



QUINTO GRADO - GTA # 2 MARCH

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **Licda. Silvia Villalobos Soto**

My name is



Materiales y condiciones



Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso. En las clases a distancia por **Teams** se darán las tutorías de cada lección. Mediante el uso del grupo de Inglés de **WhatsApp**, se dará acompañamiento a distancia. También, se seguirá enviando los trabajos y la materia vista por **WhatsApp**. Se pueden comunicar conmigo al tel. **8308-0186**.

- **Materiales:** Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía. Acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora.
- **Condiciones del lugar:** Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.
- **Tiempo para realizar la guía:** Se elaboró para las 3 semanas de Marzo, del 8 de marzo al 26 de marzo. Se debe fraccionar de 1 a 2 sesiones de 40 minutos.

SEMANA # 1: Del 08 de marzo al 12 de marzo



WEEK #1 OUR ENVIRONMENT: MAKING THE CONNECTION

Study Point: En esta semana estudiaremos cómo nuestras acciones pueden tener un efecto negativo o positivo en ambiente a nuestro alrededor, específicamente en el bosque lluvioso (Rain Forest). Si somos responsables, podemos mejorar el ambiente; pero si somos contaminadores, el ambiente y nosotros sufriremos.

Linguistic task #1:

A. Observo el video **What are tropical forest?/Inspire Education** ingresando al link https://www.youtube.com/watch?v=AcqBuNxcOC0&ab_channel=InspireEducation

B. Marque con una X dentro del paréntesis según corresponda.

1- It is a

- () Tapir
- () Red-Eyed Tree Frog
- () Toucan



2- It is a

- () Butterfly
- () Monkey
- () Toucan



3- It is a

- () Frog
- () Anaconda
- () Monkey



4- It is a

- () Butterfly
- () Tapir
- () Monkey



5- It is a

- () Salt water crocodile
- () Monkey
- () Cockatoo



6- It is a

- () Monkey
- () Okapi
- () Scarlet Macaw



7- It is a

- () African Forest Elephant
- () Two Toed Sloth
- () Cassowary



8- It is a

- () African Forest Elephant
- () Two Toed Sloth
- () Cassowary



C. Complete el siguiente cuadro con la información dada en el cuadrado de color verde.

Tropical dry forest - **Tropical rainforest** - **Cloud Forest**

Forest type	Flora (Plants)	Fauna (Animals)
	Guanacaste and monkeypod (cenizaro) trees	Armadillo, puma and agouti (guatusa)
	Laurel and coral (roble coral) trees	Tapir, jaguar and anteater
	Orchid and magnolia	Monkey, jaguar and frog

Linguistic task #2: Observe la siguiente imagen de un **Rain forest** (bosque tropical lluvioso) e identifique las principales diferencias entre ambas imágenes escribiendo el número correspondiente en el espacio dado.



- ___ There is **oil** into the **water**.
- ___ **Garbage** is thrown inside the garbage **bin**.
- ___ There is a **clean** river.
- ___ People fish **garbage**.
- ___ **Garbage** is **thrown outside** the garbage bin.
- ___ There are **trees** and **plants**.
- ___ There are **bottles** and **cans** in the grass.

Linguistic task #3: Observo la imagen y escucho el audio de mi teacher. Luego completo el párrafo de la derecha con las palabras del recuadro.

climate- toucans- iguanas- plants- rivers- stabilize- insects- tapirs- waterfalls- healthy- oxygen- trees- mammals- frogs- carbon dioxide- monkeys



The Green Rainforest

The rainforest has _____,
_____, and _____. In the rainforest, there
are _____,
_____, and _____. Some examples of
fauna are _____, _____, _____,
_____, and _____. Rainforest plays a
practical role in keeping our planet _____ by
absorbing _____ and releasing the _____
that we depend for our survival. This carbon dioxide
absorption helps to _____ the Earth's
_____.



Linguistic task #4: A. Realizo el siguiente asocie.

Why is the conservation of
the environment important?

It is located in Guanacaste
and the Tempisque Valley.

Where is the tropical dry
forest located?

The tropical rainforest is the
tapir's habitat.

What is the temperature
in the cloud forest?

It is important because it
keeps the planet healthy.

Which forest is the
tapir's habitat?

The temperature is between
12 and 18°C.

B. Escucho el audio anterior nuevamente, y completo el siguiente esquema usando oraciones completas que respondan lo solicitado en cada caso.

What's a rainforest?

The rainforest has

Why is it important?

A rainforest is
important because...

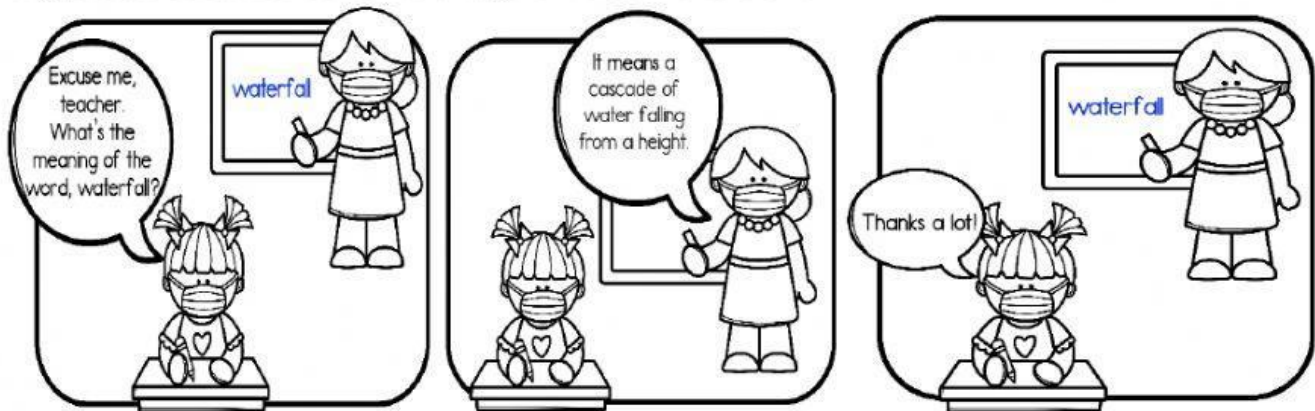
What type of animals can you find in it?

Some examples of
fauna are: _____

What type of plants can you find in it?

In the rainforest,
there are: _____

Linguistic task #5: Observo la siguiente conversación:



Cuando no entiendo alguna palabra o contenido, puedo expresárselo a mi teacher o compañeros con la frase: **I don't understand**. Cuando requiero consultar sobre vocabulario o contenidos que no comprendo, puedo usar las frases: **Excuse me?** o **Pardon me?** **What's the meaning of the word _____?** Usando como guía la conversación anterior, completo los siguientes mini-diálogos con palabras o frases que me gustaría saber su significado del video del task 1 o de la lectura del task 3.



A: Pardon me, what is the meaning of the word, _____.

B: It means _____.

A: Thanks a lot!

A: Excuse me, what is the meaning of the word, _____.

B: It means _____.

A: Thanks a lot!

Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador

AUTOEVALUACIÓN	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO		No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Comprendo palabras aisladas. palabras familiares, frases e ideas principales relacionadas con el bosque lluvioso cuando escucho textos básicos leídos lenta y claramente.				
Solicito información para clarificar palabras o expresiones que no conozco.				