

Nama Kelompok :



Bio Activity

“Persebaran Fauna di Wilayah Indonesia”

Berdasarkan letak geografisnya, wilayah Indonesia dilewati oleh dua garis khayal yaitu Garis Wallace dan Garis Webber (Gambar 18). Kedua garis tersebut membagi wilayah Indonesia menjadi tiga bagian yang mana setiap daerah memiliki berbagai jenis fauna yang khas. Pada kegiatan kali ini kalian akan mengidentifikasi fauna di Indonesia berdasarkan tipe dan ciri khas yang dimilikinya. Bekerjalah secara berkelompok dengan beranggotakan 3-4 orang. Lakukan kegiatan pengamatan ini bersama kelompok kalian!



Gambar 18. Peta persebaran
Sumber: wandylee.wordpress.com

1. Amati gambar berbagai fauna berikut ini.



A
Kanguru Walabi
(*Macropus agilis*)



B
Owa Mentawai
(*Hylobates klossii*)



C
Jalak Bali
(*Leucopsar rothschildi*)



D
Nuri Bayan
(*Erectus roratus*)



E
Gajah Sumatera
(*Elephas maximus sumatrensis*)



F
Kuskus Beruang
(*Ailuraps ursinus*)



G
Kasuari
(*Casuarius casuarius*)



H
Komodo
(*Varanus komodoensis*)



I
Orang Utan Kalimantan
(*Pongo pygmaeus*)

Sumber : (A) animaldiversity.org, (B) primata.ipb.ac.id, (C) ebird.org, (D) ebird.org, (E) id.wikipedia.org, (F) greeners.co, (G) ebird.org, (H) greeners.co, (I) diskominfo.kaltimprov.go.id



Bio Activity

2. Diskusikan bersama kelompokmu mengenai tipe dan ciri khas fauna di setiap gambar. **Analisis**

3. Catat hasil diskusi kalian ke dalam tabel berikut ini! **Analisis**

Tabel 2. Tipe dan ciri khas fauna di Indonesia

Fauna	Tipe Fauna	Ciri Khas
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		



Bio Activity

4 Berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini!

a. Apa saja tipe dan ciri khas fauna yang telah kalian temukan? **Analisis**

b. Apakah setiap tipe fauna memiliki ciri khas yang berbeda? Jelaskan beserta alasan kalian! **Analisis, Eksplanasi**

5. Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan diskusi yang telah kalian lakukan bersama kelompok. Selanjutnya presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas! **Evaluasi, Eksplanasi**