

Materi Pembelajaran 3

Gotong royong untuk menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dan sekitar





Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan makna, nilai-nilai, dan manfaat gotong royong sebagai wujud kerja sama dalam menjaga persatuan dan kesatuan dan Siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gotong royong di lingkungan sekolah dan masyarakat





Ayo Bernyanyi!



“

”

GOTONG ROYONG



1. Pengertian Gotong Royong

Gotong royong adalah semangat bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama tanpa mengutamakan kepentingan individu. Ini adalah nilai luhur yang mencerminkan budaya Indonesia, di mana setiap orang saling membantu dan peduli satu sama lain.

2. Makna Gotong Royong di Lingkungan Sekolah

Di lingkungan sekolah, gotong royong memiliki makna sebagai berikut:

- **Persatuan:** Dengan bekerja bersama, siswa dari berbagai latar belakang dapat belajar saling menghormati dan memperkuat hubungan.
- **Kesatuan:** Melalui gotong royong, siswa dapat menyadari bahwa keberhasilan bersama lebih penting daripada keberhasilan individu.



GOTONG ROYONG



- **Kebersamaan:** Gotong royong menciptakan rasa kebersamaan dan memperkuat solidaritas di antara siswa, guru, dan staf sekolah.
- **Tanggung Jawab Bersama:** Kegiatan gotong royong melatih tanggung jawab bersama dalam menjaga kebersihan, keindahan, dan kenyamanan lingkungan sekolah.

Contoh konkret:

- Membersihkan kelas bersama-sama.
- Menghias sekolah untuk acara tertentu.
- Bekerja sama dalam kegiatan bakti sosial.



GOTONG ROYONG

3. Makna Gotong Royong di Lingkungan Sekitar

Dalam lingkungan sekitar, gotong royong membantu menciptakan harmoni sosial, menjaga hubungan baik antarwarga, dan memecahkan masalah bersama.

Maknanya meliputi:

- **Meningkatkan Kepedulian Sosial:** Gotong royong mendorong setiap individu untuk peduli terhadap sesama.
- **Memperkuat Solidaritas:** Dengan saling membantu, masyarakat dapat mempererat hubungan dan mengurangi konflik.
- **Mendukung Pembangunan:** Melalui gotong royong, warga dapat membantu pembangunan fasilitas umum seperti jalan, tempat ibadah, dan taman.
- **Menjaga Keamanan dan Kebersihan:** Kegiatan seperti ronda malam dan kerja bakti menjaga lingkungan tetap aman dan nyaman.

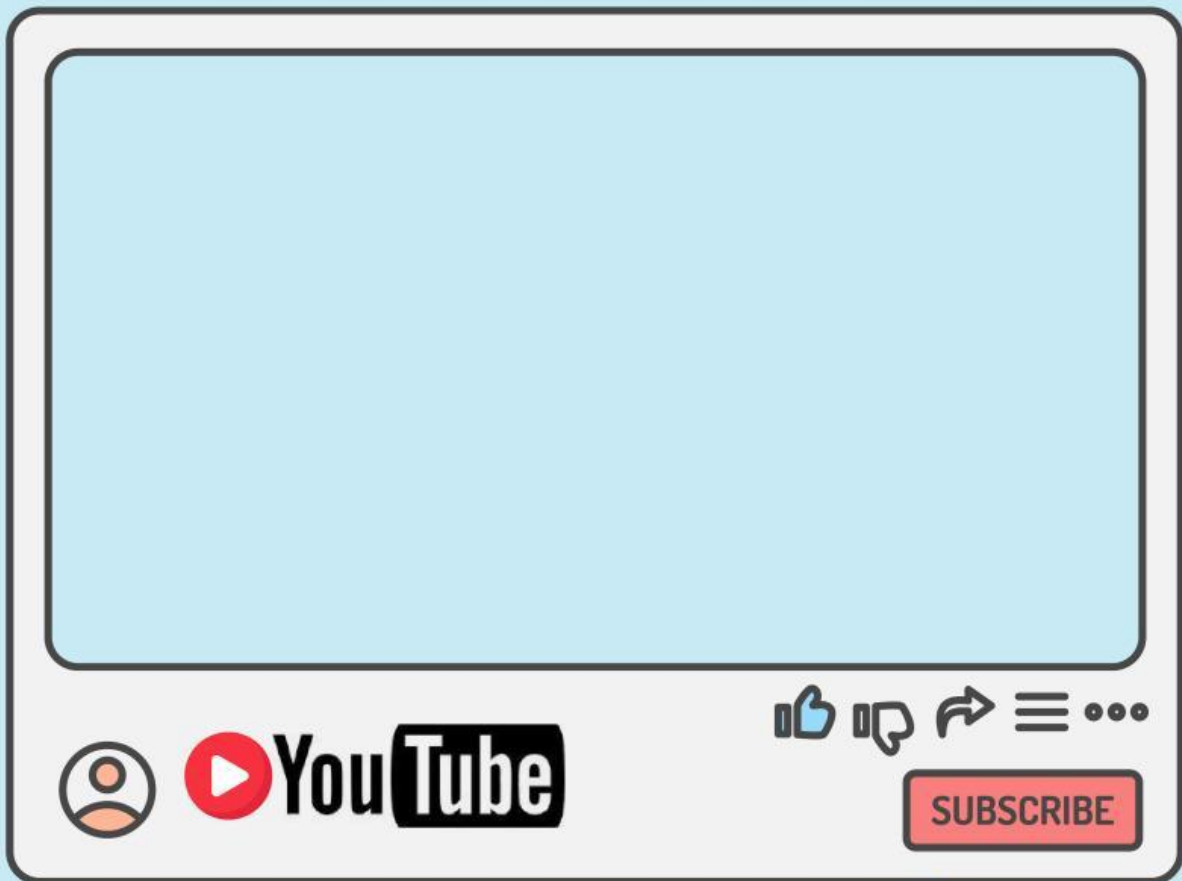
Contoh konkret:

- Kerja bakti membersihkan lingkungan dari sampah.
- Membantu tetangga yang membutuhkan, seperti saat ada musibah.
- Membuat pos ronda bersama untuk menjaga keamanan lingkungan.



GOTONG ROYONG

Vidio Pembelajaran





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LKPD 3

Pendidikan Pancasila

Materi: Memahami makna gotong royong untuk menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dan sekitar

Nama :

Kelas :



Oleh:
Desy Kusvina Fitriany
DOSPEM:
Dra. Pebriyenni, M.Si



Ayo Eksplorasi

“Tahukah kamu apa itu gotong royong?”

pernahkah anda melihat orang yang sedang bergotong royong?



Alat dan Bahan

- Buku tentang gotong royong
- ALat tulis
- HP/Handphone
- Jaringan internet

Langkah Kerja

1. Peserta didik menyiapkan Handphone.
2. Setelah itu, peserta didik harap membuka link yang telah dikirim oleh guru.
3. Peserta didik masuk ke dalam link yang telah dikirim kemudian ikutin instruksi yang telah diberikan oleh guru.
4. Setelah peserta didik membaca materi yang terdapat didalam link tersebut.
5. Peserta didik melanjutkan mengerjakan E-LKPD dibawah ini secara individu.

Gotong Royong

Carilah contoh kegiatan sehari-hari yang menunjukkan prinsip penting kerja sama dan gotong royong, cari dan pasangkan pada tabel di bawah ini

No	Nilai Penting	Contoh Sehari-hari
1	Menguatkan kebersamaan	
2	Saling mengatasi kekurangan	
3	Saling memahami	
4	Saling menghargai	
5	Saling membantu	

mengajari teman yang sulit memahami materi

saling melengkapi kekurangan anggota tim dalam tugas kelompok

mendukung teman yang nilai ujiannya jelek

mendengarkan dan menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok

memahami teman yang sedang menghadapi masalah pribadi



INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap Antar Teman

1. Nama siswa penilai :

2. Kelas/ semester : /

3. Tahun Pelajaran : 2025/2026

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3 atau 4 sesuai dengan keadaan sebenarnya.



No	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain.				
2	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				
3	Teman saya mentaati peraturan (tata-tertib) yang diterapkan				
4	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya				
5	Teman saya suka menolong teman lain yang kesusahan				
Total					
Nilai Akhir					
Predikat					

Keterangan :

1 = Sangat Jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

Sangat Baik (A) = 86-100

Baik (B) = 71-85

Cukup (C) = 56-70

Kurang (D) = <55

