Piste 14

1 - L'émission parle du sport en tant que....

a. discipline scolaire.
b. pratique sociale de loisir
c. compétition professionnelle.

2 - Quelle année spéciale célèbre-t-on cette année ?

a. Celle de la gymnastique.
b. Celle de l'olympisme à l'école.
c. Celle des professeurs de sport.

3 - Que signifie le sigle EPS ?

a. Éducation Physique et Sportive.
b. École de la Physique et du Sport.
c. Entraînement Physique et Sportif.

4 - Quelle est la profession de Claude Parnoux ?

a. Écrivain
b. Journaliste.
c. Professeur.

5 - Dans les années 60, comment appelait-on l'EPS ?

a. Le sport,
b. La gymnastique,
c. L'éducation sportive.

6 - Aujourd'hui, les gens connaissent...

a. très bien...
b. mal... ... L'EPS.
c. pas du tout...

7 - La situation de l'EPS est liée à.

a. l'histoire de la discipline.
b. la formation des enseignants.
c. l'absence de ressources financières.

8 - D'après le document, quel sport a été introduit dans les années 70 ?

a. Le judo.
b. Le tennis.
c. La natation.

LIVEWORKSHEETS

Piste 16

1 - Dans quel ordre parlent les personnes suivantes ? Classez ces intervenants de 1 à 5.

a. Emma:
b. Lorenzo:
c. Manon:
d. Jean-Philippe Martin :
e. Jounaliste

2 - Jean-Philippe Martin travaille comme...

a. proviseur.
b. sociologue.
c. enseignant.

3 - Emma, Manon et Lorenzo sont...

a. au collège.
b. au lycée.
c. à l'université.

4 - Lorenzo pense qu'il faut....

a. pouvoir amener son téléphone à l'école.
b. laisser son téléphone portable à la maison.
c. garder son téléphone en le laissant en silencieux.

5 - Quel est le sentiment de Manon ? Elle est...

a. triste.
b. inquiète.
c. en colère.

6 - Quel problème évoque Jean-Philippe Martin ?

a. Le vol des téléphones.
b. Les mauvais résultats scolaires.
c. Le manque de sommeil des jeunes.

7 - D'après Jean-Philippe Martin, à quoi servent les interdictions ?

a. à fâcher les jeunes.
b. à pouvoir vivre ensemble.
c. à limiter l'utilisation de certains objets.

LIVEWORKSHEETS

Piste 20

1 - Quel est le thème principal de ce document ?

a. La rentrée scolaire.
b. L'évaluation scolaire.
c. L'apprentissage scolaire.

2 - A quoi sert la demi-heure sportive proposée dans les écoles ?

a. Elle contribue à former de grands sportifs.
b. Elle participe à la bonne santé des enfants
c. Elle remplace l'éducation physique et sportive.

3 - Quelle idée nouvelle concernant l'école a fait son apparition ces dernières années ?

a. Le corps joue un rôle important pour l'apprentissage
b. Le travail à la maison est indispensable pour apprendre.
c. Les professeurs ont une influence sur les résultats scolaires.

4 - Dans les écoles, les enfants passent...

a. moins de temps assis qu'en mouvement.
b. autant de temps assis qu'en mouvement.
c. plus de temps assis qu'en mouvement.

5 - De quelle manière certains enfants mémorisent les opérations mathématiques ?

a. Par des exercices en interaction.
b. Par toutes sortes de mouvement.
c. Par des récitations avec l'enseignant.

6 - En plus de la mémorisation, quel autre avantage observe-t-on avec cette méthode ?

a. Davantage de motivation.
b. Une plus grande inclusion.
c. Une meilleure organisation.

7 - D'après le document, ce type d'école....

a. est déjà bien présent
b. existe depuis longtemps,
c. a besoin de temps pour évoluer.

LIVEWORKSHEETS

Piste 22

1 - Comment Julie est-elle partie en voyage en Espagne ?

a. Grâce à un projet qu'elle avait proposé.
b. Par l'intermédiaire d'une famille qu'elle connaissait.
c. A la suite d'études universitaires sur la gastronomie.

2 - Pour quelle raison Julie s'imaginait partir en Bretagne ?

a. Parce que c'était son rêve à seize ans.
b. Parce qu'elle ne voulait pas partir loin.
c. Parce que ça correspondait à son budget.

3 - De quelle manière Julie a-t-elle préparé ce premier voyage ?

a. Elle a réservé toutes ses nuits d'hôtel.
b. Elle s'est bien informée avant de partir.
c. Elle a suivi un cours pour apprendre à voyager.

4 - De quoi avait-elle peur pendant son voyage ?

a. D'échouer.
b. De déplaire.
c. De trop dépenser.

5 - Pour son deuxième voyage, Julie choisit comme thème principal...

a. l'écologie,
b. l'éducation.
c. la solidarité.

6 - Quelle attitude a adopté Julie au Maroc ?

a. Elle a surtout observé
b. Elle a participé activement.
c. Elle s'est concentrée sur les visites.

7 - Quelle conséquence a eu cette dernière expérience sur Julie ?

a. Elle l'a aidée à déterminer son avenir.
b. Elle lui a permis de créer son entreprise.
c. Elle lui a donné envie de vivre dans ce pays.

LIVEWORKSHEETS