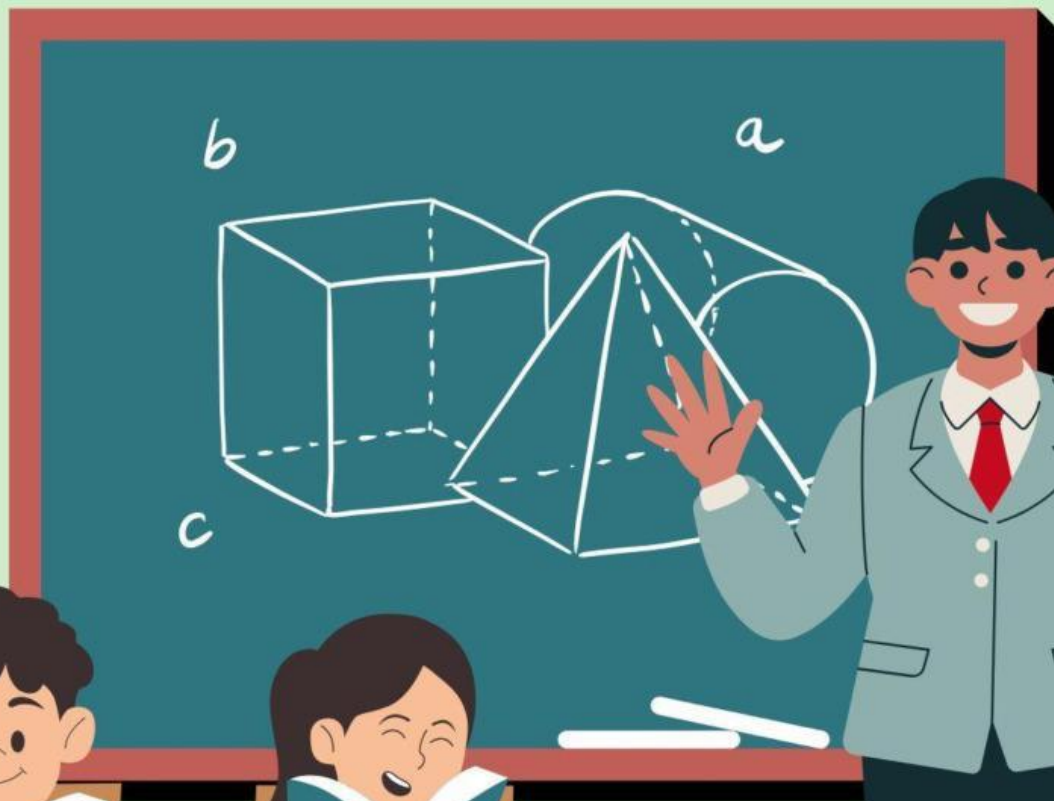


Lembar Kerja Proyek

LKP

**JARAK TITIK KE GARIS
DALAM RUANG BIDANG DATAR**





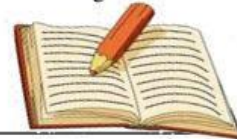
Jarak Titik ke Garis



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. Siswa dapat mendeskripsikan konsep jarak antara titik ke garis dalam ruang dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat menentukan kedudukan antara titik ke garis dalam ruang.
3. Siswa dapat merancang kerangka kubus/balok dengan *scaffolding* yang memuat jarak titik ke garis dalam ruang.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait jarak titik ke garis dalam ruang.

1. Isilah identitas anggota kelompok secara lengkap.
2. Diskusikan LKP ini bersama anggota kelompok kalian sesuai aturan diskusi.



Proyek 1 (Balok)

Kerangka balok, Lem, Spidol,
Penggaris, Tali, Kertas

A diagram of a parallelogram. The bottom-left interior angle is labeled with the Greek letter α .

- 
1. Rangkailah *scaffolding* membentuk bangun ruang yang telah ditentukan!
 2. Tutuplah alas bangun ruang dengan kertas lalu beri nama bidang α !
 3. Gambarlah garis g dan titik P pada bidang α ! Titik P terletak di luar garis g . Gunakan kertas kecil, lem, spidol, tali untuk menandai titik dan garis tersebut!
 4. Dengan bantuan tali yang sudah disiapkan sebelumnya, proyeksikan titik P pada garis g sehingga titik R merupakan proyeksi titik P pada garis g !
 5. Gambarlah pula titik S dan T pada garis g dimana titik S dan T masing-masing terletak di ujung dan pangkal garis g .
 6. Hubungkanlah titik P dan titik R , titik P dan titik S , titik P dan titik T menggunakan tali, lalu ukurlah panjang tali dengan penggaris!
 7. Garis manakah yang menurutmu mewakili jarak antara titik P dengan garis g ? Mengapa?

Jawab:

[illegible]

Jarak Titik ke Garis



Satuan Pendidikan : UPT SMAN 1 Bone
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Topik : Jarak Titik ke Garis
Alokasi Waktu : 180 menit



Nama Anggota Kelompok:

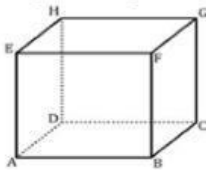
1.
2.
3.
4.
5.

Proyek 2 (Kubus)

Alat dan Bahan:

Kerangka kubus, Lem, Spidol,
Penggaris, Tali, Kertas

Langkah-langkah Penyelesaian Proyek



Dengan menggunakan alat peraga, tentukan jarak titik B ke garis EG pada kubus ABCD.EFGH yang mempunyai rusuk dengan panjang 6 cm!

4. Segitiga siku-siku mana yang akan digunakan untuk mencari panjang ruas garis
5. Hitung panjang ruas garis tersebut dengan menggunakan rumus Pythagoras seperti pada contoh-contoh sebelumnya!

Jawab:

Jarak Titik ke Garis



Satuan Pendidikan : UPT SMAN 1 Bone
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Topik : Jarak Titik ke Garis
Alokasi Waktu : 180 menit



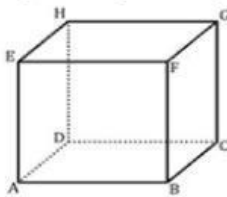
Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Proyek 3 (Kubus Besar)

Alat dan Bahan:
Kerangka kubus besar, Lem,
Spidol, Penggaris, Tali, Kertas

Langkah-langkah Penyelesaian Proyek



Dengan menggunakan *scaffolding*, rangkailah sebuah kubus besar lalu beri nama kubus ABCD.EFGH kemudian jawablah pertanyaan berikut:

1. Berapakah jarak antara titik D ke garis BF?
2. Berapakah jarak antara titik B ke garis EG?
3. Berapakah jarak antara titik A ke garis HB?

Jelaskan langkah-langkah penyelesaiannya menggunakan alat peraga *scaffolding*, kemudian gambarkan ke dalam lembar kerja proyek ini!

Jawab:

[illegible]

Jarak Titik ke Garis



Satuan Pendidikan : UPT SMAN 1 Bone
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Topik : Jarak Titik ke Garis
Alokasi Waktu : 180 menit



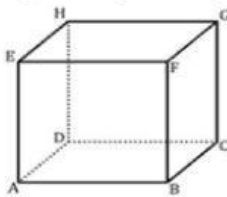
Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Proyek 4 (Kubus Kecil)

Alat dan Bahan:
Kerangka kubus kecil, Lem,
Spidol, Penggaris, Tali, Kertas

Langkah-langkah Penyelesaian Proyek



Dengan menggunakan *scaffolding*, rangkailah sebuah kubus kecil lalu beri nama kubus ABCD.EFGH kemudian jawablah pertanyaan berikut:

1. Berapakah jarak antara titik D ke garis BF?
2. Berapakah jarak antara titik B ke garis EG?
3. Berapakah jarak antara titik A ke garis HB?

Jelaskan langkah-langkah penyelesaiannya menggunakan alat peraga *scaffolding*, kemudian gambarkan ke dalam lembar kerja proyek ini!

Jawab:

[illegible]