

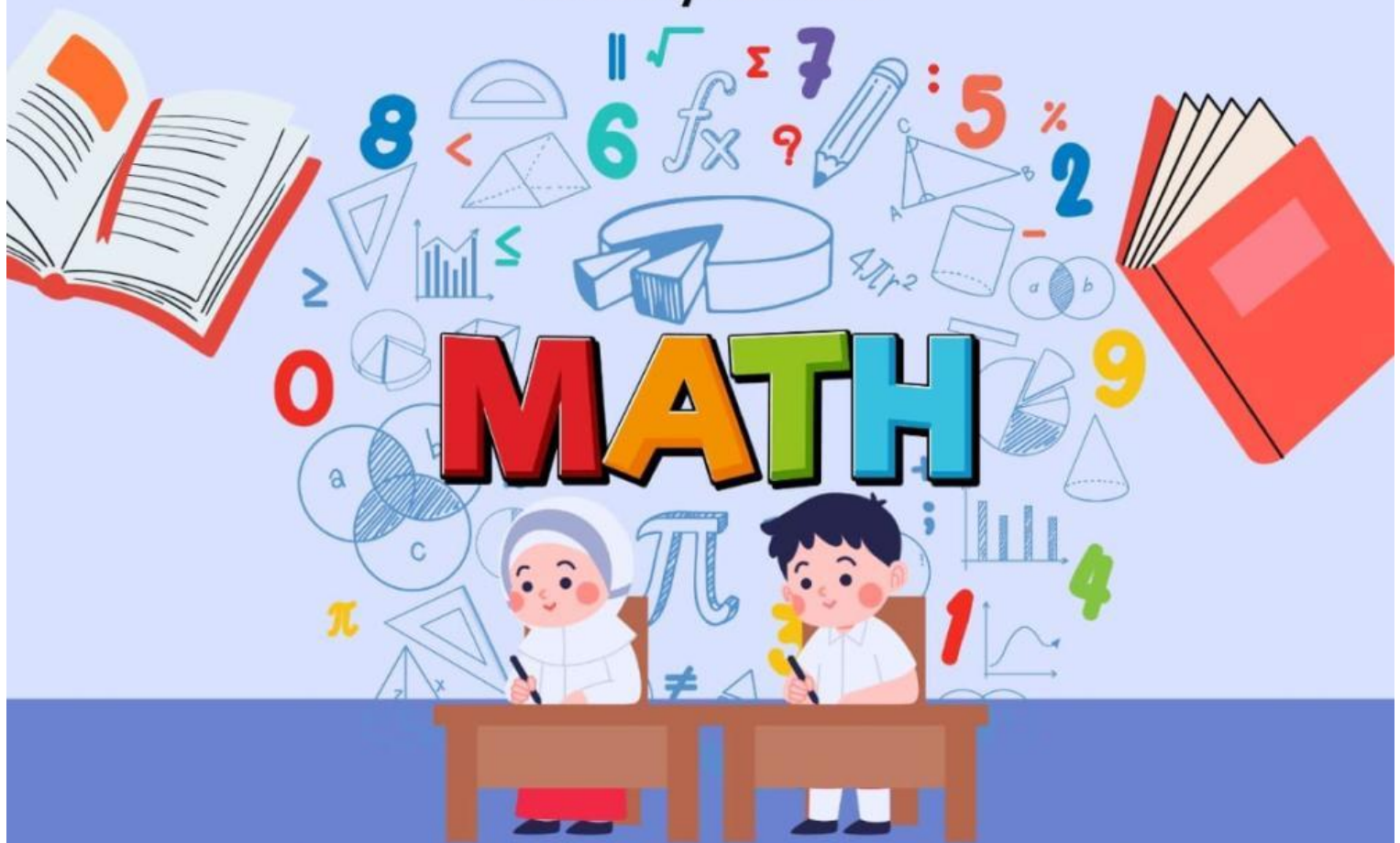


CERDAS
PGSD FKIP UMS

LKPD

Mengenal Bangun Datar dan Bangun Ruang

Fase A/Kelas II



Dosen Pengampu:

Ibu Rusnilawati, S.Pd., M.Pd.

Disusun Oleh:

1. Khoirunisa Nur A (A510220237)
2. Ivandy Prayuda P (A510220244)
3. Icha Zuliana R.P (A510220250)
4. Sherly Mayva W (A510220261)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan E-LKPD dengan judul "Matematika Dasar: Ayo Mengenal Bangun Datar dan bangun ruang untuk Kelas 2". Meskipun hasil yang dicapai belum sempurna karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, diharapkan E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang menggunakannya.

Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen mata kuliah pengembangan pembelajaran matematika SD serta semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penyusunan E-LKPD ini. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun tentu tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat, terutama bagi peserta didik kelas 2 dalam memahami bangun-bangun dasar. Penulis juga memohon maaf jika terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	1
Daftar isi.....	2
Sintaks PBL.....	3
Peta konsep.....	4
Petunjuk penggunaan LKPD.....	5
Kegiatan 1.....	6
Kegiatan 2.....	7
Kegiatan 3.....	9
Kegiatan 4.....	9
Kegiatan 5.....	9
Latihsn soal.....	10

SINTAKS PBL

Menurut Ariharyanti (2020) langkah-langkah PBL antara lain:

1. Mengamati, mengorientasikan siswa terhadap masalah
2. Menanya, memunculkan masalah
3. Menalar, mengumpulkan data
4. Mengasosiasi, merumuskan jawaban
5. Mengkomunikasikan, mempresentasikan jawaban atas permasalahan

Menurut Arends (2008) langkah-langkah PBL adalah:

1. Mengorientasi siswa pada masalah
2. Mengorganisasi siswa untuk meneliti
3. Membantu investigasi mandiri dan berkelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

PETA KONSEP

Pengertian Bangun Datar

Bangun datar adalah sebuah obyek benda dua dimensi yang dibatasi oleh garis- garis lurus atau garis lengkung

Jenis Bangun Datar

- Segitiga
- Segiempat
- Segi Banyak
- Lingkaran

Bangun Datar & Ruang

Pengertian Bangun Ruang

Bangun ruang adalah bentuk geometris tiga dimensi yang memiliki ruang, volume, dan batas berupa sisi-sisi. Bangun ruang dapat dibedakan berdasarkan jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut yang dimilikinya.

Jenis Bangun Ruang

- Kubus
- Balok
- Kerucut
- Bola

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Petunjuk pengerjaan LKPD

1. Ketika menggunakan E-LKPD pada pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL). peserta didik di perkenankan membawa HP/laptop untuk mendukung berjalannya proses pembelajaran yang efektif.
2. Disetiap kegiatan dalam E-LKPD. peserta didik akan diajak untuk:
 - Mengamati tayangan video kemudian mengerjakan soal yang telah tersedia,
 - Mengelompokkan bangun datar dan bangun tuanh secara berkelompok.
 - Melakukan kegiatan diskusi dengan menentukan sifat dan sudut dari bangun datar serta bangun ruang
 - Memberikan tanggapan melakukan evaluasi dan Mengerjakan latihan soal

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 1. Pengenalan Pada Masalah



Link Video: <https://youtu.be/yL7kMg680Wk?feature=shared>

Setelah mengamati video diatas jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Berapa sisi yang di miliki oleh persegi?
2. Berapa sudut yang di mikiku oleh persegi panjang?
3. Beraoa sisi yang di miliki oleh balok?

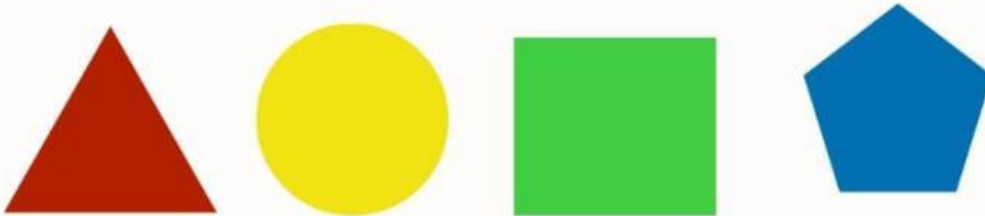
Jawab:

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 2. Mengorganisasikan Peserta didik

Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan di berikan LKPD setiap kelompok

Aktivitas 1



Isi tabel dibawah ini dengan tepat!

Nama bangun datar	Jumlah sisi	Jumlah sudut
Segitiga		
Lingkaran		
Segi empat		
Segi lima		

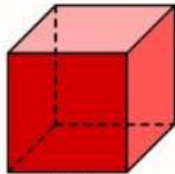
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas 2

Amati gambar bangun ruang berikut. Tuliskan nama dan ciri-cirinya ditabel yang tersedia!



Balok



Kubus



Kerucut



Bola

NO	Nama bangun datar	Ciri-Ciri
1.		Tidak memiliki sudut atau sisi datar
2.		Semua sisinya berbentuk persegi
3.		Memiliki 6 sisi berbentuk persegi panjang
4.		Memiliki 1 alas berbentuk lingkaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 3. Membimbing Penyelidikan

Setelah membentuk kelompok, guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD yang telah di sediakan

Kegiatan 4. Mengembangkan Hasil Karya

Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang maju melakukan presentasi diacak dengan spiner online.

Yang belum mendapatkan giliran dapat mendengarkan dan memberikan tanggapan.

Berikan feedback berupa tepuk salut terhadap kelompok yang melakukan presentasi.

Kegiatan 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan

1. Masalah Berikan tanggapan dan simpulkan hasil presentasi dari setiap kelompok pada kolom berikut:

2. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru terkait hasil presentasi dan penguatan materi pembelajaran melalui video pembelajaran

LATIHAN SOAL 1

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar dan pilih salah satu opsi A,B atau C!

1. Apa nama bangun datar di bawah ini?



- A. Segitiga
- B. Lingkaran
- C. Segiempat

2. Apa nama bangun datar di bawah ini?



- A. Lima
- B. Tiga
- C. Empat

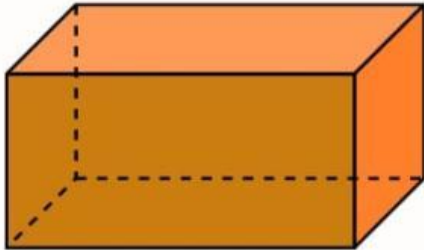
3. Apa nama bangun datar dibawah ini?



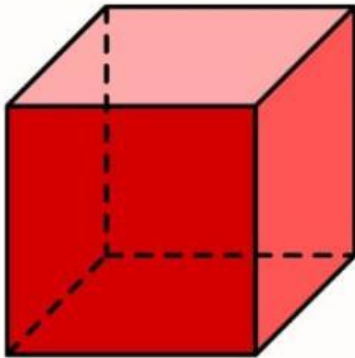
- A. Segitiga
- B. Segiempat
- C. Segilima

LATIHAN SOAL 2

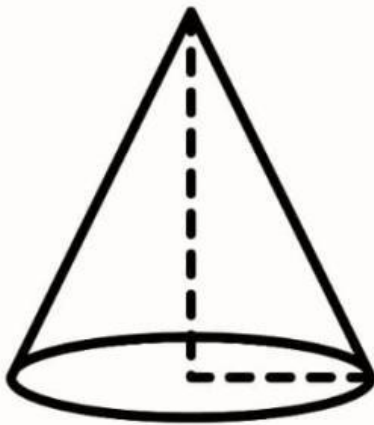
Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!



Nama:



Nama:



Nama:



Nama:

LATIHAN SOAL 3

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar dan pilih salah satu opsi A,B, C dan D!

1. Bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang adalah:
 - a. Segitiga
 - b. Persegi
 - c. Lingkaran
 - d. Persegi panjang
2. Jumlah sudut pada segitiga adalah:
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
3. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang?
 - a. Persegi memiliki semua sisi sama panjang, sedangkan persegi panjang tidak.
 - b. Persegi panjang memiliki sisi melengkung.
 - c. Persegi lebih kecil daripada persegi panjang.
 - d. Persegi memiliki 3 sisi, sedangkan persegi panjang memiliki 4 sisi.
4. Bangun datar yang tidak memiliki sudut adalah:
 - a. Segitiga
 - b. Lingkaran
 - c. Persegi panjang
 - d. Trapesium
5. Bangun ruang yang berbentuk seperti bola sepak adalah:
 - a. Kubus
 - b. Tabung
 - c. Bola
 - d. Balok
6. Bangun ruang yang memiliki 6 sisi berbentuk persegi adalah:
 - a. Kubus
 - b. Balok
 - c. Tabung
 - d. Kerucut
7. Berapa jumlah rusuk pada kubus?
 - a. 8
 - b. 10
 - c. 12
 - d. 14
8. Apa perbedaan antara bola dan tabung?
 - a. Bola memiliki sisi datar, sedangkan tabung tidak.
 - b. Bola tidak memiliki rusuk, sedangkan tabung memiliki rusuk.
 - c. Bola memiliki sisi berbentuk segitiga, sedangkan tabung berbentuk lingkaran.
 - d. Bola memiliki 6 sisi, sedangkan tabung memiliki 4 sisi

SOAL EVALUASI

NAMA :

NO. ABSEN :

1

Di dalam kelas terdapat gambar bangun datar: segitiga, persegi panjang, lingkaran, dan segi lima.

Pertanyaan: Sebutkan 4 bangun datar yang ada di gambar tersebut!

Jawab:

2

Dalam kelompok, siswa diminta memperhatikan benda di kelas seperti bola, kotak pensil berbentuk balok, dan kerucut mainan.

Pertanyaan: Sebutkan 3 bangun ruang yang dapat kamu temukan di kelas!

Jawab:

3

Gambarlah sebuah lingkaran dan segitiga.

Pertanyaan: Tuliskan 2 ciri-ciri dari masing-masing bangun tersebut!

Jawab:

4

Bentuklah bangun ruang menggunakan balok mainan yang tersedia.

Pertanyaan: Gambarkan bangun ruang balok dan sebutkan 2 cirinya!

Jawab: