



E-LKPD3

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Potensi Lokal Pantai Papuma

Bagaimana cara makhluk
hidup dikelompokkan?

Nama :

Absen:

Kelas :

E-LKPD KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

13



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Smt : VII/Genap

Sekolah : SMP/MTS

LKPD 3

Menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup.

Sub Materi

Bagaimana cara makhluk hidup dikelompokkan?

Tujuan

1. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup.
2. Peserta didik mengevaluasi nama ilmiah makhluk hidup yang diamati

A. Materi

Klasifikasi makhluk hidup adalah proses pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-cirinya. Hasil dari klasifikasi ini adalah terbentuknya kelompok-kelompok makhluk hidup yang memiliki banyak persamaan, yang disebut dengan takson.

Urutan tingkatan takson mulai dari yang tertinggi hingga terendah adalah:

1. Kingdom (Kerajaan) atau Regnum (Dunia)
2. Phylum (Filum) atau Divisio (Divisi)
3. Classis (Kelas) 4. Ordo (Bangsa) 5. Familia (Famili/Suku) 6. Genus (Marga) 7. Species (Spesies/Jenis)

Semakin tinggi tingkatan takson, semakin banyak anggota takson tersebut, tetapi persamaan antar anggotanya semakin sedikit. Sebaliknya, semakin rendah tingkatan takson, semakin sedikit anggotanya, tetapi persamaannya semakin banyak.

Makhluk hidup di dunia dikelompokkan menjadi beberapa kingdom, yaitu:

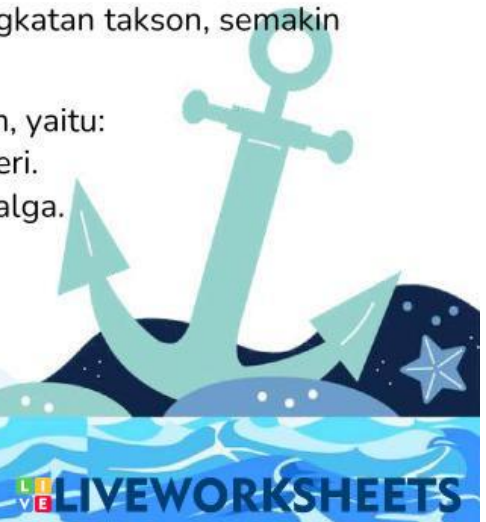
Kingdom Monera: Organisme tanpa membran inti sel, seperti bakteri.

Kingdom Protista: Organisme dengan jaringan sederhana, seperti alga.

Kingdom Fungi: Jamur, seperti jamur merang.

Kingdom Plantae: Tumbuhan, seperti pohon mangga.

Kingdom Animalia: Hewan, seperti singa.



MELAKUKAN PERCOBAAN



Alat dan Bahan

1. Handphone
2. Gambar pengamatan
3. situs <https://www.itis.gov>.

Langkah Kerja

1. Amati berbagai jenis makhluk hidup yang ada di Pantai Papuma.
2. Buka situs <https://www.itis.gov>.
3. Masukkan nama umum atau nama ilmiah makhluk hidup yang ingin dicari pada kotak pencarian.
4. Klik hasil pencarian yang sesuai untuk melihat detail taksonominya.

Mengamati



Ikan kerapu merah



Ganggang hijau



Gurita



Ikan siak siak



1. Tentukan nama ilmiah dari spesies makhluk hidup dibawah ini !

Ikan kerapu merah

Gurita

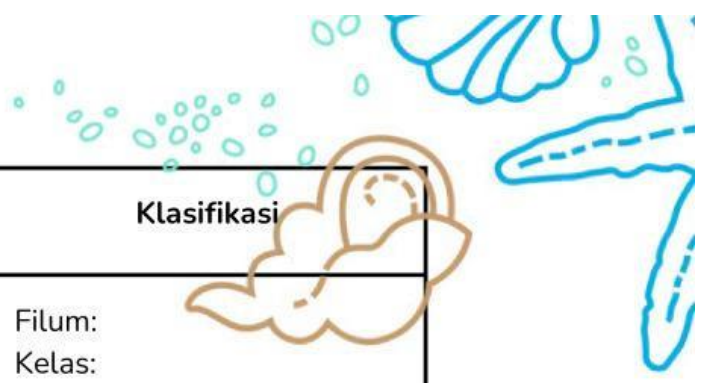
Ganggang hijau

Ikan lemuru

2. Evaluasi nama latin (*binomial nomenclature*) dari makhluk hidup yang kamu amati di <https://www.itis.gov> , pastikan nama latin tersebut sudah sesuai !

Memprediksi berdasarkan pola dan informasi yang tersedia

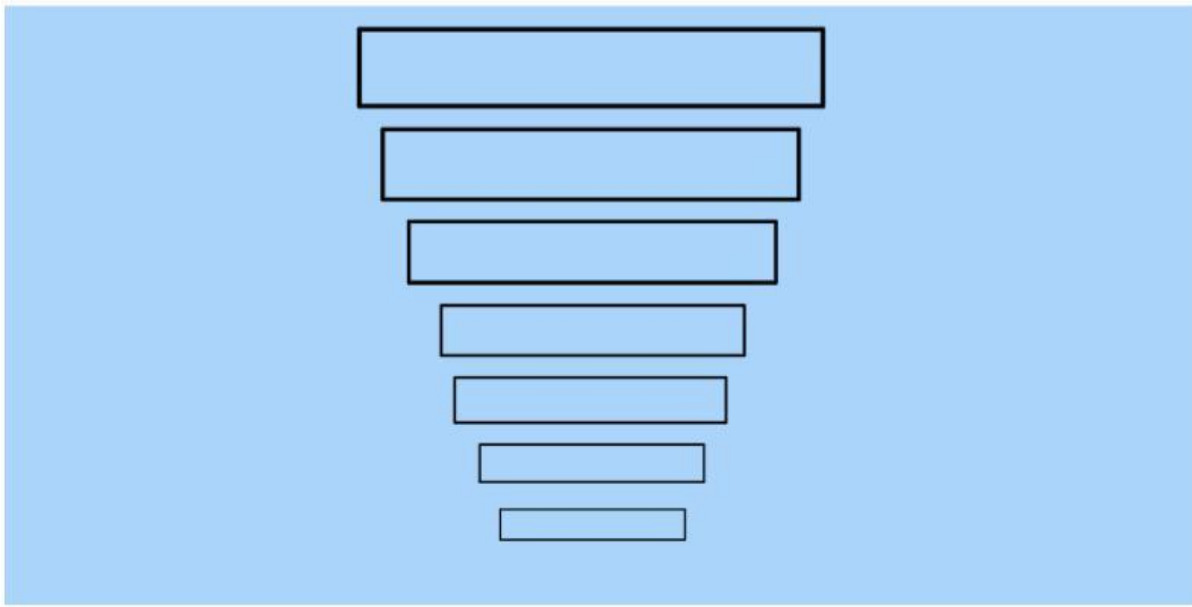
No	Makhluk Hidup	Klasifikasi
1.		Filum: Kelas: Ordo: Famili: Genus: Spesies:
2.		Filum: Kelas: Ordo: Famili: Genus: Spesies:



No	Makhluk Hidup	Klasifikasi
3.		Filum: Kelas: Ordo: Famili: Genus: Spesies:
4.		Filum: Kelas: Ordo: Famili: Genus: Spesies:

3. Setelah mengumpulkan data, urutkan tingkatan taksonomi dari yang tertinggi hingga terendah !

Mengumpulkan data dan informasi



4. Berdasarkan data taksonomi yang telah diurutkan, jelaskan bagaimana hubungan kekerabatan antara spesies-spesies tersebut! Spesies mana yang lebih dekat kekerabatannya ?

Menganalisis Data

5. Buat kesimpulan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan !

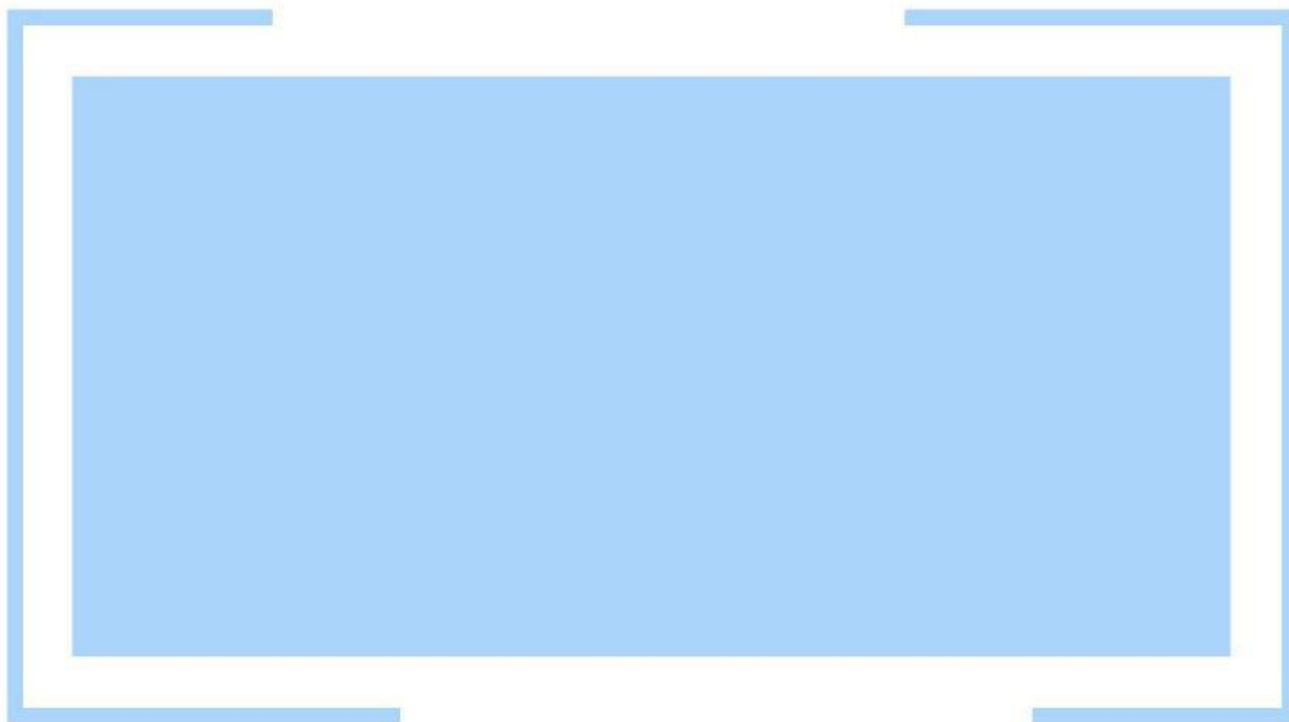
Menarik kesimpulan





6. Presentasikan hasil klasifikasimu kepada teman-teman sekelas !

Mengkomunikasikan hasil temuan



DAFTAR PUSTAKA



Hardanie, B. D., Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Lestari, S. H. (2021). *Buku panduan guru ilmu pengetahuan alam untuk SMP kelas VII*.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan
Penelitian dan Pengembangan dan
Perbukuan Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.