

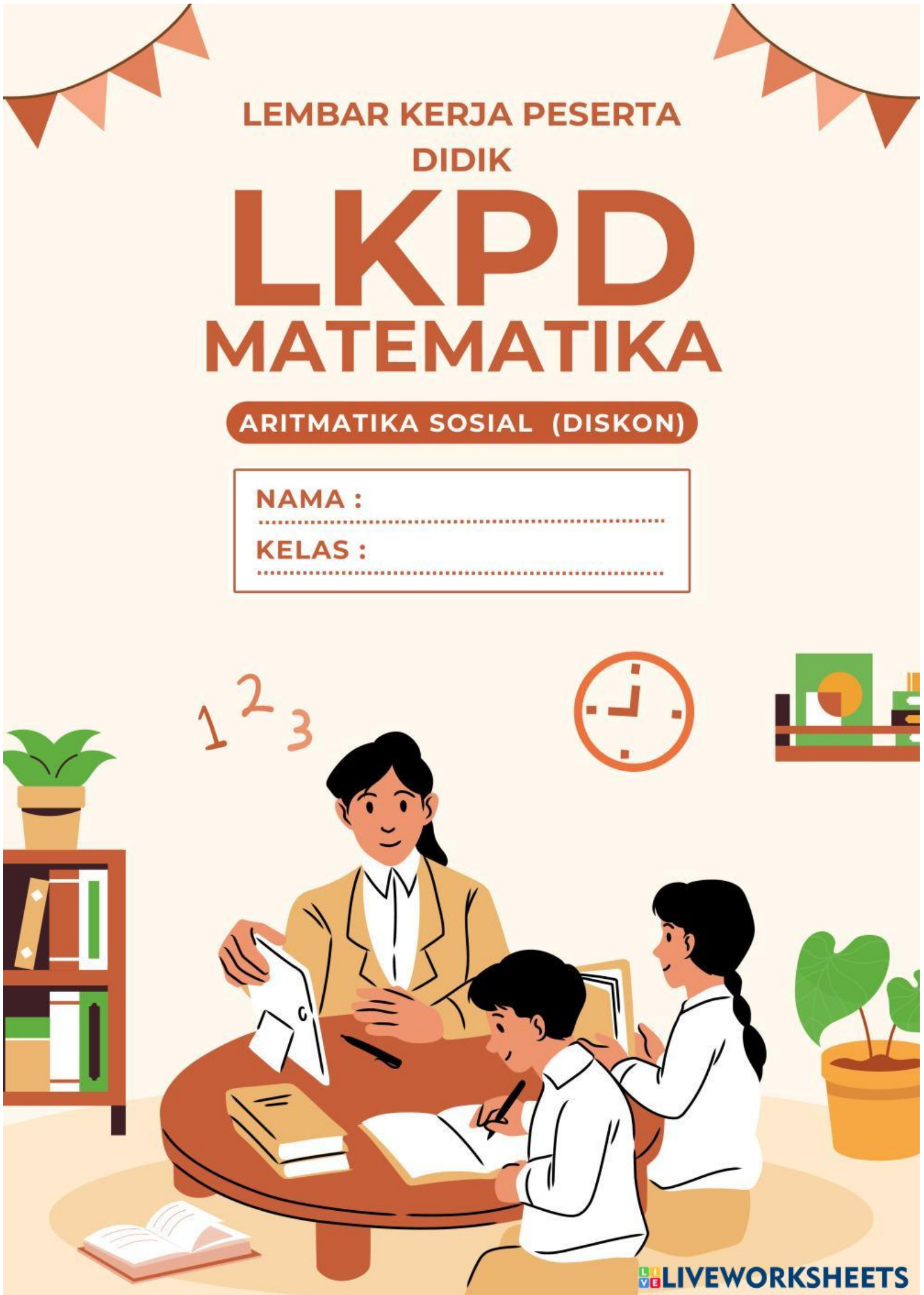
LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK

LKPD MATEMATIKA

ARITMATIKA SOSIAL (DISKON)

NAMA :

KELAS :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Siswa mampu memahami konsep diskon dalam kehidupan sehari-hari.**
- **Siswa dapat menyelesaikan permasalahan terkait diskon dengan pendekatan kreatif dan kolaboratif.**
- **Siswa mampu menggunakan teknologi sederhana untuk menghitung diskon.**
- **Siswa dapat mengintegrasikan seni dalam penyajian hasil pembelajaran**

PETUNJUK Pengerjaan

- **Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD ini.**
- **Bacalah LKPD berikut dengan cermat.**
- **Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.**
- **Ikuti semua petunjuk dan langkah kerja yang disajikan pada LKPD.**
- **Jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah silakan bertanya kepada guru.**
- **Setelah selesai mengerjakan LKPD, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.**

KEGIATAN 1

A. BERLATIH

1. Pak Jaya ingin membeli TV baru. Ia membelinya ke mall terdekat, sesampainya di lokasi ia langsung memilih dan bertanya kepada penjaga toko ...



1. Berapakah besar diskon yang diperoleh pak jaya ?

- a. Rp 1.000.000,00
- b. Rp 1.500.000,00
- c. Rp 1.200.000,00
- d. Rp 1.150.000,00

2. Berapakah harga TV setelah diskon ?

- a. Rp 6.800.000,00
- b. Rp 9.200.000,00
- c. Rp 7.000.000,00
- d. Rp 7.800.000,00

B. AYO LENGKAPI

1. Budi membeli sebuah baju di Toko Sido Jaya seharga Rp 120.000,00. Karena sedang ulang tahun, toko tersebut memberikan diskon sebesar 30% untuk setiap pembelian. Tentukan besar uang yang harus dibayar Budi?

Penyelesaian :

- Diketahui : Harga barang : Rp.....
Presentase diskon : Rp.....
- Ditanya : Berapakah uang yang harus dibayar Budi ?
- Di jawab :

$$\begin{aligned}
 \text{Besar Diskon} &= \dots \times \dots \\
 &= \text{Rp } \dots \times \text{Rp } \dots \\
 &= \text{Rp } \dots \\
 \text{Harga Setelah Diskon} &= \dots - \dots \\
 &= \text{Rp } \dots - \text{Rp } \dots \\
 &= \text{Rp } \dots
 \end{aligned}$$

- Hasil akhir :
- Jadi,

2. Caca membeli televisi keluaran terbaru dengan harga Rp 5.000.000,00. Namun ia hanya suruh membayar sebesar Rp 4.850.000,00. Berapa besar diskon yang diberikan kepada Caca ?

Penyelesaian :

- Diketahui : Harga barang : Rp.....
Harga setelah diskon : Rp.....
- Ditanya : Berapakah besar diskon yang diberikan kepada Caca ?
- Di jawab :

$$\begin{aligned}
 \text{Besar Diskon} &= \text{Harga barang} - \text{harga barang setelah diskon} \\
 &= \text{Rp } \dots - \text{Rp } \dots \\
 &= \text{Rp } \dots \\
 \text{Rp } \dots &= \frac{\text{diskon}\%}{100} \times \text{Rp } 5.000.000,00 \\
 \text{Diskon} &= \frac{\text{Rp } \dots}{\text{Rp } \dots} \times 100\% \\
 \text{Besar Diskon} &= \dots
 \end{aligned}$$

- Hasil akhir :
- Jadi,

3. Harga sebuah tas setelah mendapatkan diskon 30% adalah Rp 210.000,00. Berapakah harga tas sebelum diskon ?

- Diketahui : Presentase diskon : Rp.....
Harga setelah diskon : Rp.....
 - Ditanya : Berapakah harga tas sebelum diskon?
 - Di jawab :
- $$\begin{aligned}
 \text{Harga awal} &= \frac{100}{100 - \text{diskon}} \times \text{harga akhir} \\
 &= \dots \times \text{Rp } \dots \\
 &= \dots \\
 &= \text{Rp } \dots
 \end{aligned}$$

- Hasil akhir :
- Jadi,

KEGIATAN 2

MENGAPLIKASIKAN

Ikutilah langkah kerja berikut !

- Buatlah daftar barang yang akan dibeli untuk keperluan sekolah yang terdapa diskon dalam pembelian barang tersebut.
- Buatlah laporan kreatif berupa infografis yang menampilkan daftar barang yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok.
- Dalam pembelian barang keperluan sekolah ini diberikan anggaran Rp 1.000.000,00
- Dari anggaran tersebut siswa dapat menghitung barang dan memastikan total belanjaan tidak melebihi anggaran yang di tentukan.

No.	Barang	Persen diskon	Harga bayar/ setelah diskon	Harga awal sebelum diskon
1.			Rp	Rp
2.			Rp	Rp
3.			Rp	Rp
4.			Rp	Rp
5.			Rp	Rp

No.	Barang	Persen diskon	Harga bayar/ setelah diskon	Harga awal sebelum diskon
6			Rp	Rp
7.			Rp	Rp
8			Rp	Rp
9.			Rp	Rp
10			Rp	Rp

Jumlah harga beli setelah diskon
Rp