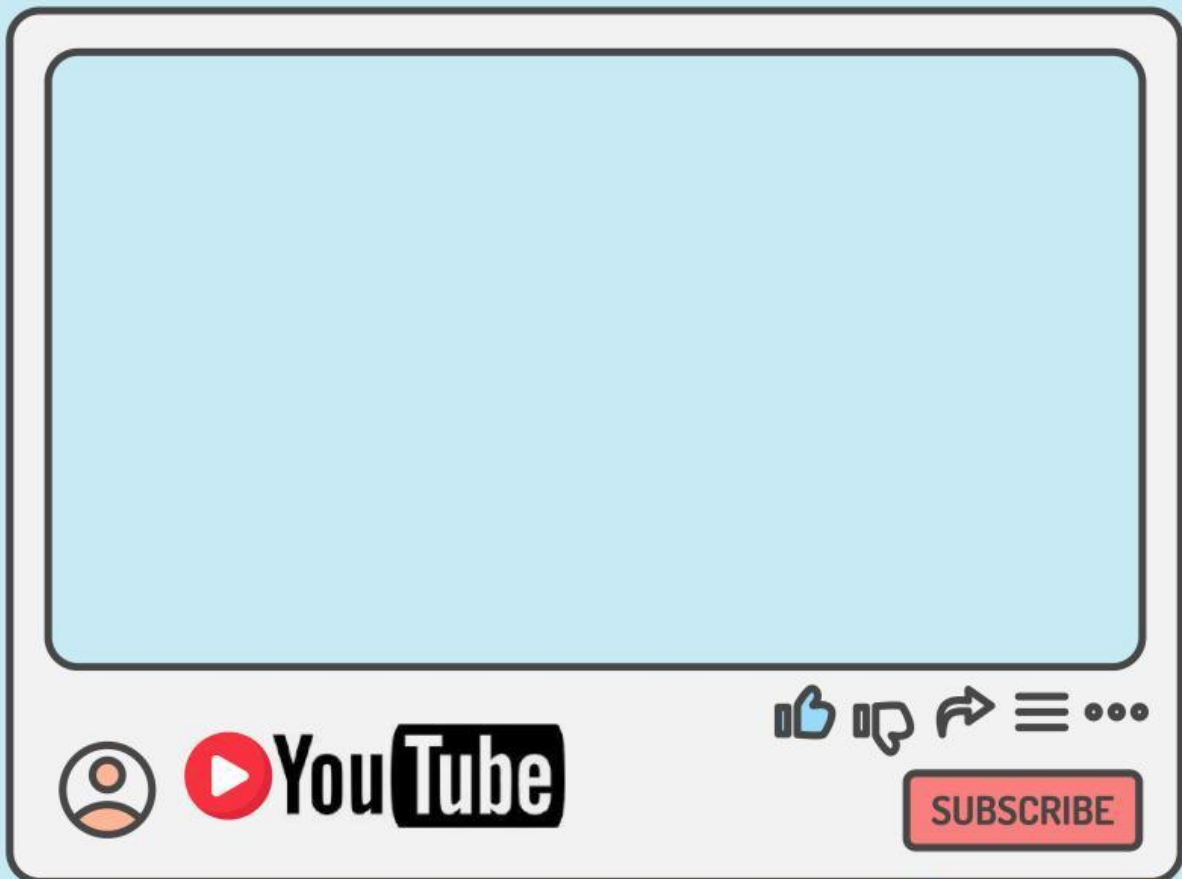






## Gotong Royong Dalam Bela Negara

Vidio Pembelajaran





Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# LKPD 4

## Pendidikan Pancasila

Materi: Mempraktikkan gotong royong  
sebagai wujud bela negara di  
lingkungan sekitar

Nama :

Kelas :



Oleh:  
Desy Kusvina Fitriany  
DOSPEM:  
Dra. Pebriyenni, M.Si





Ayo Eksplorasi

“Tahukah kamu apa itu gotong royong?”

Apa yang kamu ketahui tentang gotong royong sebagai wujud bela negara?



## Alat dan Bahan

- Buku tentang gotong royong
- ALat tulis
- HP/Handphone
- Jaringan internet

# Langkah Kerja

1. Peserta didik menyiapkan Handphone.
2. Setelah itu, peserta didik harap membuka link yang telah dikirim oleh guru.
3. Peserta didik masuk ke dalam link yang telah dikirim kemudian ikutin instruksi yang telah diberikan oleh guru.
4. Setelah peserta didik membaca materi yang terdapat didalam link tersebut.
5. Peserta didik melanjutkan mengerjakan E-LKPD dibawah ini secara individu.



## Provinsi Bagian Dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Hubungkan gambar dan tulisan sesuai jawaban yang benar



Bergotong royong membersihkan sungai



Bergotong royong membersihkan masjid



Bergotong royong membangun jembatan



Bergotong royong menjaga pos ronda



Bergotong royong membangun balai desa

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

### Penilaian Sikap Antar Teman

1. Nama siswa penilai :

2. Kelas/ semester : /

3. Tahun Pelajaran : 2025/2026

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3 atau 4 sesuai dengan keadaan sebenarnya.



| No          | Pertanyaan                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1           | Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain.     |   |   |   |   |
| 2           | Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah          |   |   |   |   |
| 3           | Teman saya mentaati peraturan (tata-tertib) yang diterapkan |   |   |   |   |
| 4           | Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya            |   |   |   |   |
| 5           | Teman saya suka menolong teman lain yang kesusahan          |   |   |   |   |
| Total       |                                                             |   |   |   |   |
| Nilai Akhir |                                                             |   |   |   |   |
| Predikat    |                                                             |   |   |   |   |

### Keterangan :

1 = Sangat Jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Keterangan :

NA = Nilai Akhir

Sangat Baik (A) = 86-100

Baik (B) = 71-85

Cukup (C) = 56-70

Kurang (D) = <55

