

6.4 Вчимó грамáтику

Орудний відмінок (вживання)

1 6.4.1 (76) Прочита́йте та послухайте діалог.



Наталія: Андрію, як гарно в цьому ресторані! Я тут ще ніколи не була! І головне, це так близько від дому, що не треба **їхати** транспортом.

Андрій: Я радію, що тобі тут подобається. Я теж дуже люблю це місце. Якщо хочеш, можемо сісти ось там біля вікна.

Наталія: Так, чудово!

Андрій: Що будемо замовляти?

Наталія: Я неголодна, тому буду їсти лише десерт. Ну, наприклад, морозиво з фруктами.

Андрій: А що ти будеш п'яти?

Наталія: Каву з молоком.

Офіціант: Що будете замовляти?

Андрій: Дівчині, будь ласка, морозиво з фруктами і каву з молоком, а мені – сирник з родзинками і лимонад з льодом.

Офіціант: Добре.

Наталія: Андрію, а розкажи щось про себе. Я майже нічого про тебе не знаю. Де ти вчився, де працюєш, що любиш?

Андрій: Ого! Так багато питань! Не знаю, з чого й почати! Колись я **був** футболістом, потім **працював** офіціантом у ресторані. А зараз, зараз я – лікар у поліклініці. Хоча це ніколи не **було** моєю мрією.

Наталія: А про що ти мріяв?

Андрій: Тільки не смійся, але я завжди хотів **стати** співаком.

Наталія: Чому я маю сміятися?! Це твоя

Андрій:

мрія! Хоча, якщо чесно, це для мене трохи несподівано. Я довго готувався до кар'єри музиканта: **захоплювався** музикою, вчився в музичній школі грати на гітарі, **займався** спортом, бо хотів гарно виглядати на сцені. Чому ж ти **став** лікарем?

Наталія:

Андрій:

Тому що син-лікар – це мрія моєї мами.
Наталія: Це неправильно, тому що це твоє життя. Так важливо **займатися справою**, яку ти любиш. А зараз ти ще співаєш?

Андрій:

Так, співаю вдома в душі або в душі, коли ніхто не чує.

Наталія:

Почекай хвилинку, я зараз. (*іде та за хвилину повертається*)

Наталія:

Андрію, у мене для тебе сюрприз! Музиканти, які грають у цьому ресторані, сказали, що ти можеш сьогодні співати з **ними** тут на сцені.

Андрій:

Але як!?

Наталія:

Так, мрії мають здійснюватися!

Андрій:

Наталю, ти чудо!

Наталія:

Я знаю 😊

Андрій:

Тоді в мене є ще одна мрія – я хочу **одружитися** з такою дівчиною, як ти.

Увага!

2) Доповніть таблицю дієсловом із діалогу, після якого вживаємо **орудний відмінок**:

писати	+ інструмент	(ручкою)
малювати	(орудний відмінок)	(олівцем)
їсти		(ложкою)
розмовляти/говорити...		(українською мовою)
їздити		(автобусом)

2 Дайте відповіді на питання.

1. Чим ти пишеш? – Я пишу (ручка, маркер, олівець, крейда).
2. Чим учні малюють? – Вони малюють (олівці, фарби, маркери, фломастери).
3. Якими мовами Ви розмовляєте? – Я розмовляю (англійська, німецька, французька, іспанська, польська, російська, українська).
4. Чим Ви їдете в університет? – Я їду (маршрутка, автобус, трамвай, тролейбус, таксі).

Увага!

3) Доповніть таблицю дієсловами із діалогу, після яких вживаємо **орудний відмінок**:

	+ орудний відмінок	(спортом)
		(музикою)
цікавитися		(літературою)

3 З поданих слів утворіть речення.

1. Роман/цікавитися/фотографія _____
2. Студенти/цікавитися/історія _____
3. Хлопці/займатися/спорт _____
4. Наталія/захоплюватися/танці _____
5. Дівчата/займатися/музика _____

Увага!

4) Доповніть таблицю дієсловами з діалогу, після яких вживаємо **орудний відмінок**:

	+ орудний відмінок	(футболістом)
		(співачом)
		(офіціантом)

4 Заповніть пропуски.

1. Мій брат займається _____ (спорт). Він буде _____ (спортсмен).
2. Моя сестра захоплюється _____ (балет). Вона хоче стати _____ (балерина).
3. Я цікавився _____ (мистецтво) і хотів бути _____ (художник), але став _____ (програміст).
4. Олена цікавилася _____ (анатомія) і хотіла стати _____ (лікар), а працює _____ (медсестра).
5. Діти займаються _____ (музика) і хочуть стати _____ (співачі).

5 Заповніть пропуски.

- Я – студент, але працюю _____ (офіціант).
 Марко – програміст, але працює _____ (викладач).
 Ірина – художниця, але працює _____ (співачка).
 Мій брат – футболіст, але працює _____ (водій).
 Наш сусід – музикант, але працює _____ (будівельник).

6 Розкажіть, ким працюють Ваші родичі та друзі.

7 Розкажіть, ким Ви хотіли/хочете стати і ким Ви зараз працюєте.

Увага!

5) Доповніть таблицю дієсловами із діалогу, після якого вживаємо **орудний відмінок**:

розмовляти з	+ орудний відмінок	(журналісткою)
		(дівчиною)
познайомитися з		(викладачем)
зустрічатися з		(хлопцем)

8 Поставте слова в дужках у правильну форму.

1. З ким Ви розмовляєте по телефону? – Я розмовляю з (мама, тато, батькі, бабуся, викладач)
2. З ким Ви граєте в теніс? – Я граю з (друг, подруги, Марія, сестра, брат).
3. З ким одружується Іван? – Іван одружується з (Оксана, Наталія, Марія, дівчина, наречена).
4. З ким Анніка познайомилася в Україні? – Вона познайомилася з (українці, хлопець, студенти, Мар'яна, друзі, Олена).

9 Закінчіть речення поданими словами.

1. Я пишу _____
2. Я малюю _____
3. Я розмовляю з _____
4. Я займаюся _____
5. Він одружується з _____
6. Я їду _____
7. Я говорю _____
8. Я захоплююся _____
9. Я цікавлюся _____
10. Вона познайомилася з _____
11. Я буду _____
12. Вона була _____
13. Я працюю _____
14. Вона зустрічається з _____

- а. викладачем;
- б. спортом;
- в. олівцем;
- г. українською мовою;
- д. літературою;
- е. автобусом;
- є. музикою;
- ж. ручкою;
- з. подругою;
- и. студенткою;
- и. директором;
- і. друзями;
- і. дівчиною;
- й. хлопцем.

10 Зробіть вправу 6.4 з Додатка.

Тепер я можу розказати про те, чим цікавлюся, ким працюю і з ким зустрічаюся